



BIBLIOTECA NAZ.
Vittorio Emanuele III

XX XV

B

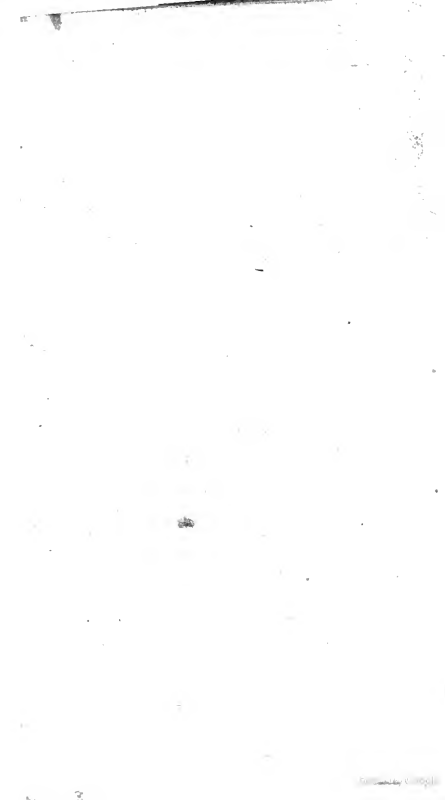
71

NAPOLI

2 XX XV.

B B.

32 71





É L É M E N S
D E
L'ART MILITAIRE
ANCIEN ET MODERNE.

Tome I.



2
ÉLÉMENTS

DE

L'ART MILITAIRE

ANCIEN ET MODERNE.

*Par M. CUGNOT, ancien Ingénieur
au Service de S. M. I. R. & A.*

TOME PREMIER.



A PARIS,

Chez VINCENT, Imprimeur-Libraire,
rue Saint Severin.

M DCC LXVI.

Avec Approbation, & Privilège du Roi.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

LIBRARY

11-1-1909

11-1-1909

11-1-1909



11-1-1909



P R E F A C E.

LA théorie de l'*Art militaire* peut s'acquérir par l'étude , comme celle de tous les autres Arts ; mais c'est moins avec du tems & du travail qu'on y fait des progrès , qu'avec des principes & de la méthode. Faute de principes & de guides , on perd souvent un tems considérable à faire des efforts & des recherches inutiles. Au lieu de s'instruire , on ne fait que changer de préjugés & multiplier ses erreurs ; & lorsqu'après bien du tems & du travail perdu , on vient à reconnoître qu'on n'est pas devenu plus sçavant ni plus habile , on ne

manque pas de conclure que la théorie seule ne mène à rien. Il n'y a pas une si grande distance de la théorie à la pratique, que bien des gens se l'imaginent. Des livres seuls ne formeront sûrement pas un officier ; mais ils pourront le mettre en état de faire plus de progrès en trois ou quatre ans de service, qu'il n'en feroit peut-être en trente, s'il travailloit sans principes.

On a de bons ouvrages sur les différentes parties de l'art de la guerre ; mais comme ils ont été faits par des Militaires qui se sont contentés de donner, en général, des maximes, des règles & des méthodes, sans rendre un compte suffisant des raisons sur lesquelles elles sont fondées, ils

ne peuvent être entendus , & par conséquent lus avec fruit , que par des officiers qui ont déjà servi assez long-tems pour s'être défaits de bien des préjugés , & avoir acquis des connoissances fort étendues.

C'est encore moins par la lecture de l'histoire , qu'il faut commencer l'étude de l'*Art militaire*. Elle ne peut instruire que des lecteurs qui sont déjà très éclairés. Les commençans ont donc besoin d'un *Traité élémentaire* qui puisse les mettre en état d'entendre ce que les meilleurs auteurs ont écrit sur les différentes parties de l'art militaire , & de s'instruire par la lecture des histoires anciennes & modernes. Pour peu que l'on considère ce que

les Grecs & les Romains exécutoient avec de très-petites armées , on sent bientôt que leur milice devoit être fort supérieure à celle d'aujourd'hui , & que la connoissance de l'art avec lequel ils formoient de si bonnes armées , & les employoient avec tant de succès , ne peut qu'être très-utile à un officier.

Le premier Volume est composé de quatre Livres dont les trois premiers contiennent autant d'arithmétique , de géométrie & de mécanique qu'il en faut pour pouvoir entendre le quatrième où l'on traite des machines de jet des anciens , de l'artillerie & des armes à feu. Quoique le Volume soit fort petit pour tant de matieres , si on le

lit sans prévention , on trouvera qu'elles y sont moins abrégées & resserrées, que simplifiées , surtout dans les deux derniers Livres. Lorsqu'on le donnera à des enfans , ils auront des maîtres qui leur expliqueront avec plus d'étendue ce qui ne sera pas suffisamment développé pour eux , & le mettront à leur portée , en le leur présentant sous différens points de vue , jusqu'à ce qu'ils le saisissent.

Comme les trois premiers livres n'ont pas pour objet les mathématiques en général, & qu'ils ne sont faits que pour servir d'introduction au reste de l'ouvrage, ce qu'on auroit pu y mettre de plus , seroit superflu & déplacé.

Le second Volume contient

les principes de la discipline militaire , & de la guerre de campagne , appliqués à la milice des Grecs & des Romains , dans le cinquieme Livre ; & à la milice moderne , dans le fixieme. Ceux de la fortification ancienne & moderne font la matiere du septieme Livre.

Les moyens dont on se sert pour faire connoître la force & la valeur des soldats Grecs & Romains , quoique nouveaux , n'en sont pas moins simples & naturels ; mais pour comprendre facilement ce qu'on dit là-dessus au commencement du second Volume , il faut avoir bien entendu le premier.





TABLE

DES CHAPITRES

Contenus dans ce Volume.

LIVRE PREMIER.

De l'Arithmétique.

N OTIONS préliminaires.	Page 1
CHAPITRE I. Des Nombres & de la Numération.	5
CHAP. II. De l'Addition & de la Soustraction.	12
De l'Addition des Nombres complexes.	Ibid.
De l'Addition des Nombres complexes.	16
De la Preuve de l'Addition.	20
Démonstration de l'Addition.	22

<i>De la Soustraction.</i>	23
<i>De la preuve de la Soustraction.</i>	28
<i>Démonstration de la Soustraction.</i>	29
CHAP. III. <i>De la Multiplication & de la Division des nombres complexes.</i>	30
<i>Table de Pytagore.</i>	32
<i>De la Preuve de la Multiplication.</i>	39
<i>Démonstration de la Multiplication.</i>	40
<i>Du Toisé.</i>	42
<i>De la Division des Nombres complexes.</i>	47
<i>De la Division simple.</i>	49
<i>De la Division composée.</i>	54
<i>De la preuve de la Division.</i>	56
<i>Démonstration de la Division.</i>	57
CHAP. IV. <i>Des Fractions.</i>	59
<i>Réduire une fraction à ses moindres termes.</i>	62
<i>Réduire deux fractions au même dénominateur, sans changer leur valeur. Ibid.</i>	
<i>Trouver les entiers qui sont dans les Fractions.</i>	65
<i>De l'Addition des Fractions.</i>	66

DES CHAPITRES. xii

<i>De la Soustraction de Fractions.</i>	67
<i>De la Multiplication des Fractions. Ibid.</i>	
<i>De la Division des Fractions.</i>	68
<i>Des Fractions de Fractions.</i>	69
CHAP. V. <i>De la Multiplication & de</i> <i>la Division des Nombres complexes,</i>	72
<i>De la Division des Nombres complexes.</i>	84

LIVRE SECOND.

<i>De la Géométrie.</i>	87
CHAP. I. <i>Des Lignes.</i>	89
<i>Du Cercle.</i>	90
<i>Des Angles.</i>	92
THÉORÈME. <i>Deux Angles opposés par</i> <i>le sommet, sont égaux.</i>	96
<i>Des Perpendiculaires & des Obliques. Ibid.</i>	
THÉORÈME. <i>De toutes les droites tirées</i> <i>d'un même point sur une droite, la</i> <i>perpendiculaire est la plus courte; &</i> <i>l'oblique la plus éloignée de la per-</i> <i>pendiculaire, est la plus longue.</i>	98

- PROBLÈME. *Elever une perpendiculaire
au milieu d'une droite.* 100
- PROBLÈME. *Par un point donné mener
une perpendiculaire à une ligne.* 101
- PROBLÈME. *Décrire une circonférence
qui passe par trois points donnés qui
ne soient pas en ligne droite.* 102
- Des lignes droites parallèles.* 104
- PROBLÈME. *Mener une parallèle à une
ligne droite.* 106
- THÉORÈME. *Deux arcs compris entre
une tangente & une corde parallèle, ou
entre deux cordes parallèles, sont égaux.*
107
- Des Angles qui ont leurs sommets à la
circonférence du cercle.* 109
- THÉORÈME. *Un angle formé par deux
cordes ou par une corde & une tan-
gente, a pour mesure la moitié de
l'arc compris entre ses côtés.* Ibid.
- CHAP. II. *Des Surfaces planes.* 111
- THÉORÈME. *La somme des trois angles
d'un triangle est égale à deux angles
droits.* 112

THÉORÈME. *Deux triangles sont égaux.*

1^o *Lorsqu'ils ont un angle égal entre deux côtés égaux chacun à chacun.*

2^o *Lorsque les trois côtés de l'un sont égaux aux trois côtés de l'autre, chacun à chacun.* 3^o *Lorsqu'ils ont un côté égal adjacent à deux angles égaux chacun à chacun.*

113

Des Parallélogrammes.

116

THÉORÈME. *Un Parallélogramme a les côtés opposés égaux.*

117

THÉORÈME. *Un rectangle & un parallélogramme sont égaux en superficie, lorsqu'ils ont même base & qu'ils sont compris entre mêmes parallèles.*

118

Des Polygones.

121

THÉORÈME. *Le côté de l'exagone régulier est égal au rayon du cercle dans lequel il est inscrit.*

123

CHAP. III. *Des Lignes proportionnelles, & des Plans qu'elles renferment.*

126

THÉORÈME. *Lorsqu'un triangle est coupé parallèlement à un de ses côtés,*

par une sécante, les deux autres côtés sont coupés proportionnellement.

135

THÉORÈME. *Lorsque les trois angles d'un triangle sont égaux à ceux d'un autre triangle, chacun à chacun, les côtés du premier sont proportionnels à ceux du second.*

137

PROBLÈME. *Diviser une droite en parties proportionnelles aux parties d'une autre droite.*

139

PROBLÈME. *Trouver une moyenne proportionnelle entre deux droites.*

141

Des Rapports des Lignes & des Superficies des Triangles & des Polygones semblables.

143

THÉORÈME. *Deux rectangles semblables sont proportionnés aux quarrés de leurs bases.*

Ibid.

THÉORÈME. *Le quarré de l'hypoténuse du triangle - rectangle est égal à la somme des quarrés des deux autres côtés.*

146

DES CHAPITRES. xvij

THÉORÈME. Lorsque deux Polygones réguliers sont semblables, deux de leurs côtés homologues sont proportionnels à leurs contours ou périmètres, aux hauteurs des triangles dans lesquels ils sont partagés, aux rayons & aux diamètres des cercles dans lesquels ils sont inscrits; & leurs surfaces sont proportionnelles aux quarrés des mêmes lignes. 147

CHAP. IV. Des Solides. 154

Des Prismes & des Cylindres. 155

THÉORÈME. Deux Prismes ou deux Cylindres sont égaux en solidité, lorsqu'ils ont même base & même hauteur, quoique l'un soit droit & l'autre oblique. 157

Des Pyramides & des Cônes. 158

THÉORÈME. Deux Pyramides triangulaires de même base & de même hauteur, sont égales en solidité. 159

THÉORÈME. Une Pyramide triangulaire est le tiers d'un Prisme triangulaire.

laire de même base & de même hauteur.

161

De la Sphère.

165

THÉORÈME. *La surface de la Sphère est égale à la surface convexe du Cylindre circonscrit.*

166

Des Rapports des Surfaces & des Solidités des Corps semblables.

172

THÉORÈME. *Deux parallélépipèdes rectangles semblables sont proportionnels aux cubes de deux côtés homologues de leurs bases.*

173

LIVRE TROISIÈME.

De la Méchanique.

Définitions & Notions préliminaires.

179

CHAP. I. *De la Vitesse & de la Force des Corps.*

185

De la Génération & de la Destruction des Forces.

188

DES CHAPITRES. xix

De la Nature des Puissances & des Forces. 193

Des Rapports des Forces inhérentes des corps à leurs vitesses. 197

THÉORÈME. Lorsque deux corps égaux, poussés par des puissances constantes, commencent ensemble à se mouvoir, leurs forces augmentent continuellement comme les quarrés de leurs vitesses. Ibid.

Du mouvement uniformément accéléré & retardé. 202

Du Choc des Corps. 206

CHAP. II. *Du Mouvement composé, & de la Courbe que décrivent les projectiles.* 212

CHAP. III. *De la Composition & Décomposition des puissances.* 231

THÉORÈME. Lorsqu'un point est tiré ou poussé par deux puissances dont les grandeurs & les directions sont représentées par les côtés d'un parallélogramme, la grandeur & la direction

TABLE

de la Puissance résultante sont représentées par la Diagonale. Ibid.

THÉORÈME. Lorsque trois puissances proportionnelles aux trois côtés d'un triangle, tirent ce triangle, selon des directions perpendiculaires aux milieux de ces côtés, elles sont en équilibre.

235

CHAP. IV. Des Machines.

240

Des Frottemens.

241

Du Levier.

245

De la Poulie.

248

Du Tour.

250

Du Plan incliné.

251

Du Coin.

257

De la Vis.

260

Des Rapports des Machines semblables.

267

CHAP. V. Des Fluides.

275

De la Résistance qu'éprouvent les corps qui se meuvent dans les fluides.

280

Des Fluides à ressort.

285

LIVRE QUATRIEME.

Des Machines de Jet des Anciens, &
de l'Artillerie. 291

CHAP. I. *Description d'une petite Ma-*
chine propre à faire des expériences
sur la courbe que décrivent les projec-
tiles. 295

CHAP. II. *Des Machines de Jet des An-*
ciens. 303

Description d'une Baliste. Ibid.

De la force de la Baliste. 306

Des Manubalistes & des Scorpions.
315

Des Catapultes. 317

CHAP. III. *Du Canon.* 318

De la Maniere dont la Poudre s'en-
flamme dans le Canon. 322

Des Obstacles que la Flamme a à sur-
monter durant l'explosion. 327

De la Force & des Effets du recul.
332

De la Pression de la Flamme sur les

Fautes à corriger au Tome I.

PAGE 21, ligne 14, 6^p, lisez 5^p.

Page 41, ligne 15, 3 fois, 10 fois, effacez la virgule.

Ibid. ligne 19, 2 fois, 100 fois, effacez la virgule.

Page 44, ligne 2, ABCDEFGHI, effacez l'E.

Page 90, ligne 4, longueur, lisez largeur.

Page 172, ligne 10, *Des Rapports, des Surfaces*, effacez la virgule.

Page 197, ajoutez THÉORÈME, au-dessous de la neuvième ligne.

Page 236, ligne 16, angle, lisez un angle.

ÉLEMENS



É L É M E N S de l'art
DE
L'ART MILITAIRE
ANCIEN ET MODERNE.



LIVRE PREMIER.

De l'Arithmétique.

NOTIONS PRÉLIMINAIRES.

ON appelle *mathématiques* les sciences qui traitent des grandeurs, pour en découvrir les rapports.

Les mathématiciens entendent, par *grandeur* ou *quantité*, tout ce qui est susceptible d'augmentation ou de di-

Tome I.

A

minution. Les nombres , les lignes ; les forces , les vîteſſes ſont des grandeurs ou des quantités.

Les principes des mathématiques ſont des propoſitions extrêmement ſimples qu'il ſuffit d'expoſer clairement , pour les faire admettre , & qui ſervent de fondemens aux démonſtrations des autres propoſitions.

Il y a trois fortes de principes ; les définitions , les demandes , & les axiomes. Une définition eſt la déclaration ou l'explication de ce que l'on entend par un mot ou un terme dont on veut fixer la ſignification.

Une demande eſt une choſe extrêmement aiſée à faire , ou une ſuppoſition évidemment poſſible. Par exemple , on demande qu'une lettre ou un chiffre ſignifie une grandeur , qu'il ſoit permis de tirer une ligne d'un point à un autre , de la prolonger ou de la ſuppoſer prolongée ; ce qui ne peut pas être raiſonnablement refusé.

Un axiome est une vérité évidente par elle-même , & qui n'a besoin d'aucune preuve : telles sont les propositions suivantes.

Un tout est égal à toutes ses parties prises ensemble.

Un tout est plus grand qu'une de ses parties.

Lorsque deux grandeurs sont égales chacune à une troisième , elles sont égales entr'elles.

Les autres propositions sont les théorèmes , les problèmes , les corollaires , les lemmes , les scholies & les remarques.

Un théorème est une proposition dont il faut démontrer la vérité.

Un problème est une proposition où l'on donne le moyen ou la manière de faire une opération , ou une découverte.

Un corollaire est une conséquence que l'on tire d'une vérité démontrée , ou évidente par elle-même.

4 NOTIONS PRÉLIMINAIRES.

Un lemme est une proposition que l'on ne prouve que pour la faire servir à la démonstration d'une autre proposition.

Les scholies & les remarques sont des réflexions que l'on fait sur une ou plusieurs propositions précédentes.

Pour abréger le discours on se sert de signes. Ce signe $+$ signifie *plus* : celui-ci $-$ signifie *moins*. Ce troisième \times signifie *multiplié par*. $\frac{a}{b}$, veut dire, a divisé par b . Ces deux traits parallèles $=$ signifient *égal*.

On a mis un numéro à chacun des articles qui composent ce traité ; & au lieu de répéter une démonstration que l'on a donnée plus haut, on se contente de citer l'article où elle est contenue , en mettant le numéro de cet article entre deux crochets. Lorsque le numéro désigne une figure , il est précédé des lettres *Fig.* Il faut le chercher dans les planches du livre.



CHAPITRE PREMIER.

Des Nombres & de la Numération.

D É F I N I T I O N S.

N^o 1. **L'**ARITHMÉTIQUE est la science des nombres.

Un nombre est l'assemblage ou la collection de plusieurs unités.

On nomme *unité* tout ce qui ne fait qu'un, ou qui est considéré comme ne faisant qu'un; comme un homme, une étoile, une troupe, une constellation.

L'unité qui désigne une chose quelconque, est nommée *unité concrète*; l'unité qui ne désigne aucune espèce de chose, & que l'on exprime par *un* ou *une fois*, est appelée *unité absolue*, vague ou abstraite.

Les caractères qui représentent les nombres, & que l'on nomme *chiffres*, sont 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

6 DES NOMBRES

On les nomme *zéro* ou *rien*, *un*, *deux*, *trois*, *quatre*, *cinq*, *six*, *sept*, *huit*, *neuf*. Si on vouloit se servir d'un nom & d'un chiffre particulier pour chaque nombre, un homme ne vivroit pas assez long-tems, pour pouvoir apprendre à compter jusqu'à cinquante mille. Pour prévenir un si grand inconvénient, outre les unités dont on vient de parler, & que l'on nomme *unités principales*, ou *unités du premier degré*, on en a imaginé d'autres que l'on nomme *unités collectives*, par le moyen desquelles on peut représenter, d'une manière fort simple, avec les dix chiffres, tous les nombres possibles.

N^o 2. La numération est l'art de représenter les nombres, par le moyen des chiffres, & de lire les nombres représentés par des chiffres.

Lorsqu'un nombre n'est pas plus grand que neuf, on l'écrit avec un seul chiffre, que l'on appelle *nombre des unités du premier degré*. La place,

qu'il occupe , est nommée *premiere place*.

De dix unités du premier degré , on fait une unité collective que l'on nomme *unité du second degré* ou *dixaine*. Le chiffre qui représente les dixaines , est nommé *nombre des dixaines*. La place , qu'il occupe , est à la gauche des unités ; & on l'appelle *seconde place*.

De dix dixaines on fait une unité du troisieme degré , que l'on nomme *centaine*. Le chiffre qui exprime les centaines , & que l'on met à la gauche des dixaines , est appelé *nombre des centaines*. La place , qu'il occupe , est nommée *troisieme place*.

Dix centaines font une unité du quatrieme degré , que l'on nomme *mille*. Le chiffre qui exprime les mille , se met à la quatrieme place , & ainsi de suite.

On partage les chiffres qui représentent un grand nombre , en tranches de

trois chiffres, chacune, excepté celle de la gauche qui peut ne contenir que deux chiffres ou un seul, & l'on sépare ces tranches par des virgules.

Le chiffre de la première place de la première tranche, c'est-à-dire celle qui est à droite, s'appelle *nombre*. Celui de la seconde place se nomme *dixaine*; & celui de la troisième place, *centaine*. La première tranche est appelée *tranche des unités*.

On appelle mille, le nombre de la première place de la seconde tranche; *dixaine de mille*, celui de la seconde place; & *centaine de mille*, celui de la troisième place.

Après la tranche des mille, vient celle des millions, puis celle des billions, celle des trillions, &c. dont chacune a ses unités, ses dixaines & ses centaines, excepté la dernière qui peut ne contenir que des unités & des dixaines, ou seulement des unités.

Voici un nombre avec les noms de ses tranches & des places de chaque

tranche,	{	Nombre. Dizaines.	Nombre. Dizaines. Centaines.	Nombre. Dizaines. Centaines.	Nombre. Dizaines. Centaines.	}
		34,	256,	412,	597,	
		Billions.	Millions.	Mille.	Unités.	

Ce nombre s'exprime ainsi , trente-quatre billions, deux cens cinquante-six millions, quatre cens douze mille, cinq cens nonante-sept. (En chiffre on dit, *nonante* , *septante* , & non pas *quatre-vingt-dix* , *soixante* & *dix*.)

Comme la valeur des unités de chaque chiffre dépend de la place que le chiffre occupe , on met un zéro à chaque place qui n'est pas occupée par un autre chiffre , comme on peut le voir dans le nombre suivant, { *Billions.* *Millions.* *Mille.* *Unités.* } qui s'énonce ainsi ; trois billions deux cens quarante mille cinq cens , supprimant les noms des tranches & des places où il n'y a que des zéros.

Lorsqu'on veut représenter un nom;

A V

bre par des chiffres, on commence par le chiffre des unités du plus haut degré, observant de mettre un zéro dans chaque place où il ne doit pas y avoir d'autre chiffre. *Exemple:* On veut écrire en chiffres le nombre quarante millions trois cens dix mille septante-quatre. Après avoir écrit 4 au rang des dixaines de millions, on écrira zéro au rang des unités de cette tranche. On écrira ensuite 3 au rang des centaines de mille, 1 au rang des dixaines de mille, & 0 au rang des mille. Comme il n'y a point de centaines, on écrira 0 au rang des centaines; puis on écrira 7 au rang des dixaines, & 4 au rang des unités. Tous ces chiffres écrits de suite composeront le nombre suivant 40,310,074, qui est le nombre proposé.

N^o 3. Les nombres, sur lesquels on opere dans l'arithmétique, sont incomplexes ou complexes.

Un nombre incomplexe est la col-

Iection de plusieurs unités égales ; par exemple, 250 livres, 40 toises, sont des nombres complexes.

Les nombres complexes sont ceux dont toutes les unités ne sont pas égales, quoiqu'elles soient de la même espèce, ou réductibles à la même espèce. Tels sont ceux-ci, 15 toises 3 pieds 6 pouces ; 18 livres 4 sols 3 deniers.

Il y a quatre opérations principales dans l'arithmétique. L'*addition*, la *soustraction*, la *multiplication* & la *division*. Les autres opérations ne sont que des combinaisons de celle-ci.





CHAPITRE II.

De l'Addition & de la Soustraction.

N^o 4. **L'**ADDITION est une opération par laquelle on ajoute ensemble plusieurs nombres, pour en avoir la somme. Les nombres que l'on propose d'ajouter ensemble, doivent donc avoir des unités de la même espèce, ou qui soient réductibles à la même espèce.

De l'Addition des Nombres complexes.

On écrit les nombres que l'on veut ajouter ensemble : les uns sous les autres, de manière que les chiffres du même degré soient dans une même colonne, c'est-à-dire que les unités soient sous les unités, les dizaines sous les dizaines, les centaines sous les centaines, &c. ainsi du reste. Après avoir

ET DE LA SOUSTRACTION. 13

tiré une ligne au-dessous, on ajoute ensemble les chiffres de la première colonne, c'est-à-dire des unités. Si leur somme est représentée par un seul chiffre, on écrit ce chiffre sous la colonne des unités. Mais si elle est représentée par deux chiffres, on écrit seulement celui des unités, & l'on retient celui des dizaines, pour l'ajouter à la colonne des dizaines, comme on le verra dans les exemples suivans.

E X E M P L E I.

On propose d'ajouter ensemble les nombres 2341, & 1424.

$$\begin{array}{r} \text{Nombres à ajouter} \left\{ \begin{array}{l} 2341 \\ 1424 \end{array} \right. \\ \hline \text{Somme } 3765 \end{array}$$

Ayant écrit ces deux nombres l'un sous l'autre, & tiré une barre au-dessous, on ajoutera ensemble les chiffres 1 & 4 de la première colonne, & l'on écrira leur somme 5 sous cette première colonne. On ajoutera ensuite

14 DE L'ADDITION

les chiffres de la colonne des dizaines, en disant 4 & 2 font 6, que l'on écrira au-dessous de cette colonne ; puis on passera à la colonne des centaines, en disant, 3 & 4 font 7, que l'on écrira au rang des centaines. Ayant encore ajouté ensemble 2 & 1, & écrit leur somme 3, au-dessous de la colonne des mille, on aura le nombre 3765, qui est la somme des nombres proposés.

E X E M P L E II.

$$\begin{array}{r} \text{Nombres à ajouter} \left\{ \begin{array}{l} 2041 \\ 1798 \\ \underline{3341} \end{array} \right. \\ \text{Somme } 7180 \end{array}$$

Les nombres à ajouter étant écrits comme ci-dessus, on dira 1 & 8 font 9, & 1 font 10. Ce nombre ayant deux chiffres, on écrira celui des unités qui est 0, sous la colonne des unités, & l'on retiendra l'autre pour le joindre à ceux de la colonne des dizaines, en disant, 1, que l'on a retenu, & 4 font 5,

ET DE LA SOUSTRACTION. 15

& 9 font 14, & 4 font 18, on écrira 8 sous la colonne des dixaines, & l'on continuera en disant 1, que l'on a retenu, & 7 font 8, & 3 font 11; on écrira 1 sous les centaines, & l'on retiendra 1, que l'on joindra à la colonne des mille, en disant 1, que l'on a retenu, & 2 font 3, & 1 font 4, & 3 font 7, que l'on écrira au rang des mille; & l'on aura le nombre 7180, qui est la somme des nombres que l'on doit ajoûter ensemble.

E X E M P L E III.

$$\begin{array}{r} \text{Nombres à ajoûter} \left\{ \begin{array}{l} 7205 \\ 3410 \\ 2108 \end{array} \right. \\ \hline \end{array}$$

Somme 12723

La somme des chiffres de la dernière colonne étant représentée par deux chiffres, on écrira le premier qui est 2, sous cette colonne, & l'autre 1, à la gauche du 2.

REMARQUE.

Lorsqu'on a beaucoup de nombres à ajouter ensemble, il peut arriver que la somme des chiffres d'une colonne soit représentée par trois chiffres. On écrit le premier, c'est-à-dire celui des unités sous la colonne, & l'on retient le nombre exprimé par les deux autres, pour le joindre à la somme de la colonne suivante. Par exemple, si la somme des chiffres de la colonne est 125, on écrira 5, sous la colonne, & l'on retiendra 12, pour les joindre à la somme des chiffres de la colonne suivante. Si la colonne, dont on a pris la somme, est la dernière, on écrira 12, à la gauche du 5.

De l'Addition des Nombres complexes.

N^o 5. On entendra suffisamment cette opération par le moyen des exemples suivans.

E X E M P L E I.

On propose d'ajouter ensemble les nombres complexes , 45 l. 10 s. 3 d. & 78 l. 12 s. 10 d.

	l	s	d
Nombres à ajouter	{ 45	10	3
	{ 78	12	10
	<hr/>		
Somme	124	3	1

On écrira les nombres les uns sous les autres , comme ci-dessus ; de manière que les unités de la même espece soient les unes sous les autres. Et ayant tiré une ligne au-dessous , on ajoutera ensemble les unités de la moindre espece , qui sont les deniers , en disant 3 & 10 font 13 , qui valent un sol & un denier. On écrira 1 denier au-dessous de la colonne des deniers , & l'on retiendra un sol pour le joindre à la colonne des sols , en disant 1 , que l'on a retenu , & 2 font 3. On écrira 3 sols au-dessous de la colonne des unités de sols. Puis on passera à celle des dixai-

18 DE L'ADDITION

nes, en disant, 1 & 1 font 2, & comme deux dixaines de fols valent une livre, on n'écrira rien sous la colonne des dixaines de fols, & l'on retiendra une livre. Passant à la colonne des unités de livres, on dira une livre que l'on a retenue & 5 font 6, & 8 font 14. On écrira 4 au-dessous de la colonne des unités, & l'on retiendra 1, pour le joindre à la colonne des dixaines, en disant, 1 & 4 font 5 & 7 font 12, que l'on écrira sous cette colonne.

E X E M P L E II.

	℥	ʒ	℥
Nombres à ajoûter	10	18	10
	24	16	9
	12	9	8
	<hr/>		
Somme	48	5	3

Dans cet exemple la somme des deniers contenant 2 fols & 3 deniers, on a écrit les 3 deniers sous la colonne des unités de deniers, & l'on a retenu les 2 fols pour les joindre à la somme

ET DE LA SOUSTRACTION. 19

des sols ; ce qui a fait 45 sols, ou 2 liv. 5 sols. On a écrit 5 sols sous la colonne des sols, & retenu les deux livres pour les joindre à la colonne suivante. S'il ne restoit rien de la somme des deniers, après en avoir retranché les sols qu'elle contenoit, on écriroit 0, sous cette colonne. On fera la même chose pour les sols, si leur nombre fait exactement une ou plusieurs livres.

E X E M P L E III.

La toise est une mesure de 6 pieds ; 1 pied vaut 12 pouces, & 1 pouce vaut 12 lignes. On propose d'ajouter ensemble les nombres complexes, 10 toises 4 pieds 8 pouces, & 35 toises 5 pieds 6 pouces. On écrira ces deux nombres l'un sous l'autre, & l'on tirera une ligne au-dessous, de la manière suivante :

	^{r.}	^{p.}	^{p.}
Nombres à ajouter,	{ 10	4	8
	{ 35	5	6
	<hr/>		
Somme	^{r.} 46	^{p.} 4	^{p.} 2

On commencera par ajoûter ensemble les pouces, en disant, 8 & 6 font 14, qui valent 1 pied 2 pouces. On écrira 2 pouces au-dessous de la colonne des pouces, & l'on retiendra un pied pour le joindre à la colonne des pieds, en disant, 1 pied, que l'on a retenu, & 4 font 5, & 5 font 10. Comme 10 pieds valent une toise & 4 pieds, on écrira 4 pieds au-dessous de la colonne des pieds, & l'on retiendra une toise pour la joindre à la colonne suivante. Une toise, que l'on a retenue, & 5 font 6, que l'on écrira au-dessous de la colonne des unités; puis on passera à celle des dizaines; on dira 1 & 3 font 4, que l'on écrira au-dessous.

De la preuve de l'Addition.

Pour s'assurer que l'on a bien opéré en faisant une addition, on ôte la somme des chiffres de chaque colonne, du chiffre qui est au-dessous; s'il reste quelque chose, on écrit ce qui reste,

au-dessous du chiffre , pour le joindre
 au chiffre suivant. Si à la fin de l'opé-
 ration il ne reste rien, c'est une marque,
 que l'addition a été bien faite. Par exem-
 ple, pour connoître si l'addition suivante
 a été bien faite , on ajoutera ensemble
 les trois chiffres de la colonne des cen-
 taines , en disant 2 & 5 font 7 , & 3
 font 10, qui, ôtés de 11

r.	p.	p.	
234	3	4	qui font au-dessous,
510	5	8	il restera 1 , que l'on
382	2	10	écriera au-dessous de
<hr/>			11 , pour le joindre
r.	p.	p.	au 2 suivant , ce qui
1127	6	10	fera 12 ; puis on dira
1	1	1	3 & 1 font 4 , & 8

font 12 , qui ôtés de 12 , il ne restera
 rien. On ajoutera ensemble les dixai-
 nes , en disant 4 & 2 font 6 , qui ôtés
 de 7 , il reste 1 , que l'on écrira au-
 dessous du 7. Cette unité qui en vaut 6,
 de la colonne suivante étant jointe aux
 5 pieds , cela fera 11 pieds , desquels
 ayant retranché la somme des chiffres

de la colonne des pieds , il restera 1 pied , qui vaut 12 pouces , que l'on joindra aux 10 pouces qui sont au-dessous de la colonne des pouces : ce qui fera 22 pouces ; & comme ce nombre est égal à la somme des chiffres de la colonne des pouces , on en conclura que l'addition a été bien faite.

Démonstration de l'Addition.

L'addition est une opération par laquelle on ajoute ensemble plusieurs nombres , pour en avoir la somme : or en suivant la méthode prescrite pour l'addition , on trouve nécessairement la somme des nombres donnés ; car on prend d'abord la somme des unités , puis celle des dizaines , celle des centaines , & ainsi de suite : donc le nombre trouvé est égal à la somme de toutes les parties des nombres à ajouter ensemble ; & par conséquent, il est égal à tous ces nombres pris ensemble. Ce qu'il falloit démontrer.

De la Soustraction.

N^o 6. La soustraction est une opération par laquelle on retranche un nombre d'un autre. Il est donc nécessaire que les deux nombres ayent des unités de la même espece , ou réductibles à la même espece , & que celui que l'on veut retrancher, soit contenu dans l'autre.

Pour soustraire un nombre d'un autre , on écrit le premier au-dessous du second, de maniere que les unités soient sous les unités , les dixaines sous les dixaines, &c. Puis ayant tiré une barre au-dessous, on retranche chaque chiffre du nombre inférieur , du chiffre correspondant du nombre qui est au-dessus , en commençant par les unités. Il y a trois cas où le chiffre qui doit être retranché , est plus petit que celui dont on veut le retrancher ; & l'on écrit le reste au-dessous de la barre ; ou il est égal, & comme il ne reste rien, on écrit 0 au-dessous ; ou il est plus

grand, & comme il ne peut pas être retranché, on prend une unité du chiffre qui est plus à gauche, pour la joindre au nombre qui est trop petit, & qui, se trouvant par-là augmenté d'une dizaine, est assez grand pour que l'on puisse en retrancher un nombre qui ne peut pas être plus grand que 9.

E X E M P L E I.

On propose de retrancher 322 de 454. On écrira le premier de ces deux nombres sous l'autre, en cette manière ; & ayant tiré une barre au-dessous, on retranchera 2 de 4, il restera 2, que l'on écrira au-dessous. On retranchera de même 2 de 5, & l'on écrira le reste 3, au-dessous. On ôtera 3 de 4, & l'on écrira le reste 1, au-dessous. Le nombre 132 sera le reste de la soustraction, ou la quantité dont le premier nombre surpasse celui qu'on en a retranché.

E X E M P L E

E X E M P L E II.

Si du nombre	3 ⁹⁹ 00646
on retranche	162786
il restera	<u>137860</u>

On ôtera 6 de 6 ; & comme il ne restera rien , on écrira 0 au-dessous. 8 ne pouvant pas être retranché de 4 ; on empruntera une unité du chiffre 6 , qui est à gauche , ce qui fera 14 , dont on retranchera 8 ; & l'on écrira le reste 6 au-dessous du 8. Comme on ne pourra pas retrancher 7 de 5 , (le 6 est diminué d'une unité que l'on a empruntée pour la joindre au 4 ,) le premier & le second chiffres suivans étant des 0 , on empruntera une unité du 3 , laquelle étant jointe au zéro suivant , fera 10 , dont on prendra une unité , & l'on écrira 9 au-dessus du premier 0 ; cette unité jointe au second 0 , fera dix. On écrira 9 au-dessus de ce second 0 , & l'on retiendra une unité qui vaudra 10 centaines qui jointes aux

5 centaines, feront 15 centaines, desquelles on retranchera 7 centaines; & l'on écrira le reste 8 au-dessous. On retranchera ensuite 2 de 9, & l'on écrira le reste 7 au-dessous du 2. On retranchera pareillement 6 de 9, & il restera 3, que l'on écrira au-dessous. Comme on a pris une unité de 3, il faudra seulement retrancher 1 de 2; il restera 1, que l'on écrira au-dessous; & l'opération étant achevée, on aura le nombre 137860, qui est le reste de la soustraction.

E X E M P L E III.

On propose de soustraire 32 livres 10 sols, 4 deniers, de 45 livres 6 sols 4 deniers,

On écrira ces deux nombres l'un sous l'autre, de la manière suivante;

& l'on tirera une barre au-dessous. On ôtera 4 deniers de 4 deniers, & comme il ne restera rien, on

#	s	d
45	6	4
32	10	4
<hr/>		
#	s	d
13	16	0

écriera 0 au rang des deniers. Ne pouvant pas retrancher 10 sols de 6, on empruntera une livre, ce qui fera 26 sols dont on retranchera 10 sols, & l'on écrira le reste 16 au-dessous. Comme on a emprunté une unité du 5, il ne vaudra plus que 4, dont il faut retrancher 2, & écrire le reste 2 au-dessous. On ôtera 3 de 4, & l'on écrira le reste 1 au-dessous, & la soustraction sera faite.

E X E M P L E IV.

On propose de retrancher 21 toises 3 pieds 9 pouces, de 62 toises 4 pieds 7 pouces. On écrira le premier de ces deux nombres sous le second, comme ci-dessous. On commencera par les

	T.	P.	P.	
	62	4	7	pouces. Comme 9
	21	3	9	pouces ne sçauroient
	<hr/>	<hr/>	<hr/>	être retranchés de 7,
	41	0	10	on empruntera un

pouces, que l'on joindra aux 7 pouces;

ce qui fera 19 pouces, dont on retranchera 9 pouces, & l'on écrira le reste 10 au-dessous. Comme on a emprunté un pied, on retranchera 3 de 3, & on écrira 0 au-dessous. Puis on retranchera une toise de 2, & l'on écrira le reste 1, au-dessous. On retranchera enfin 2 de 6, & l'on écrira le reste 4 au-dessous.

De la preuve de la Soustraction.

La preuve de la soustraction se fait par l'opération contraire, c'est-à-dire par l'addition, en ajoutant ensemble le nombre que l'on a soustrait, & le reste de la soustraction. Si la somme de ces deux nombres est égale au nombre dont on a soustrait, c'est une marque que l'on a bien opéré; autrement il faudra recommencer la soustraction. La raison de cette opération est évidente. Dans le dernier exemple, 41 toises 0 pieds 10 pouces sont la quantité dont 62 toises 4 pieds 7 pouces sur-

passent 21 toises 3 pieds 9 pouces. Si l'on ajoute ce dernier nombre au premier, on le rendra égal au second. On peut aussi recommencer l'opération, pour voir si l'on ne s'est pas trompé.

Démonstration de la Soustraction.

La soustraction est une opération par laquelle on retranche un nombre d'un autre. C'est ce que l'on fait, en ôtant chaque partie du premier nombre de la partie correspondante du second, c'est-à-dire les unités du premier des unités du second, les dizaines des dizaines, les centaines des centaines, &c ainsi du reste; & en écrivant le reste au-dessous C. Q. F. D.





CHAPITRE III.

De la Multiplication & de la Division des nombres complexes.

N^o 7. **L**A multiplication est une opération par laquelle on répète une grandeur un certain nombre de fois. Il faut donc deux nombres pour faire une multiplication. Le nombre, qui doit être répété ou multiplié, & que l'on nomme *multiplicande* ; & le nombre, qui exprime combien de fois le premier doit être répété, & que l'on nomme *multiplicateur*. Le nombre que l'on trouve par la multiplication, & qui contient le multiplicande autant de fois que le multiplicateur contient l'unité, se nomme *produit*. Le multiplicande & le multiplicateur sont aussi appelés *facteurs* de la multiplication. Si l'on propose, par

exemple, de multiplier 6 par 3, les nombres 6 & 3 sont les *facteurs* de la multiplication. Le premier 6 est le *multiplicande*, & l'autre 3 est le *multiplieur*. Le nombre 18 que l'on trouve, en répétant 6, trois fois, est le *produit*. Les unités du multiplicande peuvent être abstraites ou concrètes. Comme le produit n'est autre chose que le multiplicande répété un certain nombre de fois, ses unités doivent être de la même espèce que celles du multiplicande. Par exemple, si l'on multiplie 8 toises par 4, le produit doit être 32 toises. Le multiplieur, exprimant combien de fois le produit doit contenir le multiplicande, doit être un nombre abstrait. On ne parle pas de la multiplication géométrique.

N° 8. Pour pouvoir pratiquer la multiplication, il faut sçavoir multiplier l'un par l'autre deux nombres, dont chacun est représenté par un seul

32 DE LA MULT. ET DE LA DIV.

chiffre , ou se servir de la table suivante , que l'on nomme. *table de Pythagore*.

TABLE DE PYTHAGORE.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

Pour trouver dans cette table le produit de deux nombres , on cherche le premier, dans la premiere bande horizontale , & l'on descend jusqu'à la bande qui commence par l'autre nombre : on y trouve le produit des deux nombres. Par exemple , pour trou-

ver le produit de 7 par 4, on cherchera 7 dans la premiere bande; & en descendant jusqu'à la quatrieme bande, on y trouvera 28 au-dessous de 7; 28 est le produit de 7, multiplié par 4. Lorsqu'on veut multiplier un nombre par un autre, qui est exprimé par un seul chiffre, on écrit le multiplicateur sous le multiplicande, & ayant tiré une barre au-dessous des deux nombres, on multiplie le chiffre des unités du multiplicande par le multiplicateur. Si le produit est exprimé par un seul chiffre, on écrit ce chiffre sous le multiplicateur au rang des unités. Si le produit est exprimé par deux chiffres, on écrit seulement celui des unités, & l'on retient celui des dizaines, pour le joindre au produit du chiffre des dizaines, que l'on multiplie par le multiplicateur. Si le produit joint à ce qui a été retenu, est exprimé par un seul chiffre, on écrit ce chiffre au rang des dizaines; &

34 DE LA MULT. ET DE LA DIV.

On multiplie les centaines. Ainsi de suite.

E X E M P L E.

On propose de multiplier 149 par 4.

$$\begin{array}{r} \text{Multiplicande} \quad 149 \\ \text{Multipliateur} \quad 4 \\ \hline \text{Produit} \quad 596 \end{array}$$

Ayant écrit ces deux nombres l'un sous l'autre, on multipliera 9 par 4, en disant quatre fois 9 font 36. On écrira 6 au-dessous du 9, & l'on retiendra 3, après quoi, on multipliera 4 par 4; le produit fera 16, & 3 que l'on a retenu font 19. On écrira 9 au rang des dizaines, & l'on retiendra 1, pour le joindre au produit suivant; on dira quatre fois 1 font 4, & 1, que l'on a retenu, font 5, que l'on écrira au rang des centaines; 596 fera le produit que l'on cherchoit. On trouveroit le même nombre par l'addition, en écrivant le multiplicande quatre fois de suite; car la multiplication n'est qu'une addition.

de nombres égaux. Mais comme cette opération seroit fort longue , si le multiplicateur étoit seulement composé de deux chiffres , on a été obligé de recourir à des moyens plus expéditifs que ne seroit l'addition.

Lorsque le multiplicateur est représenté par plus d'un chiffre , on multiplie d'abord tout le multiplicande par le chiffre des unités du multiplicateur. Ensuite on multiplie le multiplicande par le chiffre des dizaines du multiplicateur ; & comme le produit que l'on trouve , est dix fois plus grand qu'il ne seroit si l'on avoit multiplié par des unités , on le recule d'un rang vers la gauche. Ayant multiplié tout le multiplicande par le chiffre des dizaines du multiplicateur , on le multiplie par celui des centaines , & l'on recule le produit de deux rangs , parce qu'il est cent fois plus grand , que si l'on avoit multiplié seulement par des unités. En un mot , on fait autant de multi-

36 DE LA MULT. ET DE LA DIV.

plications particulieres , qu'il y a de chiffres au multiplicateur , & on observe en écrivant les produits particuliers , d'écrire le premier chiffre de chaque produit , sous le chiffre par lequel on multiplie. Après avoir multiplié le multiplicande par tous les chiffres du multiplicateur , on fait l'addition de tous les produits particuliers. Leur somme est le produit total.

E X E M P L E II.

On propose de multiplier 245 par 234.

Multiplicande	245
Multiplicateur	234
Premier produit	980
Deuxieme produit . . .	735
Troisieme produit . .	490
Produit total .	57330

On écrira le multiplicateur sous le multiplicande ; de maniere que les unités soient sous les unités , les dixaines sous les dixaines , & ainsi de suite ;

& l'on tirera une barre au-dessous. Cela fait, on commencera par multiplier tout le multiplicande par le chiffre 4 du multiplicateur. On dira quatre fois 5 font 20. On écrira 0 au-dessous du 4, & l'on retiendra 2. Quatre fois 4 font 16, & 2 que l'on a retenu, font 18: on écrira 8, & on retiendra 1. Quatre fois 2 font 8, & 1 que l'on a retenu font 9, que l'on écrira au produit. On multipliera ensuite le multiplicande par le chiffre 3 des dizaines, en disant trois fois 5 font 15. On écrira 5 au-dessous du 3, & l'on retiendra 1. Trois fois 4 font 12, & 1 que l'on a retenu, font 13. On écrira 3, & l'on retiendra 1. Trois fois 2 font 6, & 1 que l'on a retenu font 7, que l'on écrira à la gauche du 3. On multipliera enfin tout le multiplicande par 2, en disant deux fois 5 font 10. On écrira 0 au-dessous du chiffre multiplicateur, & l'on retiendra 1. Deux fois 4 font 8, & 1 que l'on a retenu font 9, que l'on écrira à la gauche du 0. Deux fois 2.

38 DE LA MULT. ET DE LA DIV.

font 4, que l'on écrira à la gauche du 9 ; puis ayant tiré une barre au-dessous des trois produits, on les ajoutera ensemble, & la somme sera le produit total. On observera, en écrivant les produits particuliers, de placer chaque chiffre exactement dans la colonne où il doit être, pour éviter la confusion & prévenir les erreurs dans lesquelles on pourroit tomber, en faisant l'addition.

E X E M P L E II.

On propose de multiplier 3404, par 2030.

$$\begin{array}{r}
 3404 \\
 2030 \\
 \hline
 102120 \\
 6808 \\
 \hline
 6910120
 \end{array}$$

Comme le premier chiffre du multiplicateur est zéro, au lieu d'écrire quatre zéros de suite, on en écrira un au-dessous du 0 multiplicateur ; après quoi, on multipliera le multiplicande par 3, en disant, trois fois 4 font 12 ; on

écrira 2 au-dessous du 3, & l'on retiendra 1. Trois fois 0 font 0, & on écrira 1, que l'on a retenu, à la gauche du 2. Trois fois 4 font 12; on écrira 2, & on retiendra 1. Trois fois 3 font 9, & 1 que l'on a retenu font 10, que l'on écrira à la gauche du 2. Comme il n'y a point de centaines au multiplicateur, on multipliera par le chiffre des mille. On dira donc, deux fois 4 font 8, que l'on écrira au-dessous du chiffre multiplicateur, au rang des mille. Deux fois 0 font 0, que l'on écrira à la gauche du 8. Deux fois 4 font 8; on écrira 8 à la gauche de 0. Deux fois 3 font 6, que l'on écrira à la gauche du 8. Ayant ainsi trouvé ces deux produits particuliers, on en fera l'addition. Leur somme fera le produit total.

De la preuve de la Multiplication.

Pour s'assurer si l'on a bien opéré, on peut multiplier le multiplicateur par le multiplicande; si l'on ne trouve

pas un produit égal au premier, c'est une marque sûre que l'on s'est trompé dans l'une ou l'autre multiplication. Mais comme cela ne montre pas comment, ni en quel endroit on s'est trompé, il vaut mieux repasser l'un après l'autre les produits particuliers, & voir ensuite si l'addition que l'on en a faite, est bonne, ou faire deux ou trois fois de suite la même opération.

Démonstration de la Multiplication.

Multiplier un nombre par un autre, c'est en chercher un troisième qui soit autant de fois plus grand que le premier, que le second est plus grand que l'unité, ou qui contienne autant de fois le premier que le second contient l'unité. Or en suivant les règles prescrites pour la multiplication, on trouve ce nombre. 1.^o Si le multiplicateur est exprimé par un chiffre, par exemple 6 ou 7, il est évident

qu'en multipliant toutes les parties du multiplicande par ce chiffre, on a pour produit, un nombre qui est six ou sept fois plus grand que le multiplicande.

2^o Si le multiplicateur est représenté par plusieurs chiffres, par exemple, par 235, on peut le regarder comme s'il étoit composé de ces trois nombres 200, 30, 5. En multipliant le multiplicande par 5, on a pour produit un nombre cinq fois plus grand que le multiplicande. En multipliant le multiplicande par 3, & reculant le produit d'un rang, on a un nombre qui est 3 fois, 10 fois, ou 30 fois plus grand que le multiplicande. Multipliant le multiplicande par 2, & reculant le produit de deux rangs, on a un nombre qui est 2 fois, 100 fois, ou 200 fois plus grand que le multiplicande. Enfin, en ajoutant ensemble ces trois nombres, on en a un qui est 200 fois + 30 fois + 5 fois ou 235 fois plus grand que le multiplicande.

41 DE LA MULT. ET DE LA DIV.

& qui est par conséquent autant de fois plus grand que le multiplicande, que le multiplicateur est plus grand que l'unité, C. Q. F. D.

Du toisé.

N° 9. On appelle *toisé* l'art de mesurer des étendues, avec la toise ou des mesures relatives à la toise.

Comme il y a trois especes d'étendue, il y a aussi trois especes de toises. La toise linéaire est une ligne de six pieds.

La toise quarrée est une surface quarrée d'une toise de long & d'une toise de large.

La toise cube est un solide renfermé par six faces dont chacune est un quarré d'une toise.

N° 10. On trouve le nombre des toises quarrées contenues dans un quarré long ABCD (*Fig. I.*) que l'on nomme *rectangle*, en multipliant sa longueur BC, par sa largeur AB, ou

sa largeur par sa longueur. Si sa largeur est, par exemple, de 4 toises, & sa longueur de 5, il est évident que son étendue sera de quatre fois 5 toises, ou de 20 toises; d'où il suit que le produit de deux nombres est le même, soit qu'on multiplie le premier par le second, ou le second par le premier; par exemple, $5 \times 4 = 4 \times 5$.

N° 11. Lorsque les deux côtés d'un rectangle sont égaux, on le nomme *quarré*: on trouve le nombre des toises quarrées qu'il contient, en multipliant un de ses côtés par lui-même. Si le côté du quarré est de 5 toises, en multipliant 5 par 5, on trouvera qu'il contient 25 toises quarrées. Le produit 25 est appelé *quarré* de 5; & 5 est nommé *racine quarrée* de 25.

Lorsqu'on connoît le nombre des toises quarrées contenues dans un quarré, on trouve le côté de ce quarré, par une opération qu'on appelle *extraction de la racine quarrée*.

44 DE LA MULT. ET DE LA DIV.

N° 12. On nomme *parallélépipède* un solide ABCDEFGHI, (*Fig. II,*) dont les six faces sont six rectangles. La base supérieure ABCD est formée par les bases supérieures d'autant de toises cubes, que cette base contient de toises quarrées. On aura le nombre des toises quarrées contenues dans le rectangle ABCD, (N° 10,) en multipliant AB par BC. Si l'on multiplie ce produit par le nombre des toises linéaires contenues dans la hauteur BG, le produit fera le nombre des toises cubes contenues dans tout le parallélépipède, dont chaque tranche horizontale d'une toise d'épaisseur contient autant de toises cubes qu'il y a de toises quarrées dans ABCD.

N° 13. Comme on peut prendre pour base du parallélépipède celle des six faces que l'on veut, il est évident que l'on aura toujours le nombre des toises cubes qu'il contient, en multi-

pliant l'une par l'autre ses trois dimensions , dans quelque ordre qu'on les multiplie. Si l'on regarde les trois facteurs d'un produit , comme les trois dimensions d'un parallélépipède , on verra que dans quelque ordre qu'on les multiplie , ils doivent donner toujours le même produit. Si l'on multiplie par 3 ou par 4 une des trois dimensions du parallélépipède , il sera trois fois ou quatre fois plus grand ; d'où il suit que le produit de la multiplication de quatre facteurs sera le même dans quelque ordre qu'on les multiplie. On prouveroit de même que le produit d'un plus grand nombre de facteurs est toujours le même dans quelque ordre qu'on les multiplie.

N^o 14. Lorsque les trois dimensions d'un parallélépipède sont égales , on le nomme *cube*. Le nombre des toises linéaires contenues dans une de ces dimensions , multiplié deux fois par lui-même , donne pour produit le nombre

des toises cubes contenues dans le cube. Le produit du nombre multiplié deux fois par lui-même, est appelé *cube* de ce nombre. Et le nombre est nommé *racine cubique*. Si l'on multiplie 3 deux fois par lui-même, le produit sera 27 ; 3 est la *racine cubique* de 27, & 27 est le *cube* de 3. L'opération, que l'on fait pour trouver la racine cubique d'un nombre, est appelée *extraction de la racine cubique*. Le quarré d'un nombre est aussi appelé *seconde puissance* de ce nombre ; son cube est appelé *troisième puissance*. La première puissance d'un nombre est le produit du nombre par l'unité, ou le nombre lui-même. La seconde puissance est le produit du nombre multiplié une fois par lui-même. La troisième puissance est le produit du nombre multiplié deux fois par lui-même. La quatrième puissance est le produit du nombre multiplié trois fois par lui-même ; & ainsi de suite.

L'extraction des racines quarrée & cubique n'étant point nécessaire pour l'intelligence du reste de l'ouvrage, on ne la donnera pas dans ces élémens.

De la division des nombres complexes.

N^o 15. Diviser un nombre par un autre, c'est chercher combien de fois le second est contenu dans le premier; ou bien c'est le partager en autant de parties égales qu'il y a d'unités dans le second. Le nombre à diviser se nomme *dividende*. Celui par lequel on divise, s'appelle *diviseur*. On appelle *quotient* le nombre que l'on trouve par la division, & qui contient l'unité autant de fois que le dividende contient le diviseur. Par exemple, diviser 32 par 8, c'est chercher combien de fois 8 est contenu dans 32, ou quelle est la huitième partie de 32, qui est 4. 32 est le *dividende*; 8 est le *diviseur*; & 4 est le *quotient*.

Le dividende peut être un nombre abstrait, ou un nombre concret. Mais comme le produit du quotient par le diviseur, ou du diviseur par le quotient, doit être égal au dividende, &, par conséquent, avoir les mêmes unités, il faut que le quotient ou le diviseur ait des unités de même espèce que le dividende. Mais de quelque manière que l'on considère la division, le quotient aura toujours le même nombre d'unités. Par exemple, si l'on propose de diviser 32 toises par 8 toises, on trouvera pour quotient 4, qui est un nombre abstrait. Si l'on propose de diviser 32 toises par 8, on trouvera pour quotient 4 toises. On peut donc diviser 32 par 8, sans se mettre en peine de sçavoir quelle est la nature des unités de ces deux nombres.

Lorsque le diviseur est exprimé par un seul chiffre, la division est appelée *division simple*. Lorsqu'il est représenté
par

par plus d'un chiffre , la division est appelée *division composée*.

De la Division simple.

N^o 16. Lorsqu'on veut diviser un nombre par un autre , on écrit le diviseur à la droite du dividende , les séparant par un crochet ; & l'on tire une barre au-dessous du diviseur. On commence par les unités du plus haut degré. Par exemple , si le dividende a trois chiffres , on divise le nombre des centaines en autant de parties égales qu'il y a d'unités dans le diviseur , & l'on écrit le quotient sous la barre au rang des centaines. On multiplie le diviseur par le quotient que l'on a trouvé , & l'on soustrait le produit du nombre des centaines que l'on vient de diviser : s'il reste quelque chose , on le joint au nombre des dizaines , que l'on divise encore de la même manière ; & l'on écrit le quotient à la droite du premier que l'on a trouvé. On multi-

plie le diviseur par ce dernier quotient; & l'on soustrait le produit, du nombre des dixaines, que l'on a divisé; & l'on joint le reste des dixaines aux unités du dividende, pour avoir un troisieme dividende que l'on divisera comme les deux premiers. Ainsi on aura autant de divisions particulieres, & autant de quotients après la premiere division, qu'il restera de chiffres au dividende. Lorsque le premier chiffre du dividende est moindre que le diviseur, on le joint au chiffre suivant. Si un des dividendes suivans est moindre que le diviseur, on le joint au chiffre qui suit, & l'on met zéro au quotient. Ceci s'éclaircira par des exemples.

E X E M P L E I.

On propose de diviser 762, par 3.

Le dividende & le diviseur disposés comme ci-après; on dira: le tiers de 7 est 2, que l'on écrira sous la barre,

- dans un rang qui doit être celui des centaines. On multipliera le diviseur par le quotient, en disant, deux fois 3 font 6, que l'on écrira sous le 7 du dividende, pour le retrancher; & l'on écrira le reste 1, au-dessous du 6; après quoi, on abaissera le 6 du dividende à côté du reste 1, de la première division, ce qui donnera 16, pour nouveau dividende, dont on prendra le tiers qui est 5, que l'on écrira au quotient; à la droite du 2. On multipliera le diviseur 3, par le quotient 5; & l'on écrira le produit 15 au-dessous du dernier dividende 16, pour l'en retrancher;

& on écrira le reste 1, au-dessous du 5. On abaissera le 2 du dividende à côté du reste 1 de la dernière soustraction; ce qui fera 12, pour

$$\begin{array}{r} 762 \overline{) 3} \\ 6 \end{array}$$

$$\underline{16}$$

$$15$$

$$\underline{12}$$

$$12$$

$$\underline{0}$$

Cij

52 DE LA MULT. ET DE LA DIV.

le dernier dividende dont on prendra le tiers qui est 4, que l'on écrira au quotient. Ayant multiplié le diviseur par le quotient 4, on écrira le produit 12 sous le dernier dividende, & comme ces deux nombres sont égaux, il n'y aura point de soustraction à faire. Le diviseur 3 est contenu exactement 254 fois dans le dividende 762.

E X E M P L E II.

On propose de diviser 2420 par 6.

On écrira le diviseur à la droite du dividende, de la manière suivante :

$$\begin{array}{r} 2420 \overline{) 2420} \quad \left\{ \begin{array}{l} 6 \\ 403 \frac{2}{3} \end{array} \right. \\ \underline{24} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}$$

Comme le diviseur 6 n'est pas contenu dans le premier chiffre du dividende, on prendra les deux premiers

chiffres, & l'on dira, en 24, combien de fois 6; on trouvera qu'il y est contenu quatre fois; & l'on écrira 4 au quotient. On multipliera le diviseur 6, par le quotient 4; & l'on écrira le produit 24 sous les deux premiers chiffres du dividende, pour faire la soustraction. Mais comme ces deux nombres sont égaux, il ne restera rien. On abaissera le 2; comme il est moindre que le diviseur 6, on mettra 0 au quotient, à la droite du 4; après quoi, on abaissera le 0 du dividende à côté du 2; ce qui fera 20, que l'on divisera par 6; & l'on écrira le quotient 3, à la droite des deux chiffres que l'on a déjà trouvés. On multipliera le diviseur 6, par le dernier quotient 3, & l'on écrira le produit 18 sous le dernier dividende 20, pour le soustraire de ce dividende. Le reste sera 2, qui n'ayant pas pu être divisé, on se contente d'indiquer la division, en l'écrivant à la droite du quotient, avec le diviseur au-dessous,

54 DE LA MULT. ET DE LA DIV.

féparé par un trait — qui signifie *divisé par*. Ainsi le quotient de 2420, divisé par 6, est $403 + \frac{2}{6}$; ce qui signifie 403 plus deux sixièmes.

De la Division composée.

N° 17. Lorsque le diviseur a plusieurs chiffres, la division se fait encore de la même manière.

E X E M P L E.

On propose de diviser 24305 par 312.

On écrit le diviseur à la droite du dividende, comme ci-dessous.

$$\begin{array}{r}
 24305 \quad \left\{ \begin{array}{l} 312 \\ 77 \end{array} \right. \quad \frac{77}{112} \\
 \underline{2184} \\
 2465 \\
 \underline{2184} \\
 281
 \end{array}$$

Le premier chiffre 2 du dividende étant moindre que le premier chiffre du diviseur, on prendra les quatre premiers chiffres 2430 du dividende, pour les diviser par 312. On cherchera d'abord

DES NOMBRES INCOMPLEXES. 55

combien de fois le premier chiffre 3 du diviseur est contenu dans les deux premiers chiffres 24 du dividende, & l'on trouvera qu'il y est contenu huit fois, mais comme les autres chiffres du diviseur ne sont pas contenus huit fois dans les deux chiffres 30 du dividende, le quotient 8 sera trop grand. On le diminuera d'une unité, & l'on multipliera 312 par 7; & le produit 2184 pouvant être ôté de 2430, on l'écrira au-dessous de ce dernier nombre, pour l'en soustraire. On mettra 7 au quotient. On abaissera le 5 du dividende à côté du reste de la soustraction; ce qui fera 2465, que l'on divisera encore par 312. On écrira le quotient 7 à la droite du premier, & le produit 2184 du diviseur 312 multiplié par 7, sous le dernier nombre que l'on a divisé, pour l'en soustraire. On écrira le reste 281 à la droite du quotient avec le diviseur au-dessous, & une barre entre deux.

R E M A R Q U E.

Lorsqu'après avoir multiplié le diviseur par le quotient, on trouve que le produit est plus grand que la partie du dividende de laquelle on doit le soustraire, c'est une marque que le chiffre que l'on a mis au quotient, est trop grand; il faut le diminuer d'une unité & l'éprouver de nouveau. Au contraire, si ayant soustrait le produit de la multiplication du diviseur par le quotient, de la partie du dividende que l'on a divisée, le reste de la soustraction est aussi grand, ou plus grand que le diviseur, le quotient, que l'on aura trouvé, sera trop petit & il faudra l'augmenter.

De la Preuve de la Division.

On multiplie le diviseur par le quotient; & si le produit joint à la partie du dividende, qui n'a pas été divisée, [c'est-à-dire le reste de la dernière soustraction,] n'est pas égal au dividende, c'est une marque que la division a été.

mal faite ; & il faut la recommencer. Dans le dernier exemple, si l'on veut sçavoir si l'on a bien opéré, on multipliera le diviseur 312, par le quotient 77, & l'on ajoutera au produit 24024 la partie 281 du dividende qui n'a pas été divisée ; & la somme de ces deux nombres étant égale au dividende, c'est une marque que la division a été bien faite. Il n'est pas impossible ; mais il est bien difficile que l'on fasse, dans la division & dans la preuve, des erreurs qui se détruisent mutuellement.

Démonstration de la Division.

Diviser un nombre par un autre, c'est partager le premier en autant de parties égales qu'il y a d'unités dans le second, ou chercher combien de fois le second est contenu dans le premier. Or, en suivant les règles prescrites pour la division on trouve pour quotient, un nombre qui est contenu autant de fois dans le dividende, que l'unité est contenue dans le diviseur, ou le nom-

58 DE LA MULT. ET DE LA DIV. &c.

bre de fois que le dividende contient le diviseur. Dans le premier cas, on partage chaque partie du dividende en autant de parties égales qu'il y a d'unités dans le diviseur; & l'on écrit une de ces parties au quotient. Par exemple, si le diviseur est 4, le quotient sera composé du quart des mille, du quart des centaines, du quart des dizaines, & du quart des unités. Dans le second cas, chaque chiffre du quotient exprime le nombre de fois que le diviseur a été retranché du dividende; & par conséquent, le quotient exprime le nombre de fois que le diviseur est contenu dans le dividende. Supposiez que le quotient soit 245, si l'on fait bien attention à la manière, dont chaque soustraction a été faite, on verra que le diviseur a été retranché du dividende. Premièrement deux cent fois, secondement quarante fois, troisièmement cinq fois. Donc il est contenu deux cent quarante-cinq fois dans le dividende. C. Q. F. D.



CHAPITRE IV.

Des Fractions.

N^o 18. **L**ORSQU'ON divise l'unité principale en plusieurs parties égales, elles sont appelées *unités fractionnaires*. Une unité fractionnaire, ou la collection de plusieurs unités fractionnaires, est appelée *fraction* ou *nombre rompu*. Il faut donc deux nombres pour représenter une fraction; un qui marque en combien de parties l'unité principale est partagée, & que l'on nomme *dénominateur*; & un autre qui marque combien on prend de ces parties, & qui est appelé *numérateur*. On écrit le dénominateur au-dessous du numérateur, avec une barre entre-deux, en forme de division indiquée. Par exemple, $\frac{5}{6}$ est une fraction dont le *dénominateur* 6 montre

Cvj

60 DES FRACTIONS.

que l'unité principale est divisée en six parties égales ; & le *numérateur* 5 marque que l'on prend cinq de ces parties. Cette fraction signifie cinq sixièmes d'un. Le numérateur est appelé *premier terme*, & le dénominateur *second terme* de la fraction.

Les nombres rompus sont *abstrait*s ou *concrets*. Par exemple, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{5}$, qui signifient un quart de fois, trois cinquièmes de fois, sont des *nombres abstraits*.

$\frac{1}{4}$ écu, $\frac{3}{5}$ toise qui signifient un quart d'écu, trois cinquièmes de toises, sont des *nombres concrets*.

N^o 19. Si on multiplie les deux termes d'une fraction par un même multiplicateur, la fraction ne changera point de valeur. Par exemple, si l'on multiplie les deux termes de la fraction $\frac{2}{3}$ par 3, on aura la fraction $\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$. Car le dénominateur devenant trois fois plus grand, chaque unité de la nou-

velle fraction sera trois fois plus petite ; mais le numérateur ayant aussi été multiplié par 3 , le nombre des unités sera devenu trois fois plus grand.

Si l'on divise les deux termes d'une fraction par un même diviseur, la nouvelle fraction aura la même valeur que la première. Par exemple ; si l'on divise par 3, les deux termes de la fraction $\frac{6}{9}$, on aura la fraction $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$; en divisant par 3 le dénominateur 9, l'unité fractionnaire devient trois fois plus grande ; & en divisant aussi par 3 le numérateur 6, on rend le nombre des unités trois fois plus petit ; & la fraction n'a point changé de valeur.

Plus le diviseur commun des deux termes de la fraction est grand, plus les termes de la nouvelle fraction sont petits. Lorsque les deux termes d'une fraction n'ont plus d'autre diviseur commun que l'unité, on dit que la fraction est *réduite à ses moindres termes*.

62 DES FRACTIONS.

Réduire une fraction à ses moindres termes.

N° 20. Si les termes de la fraction sont des nombres pairs, on les divisera par 2. Lorsqu'ils ne pourront plus être divisés par 2, on tentera de les diviser par 3, par 5, par 7, par 11, jusqu'à ce qu'ils n'aient plus d'autre diviseur commun, que l'unité. Par exemple, si l'on veut réduire la fraction $\frac{504}{945}$ à ses moindres termes, on divisera les deux termes par 3, & on aura la fraction $\frac{168}{315}$, que l'on divisera encore par 3, ce qui donnera $\frac{56}{105}$, dont on divisera les deux termes par 7, & l'on trouvera $\frac{8}{15}$. Si les deux termes d'une fraction avoient des 0 à la fin, on effaceroit autant de 0 dans l'un que dans l'autre.

Réduire deux fractions au même dénominateur, sans changer leur valeur.

N° 21. On multipliera les deux termes de la première fraction par le dé-

DES FRACTIONS. 63.

numérateur de la seconde, & ceux de la seconde par le dénominateur de la première. Par exemple, on veut réduire les deux fractions $\frac{2}{3}$ & $\frac{3}{5}$ au même dénominateur : on multipliera les deux termes de la première, par le dénominateur 5 de la seconde ; ce qui donnera la fraction $\frac{10}{15} = \frac{2}{3}$ (N^o 19.) Puis on multipliera les deux termes de la fraction $\frac{3}{5}$, par le dénominateur 3 de la première ; ce qui donnera la fraction $\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$ qui aura même dénominateur que la première ; car le dénominateur de la première est le produit de 3 par 5, & celui de la seconde, est le produit de 5 par 3.

Lorsqu'on a plusieurs fractions à réduire au même dénominateur, on multiplie tous leurs dénominateurs les uns par les autres, pour avoir le dénominateur commun. Ensuite, pour avoir le numérateur de chaque fraction, on multiplie le numérateur de cette fraction par les dénominateurs de toutes

64 DES FRACTIONS.

les autres. Par-là toutes les nouvelles fractions ont le même dénominateur, sans avoir changé de valeur, puisque les deux termes de chaque fraction ont été multipliés par les dénominateurs de toutes les autres fractions; ce qui ne change point la valeur des fractions, dont les deux termes ont été multipliés. Soient les fractions $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{4}{3}$, $\frac{3}{4}$, qu'il faut réduire au même dénominateur. On multipliera l'un par l'autre tous les dénominateurs 3, 5, 3, 4, en disant trois fois 5 font 15, trois fois 15 font 45, quatre fois 45 font 180, qui est le dénominateur commun: pour avoir le numérateur de la fraction $\frac{2}{3}$, on multipliera le numérateur 2 par les dénominateurs des trois autres fractions; ce qui fera 120, pour le numérateur de la nouvelle fraction $\frac{120}{180}$. On trouvera de même le numérateur de chacune des trois autres fractions, en multipliant son numérateur par les dénominateurs de toutes les autres;

& l'on aura les fractions $\frac{120}{180}$, $\frac{108}{180}$, $\frac{240}{180}$, $\frac{135}{180}$, de même valeur que les fractions proposées.

Il importe peu dans quel ordre on multiplie les dénominateurs, (N° 13,) parce qu'ils donneront toujours le même produit.

Trouver les entiers qui sont dans les fractions.

N° 22. Lorsque le numérateur d'une fraction est égal à son dénominateur, la fraction est égale à l'unité principale, & vaut un entier. Si le numérateur est plus grand que le dénominateur, la fraction vaudra autant d'entiers ou d'unités principales que le numérateur contiendra de fois le dénominateur. Donc en divisant le numérateur d'une fraction, par son dénominateur, on aura le nombre des entiers qu'elle contient. Par exemple, si l'on divise le numérateur 16 de la fraction $\frac{16}{3}$ par son dénominateur 3,

66 DES FRACTIONS.

on trouvera qu'elle est égale à 5 entiers & $\frac{1}{3}$. On remarquera qu'une fraction est égale au quotient de la division de son numérateur, par son dénominateur.

De l'Addition des Fractions.

N° 23. On réduira les fractions, qu'on veut ajoûter ensemble, au même dénominateur; & ayant ajoûté ensemble tous leurs numérateurs, on écrira au - dessous de leur somme le dénominateur commun. La raison de cette pratique est évidente. On ne sçauroit ajoûter ensemble que des unités de même espece. De plus toutes les fractions ayant le même dénominateur, il est clair que leur somme est égale à une fraction qui a le même dénominateur, & dont le numérateur est égal à la somme de tous leurs numérateurs. Par exemple, il est évident que $\frac{2}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$.

De la Soustraction des Fractions.

N° 24. On réduira les deux fractions au même dénominateur ; & l'on retranchera le numérateur de la plus petite du numérateur de l'autre ; & on écrira au-dessous du reste le dénominateur commun. *Exemple.* Si de $\frac{3}{4}$ on retranche $\frac{1}{4}$, il restera $\frac{2}{4}$.

De la Multiplication des Fractions.

N° 25. On peut multiplier une fraction par un nombre entier, ou par une fraction. Multiplier une fraction par 2 ou par 3, c'est la rendre deux fois ou trois fois plus grande. On peut le faire de deux manières, en multipliant le numérateur, ou en divisant le dénominateur. Par exemple, on propose de multiplier par 3 la fraction $\frac{2}{6}$; si l'on multiplie le numérateur 2 par 3, on aura la fraction $\frac{6}{6}$, qui sera trois fois plus grande que la première. Si l'on divise le dénominateur 6 par 3, on aura la fraction $\frac{2}{2}$ qui sera aussi trois fois

plus grande que la première, & qui est plus simple que $\frac{6}{8}$; mais on ne peut pas toujours diviser le dénominateur.

On propose de multiplier la même fraction $\frac{2}{3}$, par la fraction $\frac{3}{4}$. On multipliera le numérateur 2 de la première fraction par le numérateur 3 de la seconde; ce qui donnera 6; mais comme ce n'est pas par 3 qu'il faut multiplier, mais seulement par $\frac{3}{4}$, la fraction $\frac{6}{8}$, que l'on a trouvée, est quatre fois trop grande; on la rendra quatre fois moindre, en multipliant son dénominateur par 4; ce qui donnera la fraction $\frac{6}{14}$ pour le produit des deux fractions. On aura donc le produit de deux fractions, en multipliant l'un par l'autre les deux numérateurs, & les deux dénominateurs aussi.

De la Division des Fractions.

N° 26. Diviser une fraction par un nombre quelconque, c'est la rendre autant de fois plus petite que le divi-

seur contient de fois l'unité. *Exemple.* Diviser la fraction $\frac{6}{12}$ par 3, c'est la rendre trois fois plus petite. On peut le faire de deux manières, en multipliant son dénominateur, ou en divisant son numérateur par 3; ce qui donnera $\frac{6}{36}$ ou $\frac{2}{12}$.

Si l'on vouloit diviser la fraction $\frac{6}{12}$ par $\frac{1}{4}$, après l'avoir divisée par 3, il faudroit la multiplier par 4, parce que ce n'est pas par 3, mais seulement par $\frac{1}{4}$ qu'il faut diviser, & que le diviseur étant quatre fois plus petit, le quotient doit être quatre fois plus grand. La fraction $\frac{2}{12}$, que l'on a trouvée, est donc quatre fois trop petite; on la rendra quatre fois plus grande, (N^o 25,) en divisant son dénominateur 12 par 4; ce qui donnera la fraction $\frac{2}{3}$, ou en multipliant son numérateur 2 par 4; & l'on aura la fraction $\frac{8}{12}$ pour le quotient de la fraction $\frac{6}{12}$ divisée par $\frac{1}{4}$.

Des Fractions de Fractions.

N^o 27. De même que l'on partage

L'unité principale en unités fractionnaires, on partage aussi l'unité fractionnaire, considérée comme une unité collective, en unités fractionnaires que l'on nomme *unités fractionnaires de fractions*. Une de ces unités fractionnaires de fractions, ou la collection de plusieurs unités fractionnaires de fractions, se nomme *fraction de fraction*. Par exemple $\frac{2}{3}$ de $\frac{1}{2}$ est une *fraction de fraction*. Si l'on regarde la *fraction de fraction* $\frac{2}{3}$ de $\frac{1}{2}$, comme une unité collective, & qu'on la partage en un nombre quelconque de parties égales, on aura de nouvelles *unités fractionnaires de fraction de fraction*, dont on fera une *fraction de fraction de fraction*. Par exemple, les trois quarts de la *fraction de fraction* $\frac{2}{3}$ de $\frac{1}{2}$ font une *fraction de fraction de fraction*, que l'on écrit ainsi, $\frac{3}{4}$ de $\frac{2}{3}$ de $\frac{1}{2}$, qui signifie les trois quarts des deux tiers de cinq sixièmes.

Une fraction de fraction est égale au produit des deux fractions par les-

quelles elle est représentée. Par exemple , la fraction de fraction $\frac{2}{3}$ de $\frac{5}{6}$ est égale à $\frac{10}{18}$. Pour prendre le tiers de $\frac{5}{6}$, il faut diviser $\frac{5}{6}$ par 3 ; ce qui donnera, (N^o 26,) $\frac{5}{18}$, dont il faut prendre le double qui est $\frac{10}{18}$. On remarquera que $\frac{2}{3}$ de $\frac{5}{6} = \frac{5}{6}$ de $\frac{2}{3}$, puisque chacune de ces deux fractions de fraction est égale au produit des deux fractions par lesquelles elle est représentée.

Si on vouloit avoir une simple fraction égale à la fraction de fraction de fraction $\frac{3}{4}$ de $\frac{2}{3}$ de $\frac{5}{6}$, il faudroit multiplier ces trois fractions l'une par l'autre ; car $\frac{2}{3}$ de $\frac{5}{6} = \frac{2 \times 5}{3 \times 6}$ ou $\frac{10}{18}$ & $\frac{3}{4}$ de $\frac{10}{18} = \frac{3 \times 10}{4 \times 18}$ ou $\frac{30}{72}$. Quel que soit le nombre des fractions , on les réduira à une seule , dont le numérateur sera le produit de leurs numérateurs , & le dénominateur le produit de leurs dénominateurs.





CHAPITRE V.

De la Multiplication & de la Division des nombres complexes.

N^o 28. **L**A multiplication des nombres complexes se fait en multipliant tout le multiplicande par toutes les parties du multiplicateur qu'il faut toujours regarder comme un nombre abstrait. Par exemple, si une toise de bois coûte 16 livres 10 sols 6 deniers, il est évident que le prix de 45 toises $\frac{1}{2}$ sera égal à 45 $\frac{1}{2}$ fois 16 liv. 10 sols 6 deniers & qu'il faut multiplier 16 livres 10 sols 6 deniers par 45 $\frac{1}{2}$.

Multiplicande 16l. 10s. 6d.

Multiplicateur 45 $\frac{1}{2}$

80 l.

64

22 . 10s.

1 . 2 . 6d.

8 . 5 . 3

751l. 17s. 9d.

Ayant

Ayant écrit le multiplicateur sous le multiplicande, comme on le voit, on multipliera 16 livres par les cinq unités du multiplicateur, & l'on écrira le produit 80 livres au-dessous du multiplicateur. On multipliera ensuite 16 livres par les quatre dizaines du multiplicateur, & l'on écrira le produit 64 au-dessous de l'autre, de manière que le 4 soit au rang des dizaines. On multipliera les sols par 45 : si l'on avoit une livre à multiplier par 45, cela feroit 45 livres. Mais comme 10 sols ne font que la moitié d'une livre, on ne doit avoir pour produit que la moitié de 45 livres ou 22 livres 10 sols, que l'on écrira au-dessous des deux autres produits, observant que le chiffre des unités soit dans la colonne des unités.

Pour multiplier 6 deniers par 45, on considérera que 6 deniers ne font que la quarantième partie d'une livre, ou la vingtième partie de 10 sols, & que par conséquent le produit de 6 deniers

74 DE LA MULT. ET DE LA DIV.

par 45, ne doit être que la vingtième partie de celui de 10 sols, par le même multiplicateur: on prendra donc pour ce produit la vingtième partie de 22 livres 10 sols. La vingtième partie de 22 livres est 1 livre que l'on écrira au-dessous. Il restera 2 livres qui font 40 sols que l'on joindra aux 10 sols; ce qui fera 50 sols, dont la vingtième partie est 2 sols 6 deniers que l'on écrira aux rangs des sols & des deniers.

On n'a encore multiplié le multiplicande, que par la partie 45 du multiplicateur; il reste à le multiplier par la fraction $\frac{1}{2}$. Si la multiplicande devoit être multipliée par 1, le produit seroit égal au multiplicande; mais comme le multiplicateur n'est que $\frac{1}{2}$, il faut donc prendre pour produit seulement la moitié du multiplicande. La moitié de 16 livres est 8 livres que l'on écrira au-dessous du dernier produit; la moitié de 10 sols est 5 sols, & la moitié de 6 deniers est 3 deniers. Ayant ainsi

trouvé tous ces produits , on en fera la somme.

Lorsque le nombre des sols , ou des sols avec celui des deniers , est contenu exactement un certain nombre de fois dans la livre , on dit que ce nombre est *partie aliquote de la livre*. Une partie aliquote de la livre peut être représentée par une fraction qui a pour numérateur l'unité , & pour dénominateur le nombre de fois que la partie aliquote est contenue dans la livre. Par exemple, 10 sols sont la moitié d'une livre ; 6 sols 8 deniers sont le tiers d'une livre. Lorsque le nombre des sols ou des deniers n'est pas partie aliquote de la livre , on le partage en deux nombres qui soient parties aliquotes de la livre. Par exemple , 14 sols ne sont pas partie aliquote de la livre ; mais on peut les partager en deux nombres , 10 & 4 , dont le premier est la moitié , & l'autre la cinquième partie de la livre. Pour 10 sols

D ij

on prend la moitié du multiplicateur ;
& pour 4 sols , on en prend la cin-
quieme partie.

N° 29. Comme la toise n'est pas
toujours contenue exactement une
ou plusieurs fois dans les étendues
que l'on mesure , on a recours à d'au-
tres mesures qui sont des parties de
la toise quarrée & de la toise cube.

On partage la toise quarrée que l'on
nomme *toise-toise* , en six rectangles qui
ont chacun une toise de long & un
pied de large , & que l'on nomme
toises-pieds à cause de leurs dimen-
sions. Une *toise-pied* se partage en
douze rectangles , dont chacun a une
toise de long & un pouce de large , &
que l'on nomme *toises-pouces* ; une toise-
pouce se divise en douze *toises-lignes*.

La toise cube que l'on nomme *toise-
toise-toise* , se partage en six *toises-toises-
pieds* , dont chacune est une parallélé-
pipede , qui a une toise quarrée de base
& un pied de hauteur. La TTP. se par-

tage en douze *T.T. pouces* ; une *T.T.p.* se partage en douze *T.T. lignes*.

On propose de multiplier $45^T. 3^P. 4^P.$ par $8^T. 4^P.$ On écrira ces deux nombres l'un sous l'autre , comme ci-dessous.

$$\begin{array}{r}
 45^T. \quad 3^P. \quad 4^P. \\
 \underline{8 \quad 4} \\
 364^{TT.} \quad 2^{TP.} \quad 8^P. \\
 15 \quad 1 \quad 1 \quad 4^{TL.} \\
 15 \quad 1 \quad 1 \quad 4 \\
 \hline
 394^{TT.} \quad 4^{TP.} \quad 10^{TP.} \quad 8^{TL.}
 \end{array}$$

On multipliera d'abord par les huit toises du multiplicateur toutes les parties du multiplicande , en commençant par les pouces. On dira huit fois 4 font $32^{TP.}$ dans lesquelles il y a 2 toises-pieds , que l'on retiendra , & on écrira $8^{TP.}$ au produit. Ensuite on multipliera 3 pieds par 8 toises ; le produit sera 24 toises-pieds , & 2 que l'on a retenus font $26^{TP.}$ dans lesquelles il y a $4^{TT.}$ que l'on retiendra , & $2^{TP.}$ qu'on écrira au produit.

78 DE LA MULT. ET DE LA DIV.

On multipliera ensuite les 5^T . du multiplicande par 8^T . Le produit fera 40^{TT} . auxquelles on joindra les 4^{TT} . que l'on a retenues; ce qui fera 44^{TT} . On écrira 4^{TT} . au produit, & l'on retiendra 4; huit fois 4 font 32, & 4 que l'on a retenu font 36, que l'on écrira au produit.

Pour multiplier le multiplicande par les quatre pieds du multiplicateur, on considérera que si l'on avoit à multiplier par une toise, le produit seroit 45^{TT} . 3^{TP} . 4^{TP} . Mais comme le multiplicateur n'est que les deux tiers d'une toise, il ne faut prendre que les deux tiers de ce produit. On en prendra le tiers que l'on écrira deux fois de suite au produit. On dira donc le tiers de 45 est 15, qu'on écrira au produit. Le tiers de 3 est 1, qu'on écrira au-dessous; le tiers de quatre toises-pouces est une toise-pouce & quatre toises-lignes. Le multiplicande ayant été ainsi multiplié par toutes les parties du multi-

plicateur , on additionnera tous les produits. Leur somme sera le produit total.

Lorsque le nombre des toises du multiplicateur est représenté par plusieurs chiffres ; on multiplie les toises du multiplicande par tous les chiffres du nombre des toises du multiplicateur. Ensuite on prend, pour les produits des autres parties du multiplicande , des parties du multiplicateur proportionnelles à ce que sont ces parties, par rapport à la toise. Par exemple , on propose de multiplier

$$\begin{array}{r}
 \text{plier} \quad 72^{\text{r.}} \quad 3^{\text{p.}} \quad 6^{\text{p.}} \\
 \text{par} \quad \underline{52 \quad 2} \\
 \hline
 144^{\text{rr.}} \\
 360 \\
 26 \\
 4 \quad 2^{\text{TP.}} \\
 24 \quad 1 \quad 2^{\text{TP.}} \\
 \hline
 3798^{\text{rr.}} \quad 3^{\text{TP.}} \quad 2^{\text{TP.}}
 \end{array}$$

On multipliera 72 par 52 , & l'on écrira les deux produits particuliers

Div

sous la barre. Pour multiplier 3 pieds par 52^T . on considérera que si l'on avoit à multiplier 1 toise par 52 toises, le produit seroit 52^{TT} . Mais comme trois pieds ne sont que la moitié d'une toise, il ne faut prendre que la moitié de ce produit, c'est-à-dire 26^{TT} , que l'on écrira au produit. Cela fait, on multipliera 6 pouces par 52^T . 6 pouces sont la sixieme partie de 3 pieds : on prendra donc la sixieme partie du dernier produit 26^{TT} , ou 4^{TT} , 2^{TP} , que l'on écrira au produit.

Il reste encore à multiplier tout le multiplicande par 2^P . ou par le tiers d'une toise, on prendra le tiers du multiplicande, & l'on écrira au produit 24^{TT} . 1^{TP} . 2^{TP} . On tirera une barre au-dessous de tous ces produits, & on en fera l'addition.

N° 30. Une toise quarrée multipliée par une toise, produit une toise cube : multipliée par un pied, elle produit

DES NOMBRES COMPLEXES. 81

un parallélépipède qui a pour base une toise quarrée & un pied de hauteur. Donc si l'on multiplie des toises quarrées par des toises, on aura au produit des toises cubes. Si on multiplie des toises quarrées par des pieds, des pouces, des lignes, on aura au produit des TTP., des TTP., des TTP.

On propose de multiplier

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r} 245^{TT} \\ 23^T \end{array} \begin{array}{r} 4^{TP} \\ 2^P \end{array} \begin{array}{r} 6^{TP} \\ 8^P \end{array} \\
 \hline
 735^{TTT} \\
 490 \\
 \begin{array}{r} 7 \quad 4^{TTP} \\ 7 \quad 4 \\ 1 \quad 5 \quad 6^{TTP} \\ 81 \quad 5 \quad 6 \\ 27 \quad 1 \quad 10 \end{array} \\
 \hline
 5761^{TTT} \quad 2^{TTP} \quad 10^{TTP}
 \end{array}$$

On multipliera les toises du multiplicande par celles du multiplicateur; & l'on écrira les produits au-dessous de la barre. Pour multiplier 4^{TP} par 23^T on considérera que si l'on avoit à

D v

82 DE LA MULT. ET DE LA DIV.

multiplier une toise-toise par 23^T , le produit feroit 23^{TT} ; mais comme 4^{TP} ne font que les deux tiers d'une toise-toise, il ne faudra prendre que les deux tiers de ce produit. On en prendra le tiers, & on l'écrira deux fois. Après cela, on multipliera 6^{TP} par 23^T . Comme 6^{TP} ne font que le quart de 2^{TP} , on prendra le quart du dernier produit que l'on a écrit, en disant ; Le quart de 7 est 1, qu'on écrira au-dessous du 7, il restera 3^{TT} . qui valent 18^{TTP} . qui jointes aux quatres autres feront 22, dont le quart est 5, que l'on écrira au-dessous. Il restera 2^{TTP} . qui valent 24^{TTP} . dont le quart est 6.

Ayant ainsi multiplié tout le multiplicande par les toises du multiplicateur, on le multipliera par la partie des pieds du multiplicateur. Deux pieds font le tiers d'un toise. On prendra le tiers du multiplicande. Le tiers de 24 est 8, le tiers de 5 est 1. Il reste 2^{TT} . qui font 12^{TP} . ; & 4^{TP} . font 16^{TP} . dont

le tiers est 5. Il reste une toise-pied qui vaut 12^{TP} . qui jointes aux 6 du multiplicande, font 18^{TF} , dont le tiers est 6.

Comme huit pouces ne font que le tiers de deux pieds, on prendra le tiers du dernier produit. Le tiers de 8 est 2, il reste deux dixaines qui jointes au chiffre suivant 1, font 21, dont le tiers est 7. Le tiers de 5 est 1; il reste 2^{TTP} . qui font 24^{TTP} ; & 6 qui suivent, font 30^{TTP} . dont le tiers est 10: toutes les parties du multiplicande ayant été ainsi multipliées par toutes les parties du multiplicateur, on tire une barre au-dessous de tous les produits, & l'on en fait l'addition. Leur somme est le produit total.

Lorsqu'on aura à multiplier l'un par l'autre trois nombres complexes, on en multipliera deux l'un par l'autre; ce qui donnera des toises quarrées, que l'on multipliera ensuite par le troisieme nombre; ce qui donnera des toises cubes.

84 DE LA MULT. ET DE LA DIV.

De la Division des Nombres complexes.

N^o. 31. La division des nombres complexes se fait de la même manière que celle des nombres incomplexes.

On propose de diviser

$$\begin{array}{r} 1842 \text{ l. } 18 \text{ s. } 6 \text{ d. } \text{ (par } 8. \text{)} \\ \underline{16} \\ 24 \end{array} \quad \left\{ \begin{array}{l} \underline{} \\ 230 \text{ l. } 7 \text{ s. } 3 \text{ d. } \frac{6}{8} \end{array} \right.$$

On commencera par la partie des livres. La huitième partie de 18 est 2, que l'on écrira au quotient. Huit fois 2, font 16 que l'on retranchera de 18, il restera 2, à côté duquel on abaissera le 4. La huitième partie de 24 est 3, que l'on écrira au quotient. Comme 2 ne sçauroient être divisés par 8, on mettra 0 au quotient. 2 livres font 40 sols, & 18 sols font 58 sols, dont la huitième partie est 7 sols, que l'on écrira au quotient. Huit fois 7 font 56, qui, ôtés de 58, il reste 2 sols qui font 24 deniers, & 6 deniers qui font au divi-

DES NOMBRES COMPLEXES. 85

dividende font 30 deniers, dont la huitième partie est 3 deniers $\frac{6}{8}$, que l'on écrira au quotient.

Lorsque le diviseur est un nombre complexe, il faut multiplier le dividende & le diviseur par des nombres convenables, pour que le diviseur devienne incomplex. Par exemple, on propose de diviser 145 livres 10 sols 3 deniers, par 42 livres 10 sols. On multipliera chacun de ces deux nombres par 2, & l'on aura pour nouveau dividende 291 livres 0 sols 6 deniers, & pour nouveau diviseur 85 livres qui est un nombre incomplex. Ces deux nombres divisés l'un par l'autre, donneront le même quotient que les deux premiers; car un dividende double ou triple doit contenir autant de fois un diviseur double ou triple, qu'un dividende simple contient un diviseur simple.

Si le diviseur contenoit des deniers, on multiplieroit les deux nom-

86 DE LA MULT. ET DE LA DIV. &c.

bres par un multiplicateur qui feroit disparoître les deniers du diviseur. Si après cette multiplication le diviseur contenoit encore des fols, on multiplieroit le nouveau dividende & le nouveau diviseur par un nombre propre à faire évanouir les fols du diviseur.

Enfin si le diviseur est un nombre abstrait, par exemple $45\frac{1}{3}$ on multipliera le dividende & le diviseur par le dénominateur 3 de la fraction $\frac{1}{3}$ pour faire disparoître cette fraction.





É L É M E N S .
DE
L'ART MILITAIRE
ANCIEN ET MODERNE.

LIVRE SECOND.

De la Géométrie.

N°. 32.



A GÉOMÉTRIE est
la science de l'étendue.

On considère trois
espèces d'étendues , dans la Géométrie : la *ligne* , la *superficie* & le *solide*
ou le *corps*.

La *ligne* est une étendue en longueur
seulement.

88 DE LA GÉOMETRIE.

La *superficie* est une étendue en longueur & largeur.

Le *solide* est une étendue en longueur, largeur & profondeur.

Le point mathématique n'a aucune dimension; mais on le considère comme le principe générateur de l'étendue engendrée dans le mouvement.

Un *point* qui se meut, parcourt une étendue en longueur sans largeur ni profondeur, & qui est par conséquent une *ligne*.

Une *ligne*, qui se meut de manière que toutes ses parties aillent de front, engendre une *superficie*; car elle parcourt une étendue en longueur & largeur sans profondeur.

Une *superficie*, qui se meut de manière que toutes ses parties aillent de front, engendre un *corps*, en parcourant une étendue en longueur, largeur & profondeur.





CHAPITRE PREMIER.

Des Lignes.

N° 33. **O**N distingue deux espèces de lignes. La *ligne droite* & la *ligne courbe*. La *ligne droite* est celle dont tous les points sont dans la même direction. Elle est le chemin le plus court, ou la distance entre les deux points qui la terminent. On nomme en général, *ligne courbe*, toute ligne dont tous les points ne sont pas dans la même direction ; mais il n'y a de *courbes* proprement dites, que celles dont aucune partie n'est droite.

Deux points suffisent pour déterminer la direction d'une ligne droite ; car toute autre ligne qui passeroit par ces deux points, se confondroit avec la première, ou elle ne seroit pas droite.

Donc deux droites qui se coupent, ne se rencontrent qu'en un point,

puisqu'elles ne sçauroient avoir deux points communs , sans se confondre.

Les lignes, que l'on trace sur le papier, ont nécessairement de la longueur ; & les points, que l'on y marque, ont de l'étendue ; mais lorsqu'on tire une ligne d'un point à un autre, on fait en sorte, autant que l'on peut, que le milieu de chaque point soit au milieu de la largeur de la ligne.

Du Cercle.

N° 34. On nomme *plan* ou *surface plane*, une surface dont toutes les parties sont également élevées ; en sorte qu'on peut y appliquer une ligne droite, exactement en tous sens : telle est sensiblement la surface d'une glace bien dressée.

On supposera toujours que toutes les parties de chaque figure sont dans un même plan, à moins que l'on n'avertisse du contraire.

Le *cercle*, (*Fig. 1^{re}*,) est un plan

terminé de toutes parts , par une ligne courbe , que l'on nomme *circonférence*, dont tous les points sont également éloignés d'un point C, que l'on nomme *centre*.

Toute droite tirée du centre à la circonférence, se nomme *rayon*. Tous les *rayons* du même cercle ou de cercles égaux , sont égaux , puisque tous les points de la circonférence sont également éloignés du centre.

Toute droite comme AD , terminée de part & d'autre à la circonférence , se nomme *corde*. Lorsqu'elle passe par le centre comme BD , on la nomme *diametre*. Tous les *diametres* d'un même cercle sont égaux , étant composés chacun de deux rayons.

Une droite comme EF , qui touche le cercle sans le couper, quoique prolongée , se nomme *tangente*.

Une portion quelconque de la circonférence , se nomme *arc*.

On divise la circonférence en 360 parties égales, nommées *degrés*. Un *degré* se divise en 60 parties égales, qu'on nomme *minute*. Une *minute* se divise en 60 *secondes*, une *seconde* en 60 *tierces*, &c.

Des Angles.

N° 35. On appelle *angle* l'ouverture que forment deux lignes droites qui se rencontrent, (Fig. 2,) en un point A, que l'on nomme *pointe* ou *sommet* de l'*angle*. Les lignes AB & AC sont nommées *côtés* de l'*angle*. Lorsqu'un angle est seul, comme l'angle A, (Fig. 2,) on peut le désigner par une seule lettre; mais lorsque son sommet est commun à d'autres angles, on le désigne par trois lettres, dont celle qui marque le sommet, a la seconde place dans la nomination. Ainsi l'on dira, par exemple, l'*angle* BAC, (Fig. 3.)

La grandeur d'un angle ne dépend

point de la longueur de ses côtés , mais de leur ouverture , (*Fig. 1^{re}*,) Si le rayon CD demeurant immobile , l'angle ACD se ferme comme un compas , le point A décrira l'arc AD , qui fera la mesure de l'angle ACD.

Si le rayon CD , étant fixe , l'angle ACD se ferme , la corde AD deviendra plus courte , à mesure qu'elle s'éloignera du centre C. Si le même angle ACD s'ouvre , la corde AD augmentera , en s'approchant du centre C , jusqu'à ce qu'elle se confonde avec le rayon AC , & le diamètre BD ; d'où il suit que de toutes les cordes d'un même cercle , le diamètre est la plus longue , & que celle qui est la plus éloignée du centre , est la plus courte.

Pour faire sur une ligne donnée DE , (*Fig. 4*,) un angle égal à l'angle BAC , on décrira , du point A comme centre , un arc BC ; & de la même ouverture de compas , on décrira du point

D l'arc EF, que l'on fera égal à BC; & l'on tirera la ligne DF, qui fera avec DE un angle égal à BAC.

N° 36. Lorsqu'une droite AB (*Fig. 5,*) ne penche d'aucun côté sur une autre droite CD, on la nomme *perpendiculaire* à la droite CD. Les deux angles, qu'elle forme avec CD, sont égaux, & on les nomme *angles droits*. Un angle droit a pour mesure le quart de la circonférence ou 90 degrés.

Lorsque la droite AB, (*Fig. 6,*) est inclinée sur la droite CD, on la nomme *oblique*. Les angles, qu'elle forme, ont ensemble pour mesure la moitié de la circonférence. Le plus petit de ces angles est moindre, & l'autre plus grand qu'un angle droit. Le premier est nommé *angle aigu*, & le second *angle obtus*.

Chacun de ces angles est nommé *supplément* de l'autre. Les arcs AC & AD sont appelés aussi *supplémens* l'un de

l'autre. ABD est le *supplément* de l'angle ABC, & l'arc AD est le *supplément* de l'arc AC; & réciproquement l'angle ABC est le *supplément* de l'angle ABD; & l'arc AC est le *supplément* de l'arc AD.

On nomme *complément* d'un angle ou d'un arc, ce qu'il faut lui ajoûter pour qu'il ait 90 degrés, (*Fig. 5,*) l'angle EBD est le *complément* de l'angle ABE, & l'arc ED est le *complément* de l'arc AE.

Deux angles ou deux arcs sont égaux, lorsqu'ils ont des supplémens égaux, ou qu'ils sont les supplémens d'angles ou d'arcs égaux.

Deux angles ou deux arcs sont égaux, lorsqu'ils ont des complémens égaux, ou qu'ils sont les complémens d'angles ou d'arcs égaux.

Les angles BAC & DAE, (*Fig. 7,*) formés par deux droites qui se croisent, sont nommés *angles opposés par le sommet*.

THÉORÈME.

N° 37. Deux angles opposés par le sommet, sont égaux, (*Fig. 7.*)

DÉMONSTRATION.

CD étant une ligne droite, l'angle BAC est le supplément de BAD. Pareillement DAE est le supplément de BAD : donc (N° 36,) $BAC = DAE$.
C. Q. F. D.

On peut prouver, de la même manière, que $BAD = CAE$.

Des perpendiculaires & des obliques.

N° 38. Lorsqu'une droite AD, (*Fig. 8,*) est perpendiculaire sur le milieu d'une droite FG, tout point comme A, pris dans la perpendiculaire ou dans son prolongement, est également éloigné des points F & G; car les angles ADF & ADG étant égaux, si l'on plie la figure de manière que AD soit dans le pli, le point F tombera sur le point G, & AF sur AG; d'où on conclura que deux obliques

obliques tirées d'un même point de la perpendiculaire, sont égales, lorsqu'elles s'éloignent également de la perpendiculaire.

Si la droite AD s'incline vers F, l'angle ADG deviendra obtus, tandis que l'angle ADF deviendra aigu : de plus tous les points de la droite AD, excepté le point D, s'éloigneront du point G, & s'approcheront du point F ; & AD ne sera plus perpendiculaire sur FG. D'où il suit que toute autre ligne, comme DH, tirée par le point D, ne sçauroit être perpendiculaire sur FG.

Le point A étant fixe, si la perpendiculaire s'approche du point G, tous les points de cette ligne, excepté le point A, s'éloigneront du point F en s'approchant du point G : la droite AD n'ayant plus que le point A qui soit également éloigné de F & de G, penchera vers F, & ne sera plus perpendiculaire sur FG.

On ne sçauroit donc mener qu'une

seule perpendiculaire AD, du point A à la droite FG : & deux perpendiculaires AB & CD, (*Fig. 9.*) à une même ligne, ne pourront jamais se rencontrer, si loin qu'on les prolonge,

T H É O R È M E,

N° 39. De toutes les droites tirées d'un même point A; (*Fig. 10.*) sur une droite DE, la perpendiculaire est la plus courte; & l'oblique la plus éloignée de la perpendiculaire, est la plus longue.

D É M O N S T R A T I O N.

Soit prolongée la perpendiculaire, d'une quantité $BC = AB$. Si l'on tire l'oblique DC, elle fera égale à DA, parce que DB est perpendiculaire sur le milieu de AC. Par la même raison, $FC = FA$. Premièrement, $AF + FC$ est plus longue que AC. Donc la moitié AF de $AF + FC$ est plus longue que AB qui est la moitié de AC. Seconde,

ment, le point F de la ligne AF + FC ne sçauroit s'éloigner de la perpendiculaire, pour s'approcher du point D, que les moitiés FA & FC de cette ligne, ne s'allongent : donc elles sont plus courtes que DA & DC. *C. Q. F. D.*

La perpendiculaire étant la plus courte de toutes les lignes que l'on peut tirer d'un point à une ligne, est donc la distance de ce point à cette ligne.

N^o 40. Un rayon CG, (*Fig. 1^{re},*) tiré au point où la tangente EF touche le cercle, est perpendiculaire sur cette tangente : autrement la tangente entreroit dans le cercle ; car si du centre C on abbaïssoit une perpendiculaire sur EF, cette perpendiculaire seroit plus courte que le rayon CG ; & par conséquent, le point où la perpendiculaire toucheroit EF, seroit dans le cercle. Comme on ne sçauroit élever qu'une perpendiculaire à l'extrémité d'une ligne, on ne sçauroit non plus,

E ij

mener qu'une seule tangente EF par l'extrémité G d'un rayon CG.

P R O B L Ê M E.

N^o 41. Elever une perpendiculaire au milieu d'une droite FG, (*Fig. 11.*)

S O L U T I O N.

Des points F & G comme centres, & d'une même ouverture de compas, on décrira deux arcs, qui se couperont en A & en B, & l'on tirera la droite AB, qui sera évidemment perpendiculaire sur le milieu de FG. Si l'on n'avoit pas assez de place au-dessus ou au-dessous de FG, on feroit une autre intersection en D ou en H.

On peut se servir du même moyen pour partager un angle en deux parties égales, (*Fig. 12.*) Du point B comme centre, on décrira un arc FG; & des points F & G comme centres, & d'une même ouverture de compas, on décrira deux arcs qui se coupe-

ront en un point A ; & l'on tirera la droite BA qui partagera en deux parties égales, 1^o la droite FG, 2^o l'arc FCG, car le point C étant également éloigné des points F & G, les arcs CF & CG sont égaux ; 3^o l'angle FBG, car les angles CBF & CBG ayant pour mesures des arcs égaux, sont égaux.

P R O B L Ê M E.

N^o 42. Par un point A, (*Fig. 13 & 14,*) mener une perpendiculaire à une droite FG.

S O L U T I O N.

Du point A comme centre, on décrira un arc qui coupera la droite FG aux points I & L ; desquels pris pour centres, on décrira d'une même ouverture de compas deux arcs qui se couperont en un point B ; & l'on tirera la droite AB, qui sera perpendiculaire sur FG, ayant deux points A & B, dont chacun est également

éloigné des points I & L. Si la perpendiculaire, (*Fig. 15,*) doit passer vers le bout de la droite FG, d'un point quelconque H de la droite FG, & d'un intervalle HA, on écrira un arc ADB; & ayant fait $DB = DA$, on tirera la droite AB, au milieu de laquelle FG fera perpendiculaire; car les points D & H seront chacun également éloignés des points A & B.

P R O B L Ê M E.

N^o 43. Décrire une circonférence, (*Fig. 16,*) qui passe par trois points donnés ABC, qui ne soient pas en ligne droite.

S O L U T I O N.

On coupera les droites AB & BC, chacune en deux parties égales, par les perpendiculaires MO & NP, (N^o 41,) qui se couperont en un point G, qui fera le centre du cercle cherché. Car le point G appartenant à la perpendiculaire MO, fera égale-

ment éloigné des points A & B. Le même point G appartenant à la perpendiculaire NP, sera également éloigné de B & de C: donc les trois points ABC seront également éloignés de G.

R E M A R Q U E.

Nº 44. Toute autre circonférence ne sçauroit passer par les points ABC; car pour passer par les points A & B, il faut qu'elle ait son centre dans la perpendiculaire MO. Et pour passer par les points B & C, elle doit avoir son centre dans la perpendiculaire NP, & ces deux lignes n'ont que le point G de commun. D'ailleurs il est évident que deux circonférences ne sçauroient que se toucher en un point, ou se couper en deux points, ou se confondre l'une dans l'autre. On remarquera aussi que si l'angle ABC s'ouvre, le point G s'éloignera, & que si les trois points ABC étoient en ligne droite, les perpendiculaires MO & NP ne pour-

roient pas se rencontrer, si loin qu'on les prolongeât, (N^o 38.)

Des lignes droites parallèles.

N^o 45. Deux droites AB & CD, (Fig. 17,) sont *parallèles*, lorsqu'elles sont également éloignées l'une de l'autre, dans toute leur étendue, & qu'elles ne peuvent point se rencontrer, quelque loin qu'on les prolonge de part & d'autre.

COROLLAIRE I.

Donc deux perpendiculaires tirées de deux points de l'une des *parallèles*, sur l'autre, sont égales : autrement les deux *parallèles* ne seroient pas partout également éloignées l'une de l'autre.

COROLLAIRE II.

Donc si l'on coupe deux *parallèles*, (Fig. 17 & 18,) par une droite FG que l'on nomme *sécante*, les angles FHB & HID, qu'elles formeront avec

la *sécante*, seront égaux : autrement les droites AB & CD s'écarteroient ou s'approcheroient l'une de l'autre, & ne seroient point *parallèles*. Et si la *sécante* est perpendiculaire à l'une des *parallèles*, elle sera aussi perpendiculaire à l'autre.

COROLLAIRE III.

Donc, lorsque deux *parallèles* sont coupées par une droite FG. 1^o Les angles AHI & HID, que l'on appelle *alternes internes*, sont égaux ; car les droites AB & CD étant *parallèles*, l'angle AHI = l'angle CIG = HID ; & réciproquement, lorsque AHI = HID les droites AB & CD sont *parallèles*. Car HID = CIG, donc CIG = AHI. 2^o Les angles FHB & CIG, qu'on nomme *alternes externes*, sont égaux ; car FHB = AHI = CIG, donc FHB = CIG ; & réciproquement lorsque FHB = CIG, les droites AB &

CD sont *parallèles* ; car $FHB = AHI = CIG$: donc AB & CD sont *parallèles*.

P R O B L Ê M E.

N^o 46. Mener une *parallèle* à une ligne droite.

S O L U T I O N.

Premièrement , si la *parallèle* doit passer par un point donné tel que C , (*Fig. 19,*) d'un point B comme centre, on décrira avec le rayon BC , l'arc CA. Puis du point C comme centre, & avec la même ouverture de compas, on décrira un autre arc $BD = AC$; & l'on tirera la droite CD, qui sera *parallèle* à AB ; les angles ABC & BCD étant égaux.

Secondement, si l'on veut que la *parallèle* , (*Fig. 20,*) soit éloignée de AB d'une quantité égale à une ligne donnée FG , on élèvera aux points A & B deux *perpendiculaires* que l'on fera égales,

chacune à FG. Ou bien des points A & B comme centres, on décrira deux arcs avec un rayon égal à FG, & l'on tirera la droite CD qui fera parallèle à AB, & en sera éloignée de la quantité proposée.

T H É O R È M E.

N^o 47. Deux arcs compris entre une tangente & une corde parallèle, ou entre deux cordes parallèles, sont égaux, (*Fig. 21.*)

D É M O N S T R A T I O N.

Soit tiré le diamètre GD perpendiculaire à la tangente AB. Les cordes EF & IH étant parallèles à AB, seront aussi perpendiculaires au diamètre GD qui coupera en deux parties égales chacune de ces cordes, ainsi que son arc. Si des arcs égaux DI & DH, on retranche les arcs égaux DE & DF, les restes EI & FH seront encore égaux. C. Q. F. D.

Et réciproquement, lorsque les arcs compris entre une tangente & une corde, ou entre deux cordes, sont égaux, la tangente & la corde, ou les deux cordes, sont parallèles. Les arcs DE & DF étant égaux, le diamètre DG perpendiculaire à la tangente AB, est aussi perpendiculaire à la corde EF. Si aux arcs égaux DE & DF on ajoute les arcs égaux EI & FH, les arcs DI & DH seront encore égaux, & le diamètre DG fera aussi perpendiculaire à la corde IH; & ces trois lignes seront parallèles.

Ce théorème fournit un moyen de mener une parallèle à une droite, par un point donné C, (*Fig. 22.*) D'un point quelconque F comme centre, on décrira, avec un rayon FC, une circonférence qui coupera la droite donnée en A & en B. Puis ayant fait $BD = AC$, on tirera la droite CD, qui sera parallèle à AB.

*Des Angles qui ont leurs sommets à la
• circonférence du cercle.*

T H É O R È M E.

N° 48. Un angle BAC, formé par deux cordes ou par une corde & une tangente, (*Fig. 23, 24, 25, 26, 27, & 28,*) a pour mesure la moitié de l'arc compris entre ses côtés.

D É M O N S T R A T I O N.

Premièrement, si un côté de l'angle BAC, (*Fig. 23 & 24,*) passe par le centre du cercle, & que l'on tire le diamètre DE parallèle à BA, les angles BAC & EOC seront égaux. Les angles EOC & AOD sont égaux, étant opposés par le sommet. Donc $EC = AD$. A cause des parallèles, (*Fig. 23,*) $AD = BE$; & (*Fig. 24,*) $EC = AD = AE$. Donc (*Fig. 23,*) $EC = BE$; & (*Fig. 24,*) $EC = AE$. Donc l'angle BAC, dans ces deux cas, a pour mesure la moitié de l'arc compris entre ses côtés.

Secondement, si le centre du cercle se trouve entre les côtés de l'angle, & que l'on tire le diamètre AD, (*Fig. 25 & 26,*) les angles BAD & DAC auront pour mesure chacun la moitié de l'arc compris entre ses côtés : donc BAC qui est la somme de ces deux angles, aura aussi pour mesure la moitié de l'arc compris entre ses côtés.

Troisièmement, si le centre du cercle est hors de l'angle BAC, (*Fig. 27 & 28,*) & que l'on tire le diamètre AD, l'angle BAD aura pour mesure la moitié de l'arc compris entre ses côtés. L'angle CAD aura aussi pour mesure la moitié de l'arc CD. Donc l'angle BAC doit aussi avoir pour mesure la moitié de l'arc compris entre ses côtés. Donc, dans tous les cas, un angle BAC formé par deux cordes ou par une corde & une tangente, a pour mesure la moitié de l'arc compris entre ses côtés. C. Q. F. D.





CHAPITRE II.

Des Surfaces planes.

N° 49. **O**N appelle *polygone* un plan renfermé par des lignes droites.

Le *triangle* a trois côtés. Le *quadrilatère* en a quatre ; le *pentagone* , cinq ; le *hexagone* , six ; le *heptagone* , sept ; le *octogone* , huit ; le *enneagone* , neuf ; le *Décagone* , dix ; le *undécagone* , onze ; & le *dodécagone* , douze.

Une perpendiculaire AD , (Fig. 29 & 30 ,) abaissée du sommet A , sur le côté BC , est appelée *hauteur* du triangle BAC , & le côté BC est nommé *base* du triangle BAC.

Le côté opposé à un angle , est nommé *base* de cet angle. On peut prendre pour *base* d'un triangle celui des trois côtés que l'on veut.

On nomme *triangle équilatéral* un

VI. DES SURFACES PLANES.

triangle qui a les trois côtés égaux ; *triangle isocèle*, celui qui a deux côtés égaux ; & *triangle scalène*, celui dont les trois côtés sont inégaux.

On appelle *triangle - rectangle* un triangle qui a un angle droit ; *triangle obtus-angle*, celui qui a un angle obtus ; & *triangle acutangle* ou *oxigone*, celui qui a les trois angles aigus.

T H É O R È M E.

N^o 50. La somme des trois angles d'un triangle est égale à deux angles droits.

D É M O N S T R A T I O N.

Soit décrite une circonférence qui passe par les sommets des trois angles du triangle BAC, (*Fig. 31*,) chacun de ces angles, étant formé par deux cordes, aura pour mesure la moitié de l'arc compris entre ses côtés, (N^o 48:) donc les trois angles auront ensemble pour mesure la moitié de la circonférence, & par conséquent

leur somme est égale à deux angles droits. C. Q. F. D.

Dans un triangle BAC, les angles égaux sont opposés à des côtés égaux; & réciproquement, les côtés égaux sont opposés à des angles égaux. Le plus grand côté est opposé au plus grand angle, puisqu'il est la corde du plus grand arc; & réciproquement, le plus grand angle est opposé au plus grand côté, parce qu'il a pour mesure la moitié du plus grand arc. D'où il suit qu'un triangle a tous les côtés inégaux, lorsqu'il a tous les angles inégaux, & que réciproquement il a tous les angles inégaux, lorsqu'il a tous les côtés inégaux.

T H É O R È M E.

N^o 51. Deux triangles BAC & GFH, (*Fig. 32 & 33,*) sont égaux.

Premièrement, lorsqu'ils ont un angle égal entre deux côtés égaux chacun à chacun.

Secondement, lorsque les trois côtés de l'un sont égaux aux trois côtés de l'autre chacun à chacun.

Troisièmement, lorsqu'ils ont un côté égal adjacent à deux angles égaux chacun à chacun.

D É M O N S T R A T I O N.

Premièrement, si les angles BAC & GFH sont égaux, & que l'on mette la ligne FG sur AB, le point F sur le point A; les deux lignes étant égales, le point G tombera sur le point B: FH tombera sur AC; & par conséquent, GH sur BC.

- Secondement, chaque côté du second triangle, étant égal au côté correspondant du premier, ces deux triangles ont nécessairement les angles égaux chacun à chacun; car un angle ne sçauroit s'ouvrir ou se fermer, ses côtés restant les mêmes, que sa base ne devienne plus longue ou plus courte, &, par conséquent, inégale au côté homologue de l'autre triangle.

Troisièmement, si $GH = BC$, que l'angle G soit égal à l'angle B, & l'angle H à l'angle C, & que l'on mette GH sur BC, le point G sur le point B, & le point H sur le point C, le côté GF tombera sur BA & HF sur CA; & les deux triangles seront égaux en tout. C. Q. F. D.

Il y a donc trois manieres de faire un triangle égal à un autre.

Premièrement, on peut faire un angle GFH égal à l'angle BAC, dont le côté $FG = AB$, & le côté $FH = AC$, & tirer la droite GH.

Secondement, on fera $GH = BC$; & du point G comme centre, avec une ouverture de compas $= BA$, on décrira un arc. Du point H comme centre, avec un rayon $= CA$, on décrira un autre arc qui coupera le premier en F; & l'on tirera les droites FG & FH.

Troisièmement, ayant fait $GH = BC$

on fera les angles $FGH = ABC$, &
 $GHF = BCA$.

Des Parallélogrammes.

N^o 52. Un *quadrilatere* qui a les côtés opposés parallèles, se nomme *parallélogramme*. Lorsqu'il n'a pas les côtés opposés parallèles, on le nomme *trapeze*.

Un *parallélogramme* qui a les quatre angles égaux, & par conséquent, droits, se nomme *rectangle*.

Le *quarré* est un *rectangle* dont les quatre côtés sont égaux.

On nomme *rhombe*, ou *lozange*, un *parallélogramme* qui a les quatre côtés égaux.

Une droite CB, (*Fig. 34 & 35*), tirée par les angles opposés d'un *parallélogramme*, ou d'un *rectangle*, se nomme *diagonale*.

Une perpendiculaire BE (*Fig. 34*), tirée du côté AB, sur le côté CD, pro-

longé s'il est nécessaire , se nomme *hauteur* du parallélogramme ; & le côté CD est nommé *base* du parallélogramme ou du rectangle.

T H E O R È M E.

N° 53. Un parallélogramme a les côtés opposés égaux.

D É M O N S T R A T I O N.

Soit tirée la diagonale BC (*Fig. 34 & 35,*) AB & CD étant parallèles, les angles ABC & DCB sont égaux, (N° 45;) AC & BD étant parallèles, les angles CBD & BCA sont égaux. Donc les triangles DBC & ACB sont égaux. Puisqu'ils ont un côté commun CB adjacent à deux angles égaux chacun à chacun. Donc $AB = CD$ & $AC = BD$. C. Q. F. D.

Et réciproquement , lorsque les côtés opposés d'un quadrilatere sont égaux , ils sont parallèles. Car les triangles CAB & BDC ont les cô-

tés égaux chacun à chacun, ſçavoir CA à BD & AB, à CD. De plus CB eſt commun aux deux triangles qui ſont, par conféquent, égaux en tout. Les angles ABC & DCB étant égaux AB & CD ſont paralleles. Les angles ACB & DBC étant égaux, AC & BD ſont auſſi paralleles. C. Q. F. D.

C O R O L L A I R E.

Donc deux droites AC & BD comprises entre deux paralleles, ſont égales; lorſqu'elles ſont également inclinées; car on peut les regarder comme les côtés oppoſés d'un parallélogramme. Elles peuvent auſſi être conſidérées comme deux obliques tirées des extrémités de deux perpendiculaires égales, dont elles s'éloignent également.

T H É O R È M E.

Nº 54. Un rectangle ABCD (*Fig. 36 & 37.*) & un parallélogramme FBCG

sont égaux en superficie , lorsqu'ils ont même base , & qu'ils sont compris entre mêmes parallèles.

D É M O N S T R A T I O N .

Les angles ABF & DCG sont égaux, puisqu'ils sont les complémens des angles égaux FBC , & GCH. De plus $AB = DC$ & $BF = CG$. Donc les triangles ABF & DCG sont égaux. Si à chacun de ces triangles on ajoute (*Fig. 36,*) le trapeze FBCD , ou le triangle BCI , (*Fig. 37,*) & que de chacun on retranche le triangle DIF, on aura, (*Fig. 36 & 37,*) le rectangle ABCD , & le parallélogramme FBCG qui seront égaux.. C. Q. F. D.

R E M A R Q U E .

Nº 55. Si l'on imagine que le rectangle & le parallélogramme sont composés de petits rectangles de même hauteur , & dont les bases sont égales & parallèles à BC , on verra qu'il y

a autant de rectangles dans l'un que dans l'autre ; mais le parallélogramme étant oblique , on ne conçoit pas d'abord comment des rectangles peuvent remplir exactement la surface. Soit divisée la hauteur AB (*Fig. 38,*) du triangle-rectangle BAC , en plusieurs parties égales , par des parallèles à la base BC. Si des extrémités des parallèles on abaisse des perpendiculaires , la surface du triangle BAC fera partagée en rectangles & en triangles-rectangles. Si l'on divise un de ces rectangles en deux parties égales par une parallèle FG , & que de l'extrémité G on abaisse une perpendiculaire , les deux nouveaux rectangles laisseront deux petits triangles dont la somme sera égale à la moitié du triangle retranché. On diminuera donc de moitié la somme des petits triangles , autant de fois qu'on doublera le nombre des rectangles. Si la hauteur des petits rectangles est infiniment

niment petite, la somme des surfaces des petits triangles-rectangles fera infiniment petite, quoique la somme de leurs côtés reste toujours la même.

C O R O L L A I R E.

N° 56. Donc deux triangles BAC & BDC (*Fig. 39,*) sont égaux, lorsqu'ils ont même base, ou des bases égales, & qu'ils ont même hauteur; car chacun est égal à la moitié d'un parallélogramme ou d'un rectangle de même base & de même hauteur, ou à un rectangle de même base, & qui n'a que la moitié de leur hauteur. On aura donc la surface d'un triangle, en multipliant sa base, (N° 10,) par la moitié de sa hauteur, puisqu'il est égal à un rectangle qui a ces deux dimensions.

Des Polygones.

N° 57. Un polygone est régulier, lorsqu'il peut avoir tous ses angles

à la circonférence d'un cercle ; & que tous ses côtés sont égaux : autrement il est irrégulier.

Si du centre d'un polygone régulier on tire des droites à tous ses angles , (*Fig. 40,*) il sera partagé en autant de triangles égaux qu'il a de côtés. Comme tous ces triangles ont même hauteur , leur somme est égale à un triangle qui auroit pour base le périmètre ou le contour du polygone , & pour hauteur une perpendiculaire tirée du centre du polygone sur un de ses côtés. On aura donc la surface d'un polygone régulier , en multipliant son périmètre par la moitié de la perpendiculaire tirée du centre de ce polygone sur un de ses côtés.

Si l'on regarde le cercle comme un polygone régulier d'une infinité de côtés , on verra que sa surface est égale à un triangle qui auroit pour hauteur le rayon , & pour base la circonférence.

On appelle *secteur de cercle*, une portion de cercle BOA, renfermée par deux rayons & par l'arc compris entre ces rayons. Un *secteur* est égal à un triangle qui a pour base cet arc, & pour hauteur le rayon.

On nomme *segment* une portion de cercle, renfermée par un arc & sa corde. Si du *secteur* BMAO on retranche le triangle BAO, le reste fera la valeur du *segment* compris entre la corde BA & son arc BMA.

Lorsque le nombre des côtés d'un polygone régulier est pair, chaque diamètre, comme AC ou BD tiré d'un angle à l'autre, partage le polygone en deux parties égales, ainsi que le cercle dans lequel il est inscrit.

T H É O R È M E.

N° 58. Le côté de l'exagone régulier, (*Fig. 40,*) est égal au rayon du cercle dans lequel il est inscrit.

F ij

D É M O N S T R A T I O N.

Soient tirés les diamètres AC & BD. Les angles BAC, ABD & BOA ont pour mesure chacun la sixième partie de la circonférence, & sont par conséquent égaux. Donc le triangle BAO est équilatéral. Donc $AB = BO$. C. Q. F. D.

Ce théorème fournit un moyen de diviser la circonférence en six parties égales, en y portant six fois le rayon.

N° 59. Lorsqu'un polygone irrégulier, (*Fig. 41*,) peut être circonscrit à un cercle, c'est-à-dire que tous ses côtés peuvent être des tangentes d'un même cercle, sa surface est égale au produit de son périmètre multiplié par la moitié du rayon du cercle, auquel il est circonscrit. Car si du centre du cercle on tire des droites à tous les angles du polygone, il sera partagé en autant de triangles qu'il a de cô-

tés ; & chacun de ces triangles aura pour hauteur le rayon.

On trouve la surface d'un polygone irrégulier, (*Fig. 42,*) en le partageant en triangles que l'on mesure l'un après l'autre ; en multipliant la base de chaque triangle par la moitié de sa hauteur , & ajoutant ensemble tous les produits , on a la valeur du polygone.





CHAPITRE III.

*Des Lignes proportionnelles , &
des Plans qu'elles renferment.*

N^o 60. **L**ORSQU'EN comparant ensemble deux grandeurs, on considère de combien l'une surpasse l'autre, ou en est surpassée, leur rapport est appelé *rapport* ou *raison arithmétique*.

Si, dans la comparaison que l'on fait de deux grandeurs, on considère combien de fois l'une contient l'autre, leur rapport est appelé *rapport géométrique*, ou *raison géométrique*. Il ne sera question, dans ces Elémens, que des *rapports géométriques* que l'on nommera simplement *rapports* ou *raisons*.

On écrit les deux grandeurs comparées, l'une sous l'autre, avec une barre entre deux, en forme de divi-

sion indiquée. Par exemple, le rapport de 6 à 3, s'écrit ainsi $\frac{6}{3}$. 6 est appelé *antécédent* ou *premier terme*; & 3 est nommé *conséquent* ou *second terme* de la *raison* $\frac{6}{3}$.

Comme le rapport de deux grandeurs est le nombre de fois que l'une contient l'autre, on le trouvera en divisant l'antécédent par le conséquent. Pour que deux rapports soient égaux, il n'est pas nécessaire qu'ils aient le même antécédent & le même conséquent, il suffit que le quotient de la division de l'antécédent de la première raison par son conséquent, soit le même que celui de la division de l'antécédent de la seconde raison, divisé par son conséquent. Par exemple, les raisons $\frac{6}{3}$ & $\frac{4}{2}$ sont égales, parce que 6 contient 3 autant de fois que 4 contient 2.

Une *proportion* est la comparaison de deux rapports égaux. On écrit les deux rapports à côté l'un de l'autre,

avec le signe = entre d'eux, en cette maniere $\frac{6}{3} = \frac{4}{2}$. Ou bien on met deux points entre l'antécédent & le conséquent de chaque raison, & quatre points entre les deux raisons, de la maniere suivante, $6 : 3 :: 4 : 2$; ce qui signifie 6 est à 3 comme 4 est à 2, c'est-à-dire que 6 contient 3 autant de fois que 4 contient 2. Lorsqu'on a plusieurs raisons égales, on en fait plusieurs proportions, ou on les écrit de suite, de l'une des deux manieres suivantes. $\frac{6}{3} = \frac{4}{2} = \frac{10}{5} = \frac{8}{4}$; ou $6 : 3 :: 4 : 2 :: 10 : 5 :: 8 : 4$.

Le premier & le dernier termes d'une proportion sont appellés *extrêmes*; le second & le troisieme termes sont nommés *moyens*. Dans la proportion $6 : 3 :: 4 : 2$, 6 & 2 sont les *extrêmes*; 3 & 4 sont les *moyens*.

On dit que deux grandeurs sont *proportionnelles* à deux autres grandeurs, ou qu'elles sont entr'elles comme

deux autres grandeurs, lorsque la première est à la seconde, comme la troisième est à la quatrième. Par exemple, A & B sont *proportionnels* à C & D. Si $A : B :: C : D$.

On dit que deux grandeurs sont *entr'elles réciproquement* comme deux autres, lorsque la première est à la seconde, comme la quatrième est à la troisième. Ainsi A & B sont *entr'eux réciproquement* comme C & D, si $A : B :: D : C$.

Deux grandeurs sont appelées *réciproques* à deux autres, lorsque les deux premières sont les extrêmes d'une proportion, dont les deux autres sont les moyens. A & D sont *réciproques* à B & C, si $A : B :: C : D$.

Lorsque, dans une proportion, la même grandeur est conséquent de la première raison, & antécédent de la seconde, elle est appelée *moyenne proportionnelle*. Exemple : dans la

proportion $A : B :: B : C$; B est moyen proportionnel entre A & C.

A X I O M E S.

I. Deux grandeurs sont égales, lorsqu'elles ont le même rapport à une troisième grandeur ou à deux grandeurs égales. Par exemple, il est évident que $A = B$, si $A : C :: B : C$; ou si $A : C :: B : D$, & que $C = D$.

II. La somme des antécédens de plusieurs raisons égales est à la somme de leurs conséquens, comme l'antécédent d'une de ces raisons est à son conséquent. Il est clair que si l'antécédent de chaque raison est le double ou le triple de son conséquent, la somme des antécédens de toutes ces raisons doit être aussi le double ou le triple de la somme de leurs conséquens.

Nº 61. Deux rectangles Y & Z,

(*Fig. 43,*) qui ont même hauteur DB, sont entr'eux comme leurs bases AB & BC. Il est évident que Y est contenu dans Z, autant de fois que AB est contenu dans BC. De même, deux triangles, (*Fig. 44,*) Y & Z, qui ont même hauteur, sont entr'eux comme leurs bases. Si deux rectangles ou deux triangles Y & X ont mêmes bases, ils sont entr'eux comme leurs hauteurs.

COROLLAIRE I.

N° 62. Donc deux rectangles X & Z sont égaux, lorsque la base AB du premier est à la base BC du second, comme la hauteur DB du second est à la hauteur BE du premier. Car si $AB : BC :: DB : BE$, on aura aussi $Y : Z :: Y : X$; donc $X = Z$. C'est-à-dire que si AB contient BC autant de fois que DB contient BE, il faut aussi que Y contienne Z autant de fois qu'il contient X, & que par conséquent X égale Z.

Et réciproquement , si $X = Z$;
 $AB : BC :: DB : BE$, puisque
 $X = Z$, $Y : X :: Y : Z$. Mais
 $Y : Z :: AB : BC$; & $Y : X :: DB : BE$;
 donc $AB : BC :: DB : BE$.

C O R O L L A I R E II.

N^o 63. Comme on peut représen-
 ter les quatre termes d'une proportion
 quelconque par les bases & les hau-
 teurs de deux rectangles disposés
 comme X & Z , & le produit des ex-
 trêmes par X , & celui des moyens
 par Z , on en conclura que lorsque
 quatre grandeurs sont en proportion ,
 le produit des extrêmes est égal à ce-
 lui des moyens , & que réciproque-
 ment, lorsque quatre grandeurs sont tel-
 les que le produit de la première mul-
 tipliée par la quatrième est égal au
 produit de la seconde multipliée par
 la troisième , les quatre grandeurs
 sont en proportion. Par exemple , si
 $A : B :: C : D$, $A \times D = B \times C$;
 & réciproquement, si $A \times D = B \times C$,

on aura la proportion $A : B :: C : D$.

N° 64. Lorsqu'on a trois termes d'une proportion, on trouve celui qui manque, par une opération que l'on appelle *régle de trois*. Si c'est un extrême qui manque, on multiplie les deux moyens l'un par l'autre, & l'on divise le produit par l'extrême connu; & le quotient de la division est l'extrême que l'on cherche. Si c'est un moyen qui manque, on multiplie les extrêmes l'un par l'autre, & on divise le produit par le moyen connu: le quotient de la division est le moyen cherché. Par exemple, pour trouver le quatrième terme de la proportion $3 : 4 :: 6 : X$, on multipliera 4 par 6, ce qui fera 24; que l'on divisera par 3; le quotient 8 fera le quatrième terme de la proportion. Pour avoir le troisième terme de la proportion $3 : 4 :: X : 8$, on multipliera 3 par 8; le produit sera 24, que l'on divisera par 4; on trouvera 6 au

quotient ; 6 sera le terme qui manquoit. La raison de cette opération est évidente. Puisque le produit des extrêmes est le même que celui des moyens, il est clair qu'en divisant le produit des extrêmes par un des moyens, on aura au quotient l'autre moyen, & qu'en divisant le produit des moyens par un extrême, le quotient sera l'autre extrême.

N° 65. On peut faire plusieurs changemens dans l'ordre des termes d'une proportion, sans qu'ils cessent d'être en proportion. Par exemple, si on a la proportion $A : B :: C : D$, on pourra la changer en celles-ci, $B : A :: D : C$. $D : C :: B : A$. $A : C :: B : D$. $C : A :: D : B$; car dans tous ces changemens, les deux mêmes lettres étant toujours les extrêmes ou les moyens, le produit des extrêmes est toujours égal à celui des moyens; & par conséquent, les quatre grandeurs sont en proportion, (N° 63.)

T H É O R È M E.

N° 66. Lorsqu'un triangle BAC, (*Fig. 45,*) est coupé parallèlement à un de ses côtés, par une sécante MN, les deux autres côtés sont coupés proportionnellement, & l'on a $AM : MB :: AN : NC$.

D É M O N S T R A T I O N.

Soient tirées les droites BN & CM. Les triangles MBN & NCM, ou S & T, ayant même base MN & même hauteur, sont égaux. Les triangles R & S ayant même hauteur, $AM : MB :: R : S$. $S = T$; donc $R : S :: R : T$. Les triangles R & T ayant leurs sommets au point M, $R : T :: AN : NC$. Donc $AM : MB :: AN : NC$. C. Q. F. D.

Et réciproquement, lorsque les côtés AB & AC sont coupés proportionnellement par la sécante MN, c'est-à-dire que $AM : MB :: AN : NC$, la sécante MN est parallèle à BC; car

136 DES LIGNES

AM : MB :: R : S. De plus R : T
 :: AN : NC ; donc R : S :: R :
 T, donc S = T. Mais S & T ont
 même base MN. Donc ils ont aussi même
 hauteur, & BC est parallèle à MN.

C O R O L L A I R E.

N° 67. Puisque AM : MB :: AN :
 NC, on aura aussi, (N° 65,) AM :
 AN :: MB : NC. Il est évident que
 si AM est, par exemple, les trois quarts
 de AN, & MB les trois quarts de NC,
 il faut que AB soit aussi les trois quarts
 de AC. Donc AM : AN :: AB :
 AC. Ou AM : AB :: AN : AC.

Et réciproquement, si AM : AB ::
 AN : AC, MN est parallèle à BC. Car
 si AM est les trois quarts de AN & AB
 les trois quarts de AC, il faut que MB
 soit les trois quarts de NC, & que MN,
 par conséquent, soit parallèle à BC.

N° 68. On trouvera une quatrième
 proportionnelle à trois lignes don-
 nées AB, CD, FG, (*Fig. 46,*) en

faisant un angle LHN , sur les côtés
 duquel on portera AB de H en I ;
 CD de I en L ; & FG de H en M. On
 tirera la droite IM , à laquelle on me-
 nera, par le point L , une parallele LN.
 MN fera la quatrieme proportionnelle
 cherchée ; car, (N° 66,) $HI : IL ::$
 $HM : MN$. Si on vouloit que CD fût
 moyenne proportionnelle entre AB &
 MN , après avoir porté CD de I en L,
 on la porteroit de H en M ; & l'on
 auroit $AB : CD :: CD : MN$.

T H É O R È M E.

N° 69. Lorsque les trois angles d'un
 triangle NMO, (*Fig. 47,*) sont égaux
 à ceux d'un autre triangle BAC, cha-
 cun à chacun , les côtés du premier
 sont proportionnels à ceux du second ;
 & l'on a $MN : AB :: MO : AC ::$
 $ON : CB$.

D É M O N S T R A T I O N.

Les angles N & B étant égaux, NO
 est parallele à BC ; & l'on a, (N° 67,)

$MN : AB :: MO : AC$. Si le triangle NMO glisse le long de AC , lorsque le point O sera au point C , NO se confondra dans BC , & MN sera parallèle à AB ; & l'on aura encore $OM : CA :: ON : CB$. D'où on conclura que $MN : AB :: MO : AC :: ON : CB$. *C. Q. F. D.*

Et réciproquement, si les trois côtés d'un triangle NMO sont proportionnels à ceux du triangle BAC , les deux triangles sont semblables. Car si l'on porte MN de A en R , & MO de A en S , & que l'on tire la droite RS , le triangle RAS sera semblable au triangle BAC . Car on aura $AR : AB :: AS : AC$; & par conséquent, RS , (*N° 67,*) est parallèle à BC ; mais le triangle RAS sera égal en tout au triangle NMO . Par la construction $AR = MN$, & $AS = MO$; de plus $SR : CB :: ON : CB$; donc $ON = SR$. Donc le triangle NMO est semblable au triangle BAC .

COROLLAIRE I.

N° 70. Deux triangles RAS & BAC sont semblables, lorsqu'ils ont un angle égal compris entre deux côtés proportionnels, parce que l'ouverture de l'angle & la grandeur de ses côtés déterminent la longueur & la position du troisième côté.

COROLLAIRE II.

N° 71. Deux triangles sont aussi semblables, lorsqu'ils ont deux angles égaux chacun à chacun. Car alors ils ont les trois angles égaux chacun à chacun.

PROBLÈME.

N° 72. Diviser une droite MN, (*Fig. 48,*) en parties proportionnelles aux parties de la droite BC.

SOLUTION.

Ayant tiré MN parallèlement à BC, on tirera, par les extrémités de ces deux lignes, les droites AB & AC.

qui se rencontreront en un point A ; duquel on tirera aux points D & E des droites qui couperont MN , en parties proportionnelles aux parties de BC. A cause des triangles semblables , $MO : BD :: AO : AD :: OP : DE :: AP : AE :: PN : EC$.

C O R O L L A I R E.

La hauteur AG du triangle BAC est coupée par la sécante MN , en parties proportionnelles à celles des côtés AB & AC. Il est évident que $AM : MB :: AF : FG :: AN : NC$.

N° 73. Si l'on vouloit partager une ligne droite en plusieurs parties égales , par exemple , en 5 ; on tirera , (*Fig. 49,*) une droite indéfinie sur laquelle on portera cinq fois une même ouverture de compas ; & sur la partie divisée BC de cette droite , comme base , on fera un triangle équilatéral BAC , sur les côtés duquel on por-

tera la droite à diviser de A en M & en N, & l'on tirera la droite MN que l'on divisera en cinq parties égales, en tirant des droites du point A à toutes les divisions de la droite BC,

P R O B L Ê M E.

N° 74. Trouver une moyenne proportionnelle entre deux droites AB & BC, (*Fig. 50.*)

S O L U T I O N.

Sur AC, comme diamètre, on décrira une circonférence, & l'on élèvera au point B, la perpendiculaire BD qui fera moyenne proportionnelle entre AB & BC.

D É M O N S T R A T I O N.

Soient tirées les cordes DA & DC; l'angle ADC appuyé sur un diamètre est droit, (N° 48,) & le triangle ADC est rectangle. Les triangles ABD & DBC sont aussi rectangles, à cause de

la perpendiculaire DB, & ont chacun un angle commun avec le triangle ADC, auquel ils sont, par conséquent, semblables ; ce qui donne la proportion $AB : BD :: DB : BC$. C. Q. F. D.

C O R O L L A I R E I.

Le quarré fait sur BD, est égal en superficie à un rectangle qui a pour côtés les droites AB & BC. Car puisque $AB : BD :: DB : BC$, $AB \times BC = BD \times DB$.

C O R O L L A I R E II.

Donc un rectangle est d'autant plus grand en surface, à proportion de son contour ou périmètre, que ses côtés sont moins inégaux. Car le quarré de BD a pour périmètre le double de DF ; & le rectangle, qui a pour base & pour hauteur AB & BC, a un contour égal au double du diamètre AC plus grand que la corde DF, qui est d'autant plus grande qu'elle est moins éloignée du centre O.

*Des Rapports des Lignes & des Superficies
des Triangles & des Polygones
semblables.*

N^o 75. Deux polygones sont semblables, lorsqu'ils ont les angles égaux, chacun à chacun, & les côtés homologues proportionnels. Deux polygones réguliers du même nombre de côtés sont semblables.

Lorsqu'un polygone a plus de trois côtés, ils peuvent changer, sans qu'il arrive de changement à ses angles, ou rester les mêmes, tandis que les angles changent. Ainsi, pour être assuré que deux polygones sont semblables, il ne suffit pas de sçavoir qu'ils ont les angles égaux chacun à chacun, ou les côtés proportionnels ; mais il est nécessaire que l'on sçache qu'ils ont ces deux conditions.

T H É O R È M E.

N^o 76. Deux rectangles semblables AC & MO, (*Fig. 51 & 52,*) sont pro-

portionnels aux quarrés de leurs bases
 $BC \& NO$, & l'on a $AC : MO ::$
 $BG : NS$.

D É M O N S T R A T I O N.

Les rectangles étant semblables,
 $AB : BC = BF :: MN : NO = NR$;
 ou $AB : BF :: MN : NR$. Mais,
 (N° 61,) $AC : BG :: AB : BF \&$
 $MO : NS :: MN : NR$. Donc $AC :$
 $BG :: MO : NS$; & $AC : MQ ::$
 $BG : NS$. *C. Q. F. D.*

C O R O L L A I R E I.

Comme on peut démontrer de même
 que les rectangles $AC \& MO$ sont
 proportionnels aux quarrés de leurs
 hauteurs $AB \& MN$, il s'ensuit que les
 quarrés des hauteurs sont proportion-
 nels à ceux des bases.

C O R O L L A I R E II.

N° 77. Donc, lorsque quatre lignes
 sont en proportion, leurs quarrés sont
 aussi en proportion; car on peut re-
 garder

garder ces quatre lignes comme les bases & les hauteurs de deux rectangles semblables.

COROLLAIRE III.

N^o 78. Un triangle étant égal à un rectangle de même base, & qui a la moitié de sa hauteur ; il suit du théorème & des corollaires, que deux triangles semblables sont proportionnels aux quarrés de leurs bases, ainsi qu'à ceux de leurs hauteurs ; & que si les bases ou les hauteurs de quatre triangles semblables, sont en proportion, ces triangles sont aussi en proportion, de même que les quarrés de leurs bases, & ceux de leurs hauteurs.

SCHOLIE.

Remarquez que si l'on prolonge proportionnellement deux côtés d'un triangle, le troisième augmente proportionnellement, ainsi que la hauteur du triangle. Si cette hauteur de-

vient double ou triple, la base devient aussi double ou triple. Donc le produit de la base multipliée par la moitié de la hauteur, devient deux fois deux fois, ou trois fois trois fois plus grand; c'est-à-dire que la surface du triangle doit augmenter comme le carré de sa hauteur ou de sa base.

D É F I N I T I O N.

Le côté opposé à l'angle droit d'un triangle-rectangle, est appelé *hypoténuse*.

T H É O R È M E.

N° 79. Le carré Z; (*Fig. 53,*) de l'hypoténuse BC du triangle-rectangle BAC, est égal à la somme $X + Y$ des carrés des côtés AB & AC.

D É M O N S T R A T I O N.

Soit abaissée la perpendiculaire AD. Les triangles BDA, ADC & BAC, (N° 74,) sont semblables. Donc, (N° 78,) $BDA : X ::$

$ADC : Y :: BAC : Z$. Donc $BDA + ADC = BAC : X + Y :: BAC : Z$. Donc $X + Y = Z$. *C. Q. F. D.*

C O R O L L A I R E.

N° 80. L'hypoténuse BC est divisée par la perpendiculaire AD, proportionnellement aux quarrés X & Y; ainsi que le quarré Z. Car $X : Y :: BDA : ADC :: BD : DC :: BF : DG$. On a aussi $X : Z :: BD : BC :: BF : BG$.

T H É O R È M E.

N° 81. Lorsque deux polygones réguliers sont semblables, (*Fig. 54,*) deux de leurs côtés homologues sont proportionnels à leurs contours ou périmètres, aux hauteurs des triangles dans lesquels ils sont partagés; aux rayons & aux diamètres des cercles dans lesquels ils sont inscrits; & leurs surfaces sont proportionnelles aux quarrés des mêmes lignes.

G ij

DÉMONSTRATION.

Premièrement , on peut regarder tous les côtés du petit polygone comme les antécédens , & ceux du grand comme les conséquens d'autant de raisons égales ; & comme la somme des antécédens de plusieurs raisons égales est à la somme de leurs conséquens comme l'antécédent d'une de ces raisons est à son conséquent , on en conclura que AB est à GH comme le contour du petit polygone est à celui du grand.

Secondement , à cause des triangles semblables , $AB : GH :: OX : OY :: OB : OH :: BE : HL$.

Troisièmement , les triangles dans lesquels le petit polygone est partagé, étant égaux , ainsi que ceux du grand polygone ; si l'on regarde les petits triangles comme les antécédens , & les grands comme les conséquens d'autant des raisons égales que l'un de

PROPORTIONNELLES. 149

ces polygones a de côtés , on verra que le petit polygone est au grand comme AOB est à GOH. Mais ces deux triangles semblables sont proportionnels aux quarrés de leurs bases AB & GH, de leurs hauteurs OX & OY, de leurs côtés OB & OH, & des diametres BE & LH, & des périmetres des deux polygones, dont les surfaces sont aussi proportionnelles aux quarrés des mêmes lignes. C. Q. F. D.

C O R O L L A I R E I.

Les cercles pouvant être regardés comme des polygones réguliers d'une infinité de côtés , inscrits à de véritables cercles ; leurs rayons , & par conséquent leurs diametres , sont proportionnels à leurs circonférences ; & leurs surfaces sont proportionnelles aux quarrés des mêmes lignes.

C O R O L L A I R E II.

Nº 82. Si l'on partage un polygone

G iij

irrégulier, en triangles, (*Fig. 55,*) en tirant d'un point *O* des lignes à tous les angles, & que l'on coupe toutes ces lignes proportionnellement par des parallèles aux côtés du polygone le polygone formé par les sécantes, sera semblable au premier; & les triangles dont il sera composé, seront semblables chacun au triangle homologue du grand polygone. De plus les hauteurs des grands triangles étant coupées proportionnellement par les bases des petits, il est évident que la somme des petits triangles est à la somme des grands comme le triangle *AOB* est à *FOG*, & que les deux polygones sont proportionnels aux quarrés de deux de leurs côtés homologues, &, par conséquent, aux quarrés de leurs périmètres.

Si une surface, (*Fig. 56,*) ne pouvoit pas être partagée en triangles, par des lignes tirées d'un même point à tous ses angles, on la partageroit

en autant de polygones qu'il conviendrait, pour que chaque polygone pût être partagé en triangles; & l'on trouveroit que la somme des triangles d'un des petits polygones est à la somme des triangles du polygone homologue, comme un triangle du petit polygone est au triangle homologue du grand; & qu'enfin la somme des petits polygones est à celle des grands comme un des petits polygones est au polygone homologue. D'où on conclura que lorsque deux surfaces sont semblables, elles sont proportionnelles aux quarrés de leurs contours, ou de deux de leurs côtés homologues.

N° 83. Le côté de l'exagone régulier, (N° 58,) étant égal au rayon du cercle dans lequel il est inscrit, son périmètre est égal à six rayons ou à trois diamètres. Si on divise le diamètre en sept parties égales, le périmètre de l'exagone sera égal à vingt-une de ces parties. Archimedes a trouvé

que la circonférence du cercle circonscrit à l'exagone, qui est plus grande que le périmètre de l'exagone, étoit un peu moindre que vingt-deux de ces parties.

Le quarré circonscrit au cercle, (*Fig. 57,*) est égal à un triangle, dont la base est égale à quatre diametres, & qui a pour hauteur le rayon. Le cercle est égal à un triangle de même hauteur, & qui a pour base la circonférence. Ces deux triangles de même hauteur sont proportionnels à leurs bases. En suivant le rapport de 22 à 7, le périmètre du quarré est à la circonférence, comme $7 \times 4 = 28$, est à 22, ou comme 14 est à 11.

On remarquera que tous les polygones circonscrits à des cercles égaux, ont leurs surfaces proportionnelles à leurs périmètres, parce que chacun de ces polygones est égal à un triangle qui a pour base son périmètre, & pour hauteur le rayon.

N^o 84. Plus un polygone régulier circonscrit a de côtés , plus son périmetre est petit, parce qu'il s'approche davantage de la circonférence. Lorsque deux polygones réguliers ont des périmetres égaux , celui qui a le plus de côtés , peut être circonscrit à un plus grand cercle , & a, par conséquent, plus de surface que l'autre. D'où il suit que le cercle est le plus grand de tous les polygones réguliers qui ont des périmetres égaux.



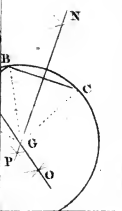
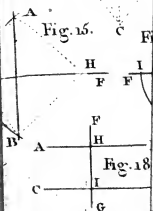
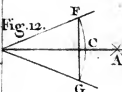
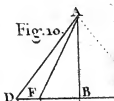
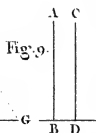
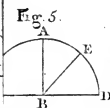
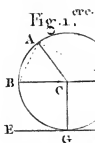


CHAPITRE IV.

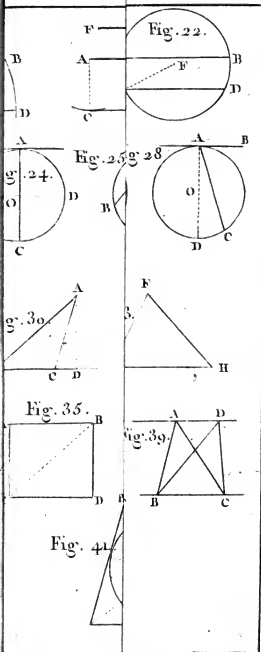
Des Solides.

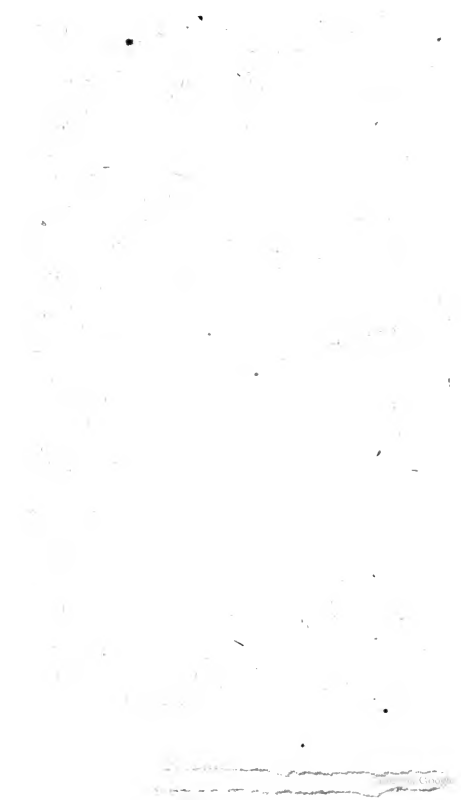
N^o 85. **J**USQU'ICI on a supposé que toutes les lignes de chaque figure étoient dans un même plan ; il n'en est pas de même de celles dont on parlera dans ce Chapitre.

Un angle formé par la rencontre de deux plans ABCD, ABFG, (*Fig. 58,*) est nommé *angle-plan*. Deux plans n'ayant point d'épaisseur, ne sçauroient se couper que dans une ligne, par la même raison que les lignes n'ayant ni largeur ni profondeur, deux lignes droites ne sçauroient se couper que dans un point. On peut tirer une ligne droite du point A au point B dans le plan ABCD, & une dans le plan ABFG qui sera le même que la première, puisqu'on ne sçauroit tirer qu'une seule droite d'un point à un









autre. La commune section AB est donc une ligne droite.

Si l'on tire dans le plan ABFG une droite MO perpendiculaire à la commune section AB, & que le plan ABGF tournant autour de AB, s'approche de l'autre plan, la droite MO engendrera dans ce mouvement un secteur de cercle, & le point M décrira l'arc MN, qui fera la mesure de l'angle-plan, ainsi que de l'angle rectiligne MON, dont les côtés OM & ON sont perpendiculaires à la commune section AB des deux plans.

Des Prismes & des Cylindres.

N° 86. Un plan quelconque ABCD, (Fig. 59 & 60,) qui se meut parallèlement à lui-même, le long d'une droite MN, parcourt une étendue solide, que l'on nomme *prisme*.

Lorsque la droite MN est perpendiculaire au plan ABCD, le *prisme* est droit; autrement il est oblique.

Une perpendiculaire , tirée d'un point de la base supérieure sur la base inférieure du prisme, est appelée *hauteur du prisme*

On nomme *parallélépipède* , un prisme dont la base est un parallélogramme. Lorsque le *parallélépipède* est droit , & que sa base est un rectangle , on le nomme *parallélépipède rectangle*.

Le *cube* est un parallélépipède rectangle , dont les quatre faces & les deux bases sont six quarrés égaux.

On nomme *prisme triangulaire*, *prisme pentagonal* , &c. un *prisme* dont la base est un *triangle* , un *pentagone* , &c.

Un *cylindre* , (*Fig. 61 & 62.*) est un prisme , dont la base est un cercle. On peut aussi définir le cylindre droit, un corps engendré par la révolution d'un rectangle *ABMN* , (*Fig. 61.*) autour de son côté *MN* , que l'on nomme *axe du cylindre*.

T H É O R È M E.

N° 87. Deux prismes ou deux cylindres sont égaux en solidité, lorsqu'ils ont même base & même hauteur, quoique l'un soit droit & l'autre oblique.

D É M O N S T R A T I O N.

On peut prendre pour élément d'un prisme, ou d'un cylindre, un prisme ou un cylindre droit de même base & d'une hauteur infiniment petite : les deux prismes ou les deux cylindres ayant même base & même hauteur, il y aura autant d'élémens dans l'un que dans l'autre : de plus ces élémens étant égaux dans les deux prismes ou les deux cylindres, il s'ensuit que ces deux corps sont égaux en solidité. C. Q. F. D.

Pour avoir la solidité d'un prisme ou d'un cylindre, on cherche le nombre des mesures quarrées contenues

dans sa base , & on le multiplie par le nombre des mesures linéaires contenues dans sa hauteur. Le produit est le nombre des mesures cubes contenues dans sa solidité.

Toutes les faces d'un prisme droit sont des rectangles de même hauteur, dont la somme est égal à un rectangle de même hauteur aussi , & dont la base est égale au périmètre de la base du prisme. Le cylindre droit pouvant être considéré comme un prisme d'une infinité de faces , sa surface convexe est égale à un rectangle de même hauteur , & dont la base est égale à la circonférence de celle du cylindre.

Des Pyramides & des Cônes.

N° 88. Si d'un point A, (*Fig. 63,*) élevé au-dessus d'un plan rectiligne quelconque BCD , on tire des droites AB , AC , AD à tous les angles de ce plan , le solide renfermé par les

triangles que ces droites formeront avec les côtés du plan BCD, est appelé *pyramide*. Le plan BCD se nomme *base de la pyramide*. Le point A est nommé *sommet de la pyramide*.

Une perpendiculaire abaissée du sommet de la pyramide, sur la base prolongée s'il est nécessaire, (*Fig. 64,*) est nommée *hauteur de la pyramide*. On distingue les pyramides par le nombre des angles de leurs bases. On nomme *pyramide triangulaire*, *quadrangulaire*, *exagonale*, &c. une pyramide dont la base est un *triangle*, un *quadrilatère*, un *exagone*, &c.

TH É O R È M E.

N° 89. Deux pyramides triangulaires, (*Fig. 63 & 64,*) de même base & de même hauteur, sont égales en solidité.

D É M O N S T R A T I O N.

On peut regarder une pyramide

comme un corps composé de tranches prismatiques , infiniment minces posées les unes sur les autres, (*Fig. 63 ;*) & les plans qui les séparent, étant tous parallèles à la base BCD , coupent les côtés AB , AC , AD des faces de la pyramide en autant de parties égales, l'un que l'autre ; & par conséquent chacun de ces plans coupe les droites AB , AC & AD proportionnellement , & chaque face , parallèlement à sa base. Les deux pyramides, (*Fig. 63 & 64,*) ayant même hauteur , il y a autant de tranches dans l'une que dans l'autre. Si les plans MNO & RST coupent les pyramides , par exemple, au tiers de leur hauteur', AM étant les deux tiers de AB , MN sera les deux tiers de BC. FR étant les deux tiers de FG , RS sera les deux tiers de GH ; mais $GH = BC$. Donc $RS = MN$. Par les mêmes raisons, $ST = NO$, & $RT = MO$. Donc le triangle RST est égal au triangle MNO.

Et comme ces deux triangles sont les bases de deux tranches correspondantes, ces deux tranches sont donc égales. Comme on peut démontrer de la même manière, que chaque tranche de la première pyramide est égale à la tranche correspondante de la seconde, on en conclura que les deux pyramides sont égales en solidité. C. Q. F. D.

THEOREME.

N° 90. Une pyramide triangulaire $ABDC$, (*Fig. 65*,) est le tiers d'un prisme triangulaire de même base & de même hauteur.

DÉMONSTRATION.

Si l'on coupe le prisme $FAGBDC$; par un plan BAC , (*Fig. 65, 66 & 67*,) & qu'ayant ôté la pyramide $ABDC$, on partage l'autre partie du prisme, (*Fig. 67*,) par un plan ABG , en deux pyramides $ABFG$ & $ABCG$, elles seront égales, parce qu'ayant leurs sommets au point A , elles ont même hau-

teur, & que leurs bases sont les deux moitiés du rectangle FBCG. Si l'on prend FAG pour la base de la pyramide BFAG, on verra que cette pyramide a même base & même hauteur que la pyramide ABDC. D'où on conclura que ces trois pyramides, qui composoient le prisme, sont égales en solidité, & que la pyramide ABDC est le tiers du prisme FAGBDC de même base & de même hauteur. C. Q. F. D.

C O R O L L A I R E I.

N° 91. Si d'un point C, (*Fig. 68*,) de la base d'une pyramide quelconque, on tire des droites à tous les angles de cette base, elle sera divisée en triangles que l'on peut regarder comme les bases d'autant de pyramides triangulaires qui ont toutes leurs sommets au point A, & qui composent la pyramide totale. Comme chacune de ces pyramides est le tiers

d'un prisme de même base & de même hauteur , on en conclura que la pyramide totale est égale au tiers d'un prisme de même base & de même hauteur qu'elle. On aura donc la solidité d'une pyramide quelconque , en multipliant sa base par le tiers de sa hauteur.

COROLLAIRE II.

N° 92. Si la pyramide est coupée parallèlement à sa base , la section MNOPQ fera un plan semblable à la base ; car elle sera composée de triangles dont chacun sera semblable & parallèle au triangle correspondant de la base , puisque le petit triangle sera la section d'une pyramide triangulaire, dont le grand sera la base.

La partie de la pyramide comprise entre la section MNOP , & la base de la pyramide , est appelée *pyramide tronquée*.

N° 93. Le cône est une pyramide

qui a pour base un cercle , (*Fig. 69 & 70.*) On peut aussi définir le cône droit , un corps engendré par la révolution d'un triangle - rectangle *BAC* , (*Fig. 69,*) autour de son côté *AC*.

Si l'on considère le cône droit comme une pyramide d'une infinité de faces égales , on verra que sa surface convexe est égale à un triangle *CAB* , (*Fig. 71,*) dont la hauteur est égale au côté *AB* du cône , & dont la base *CB* est égale à la circonférence de la base du cône. Si le cône est coupé par un plan *NOP* , parallèle à sa base , la surface du petit cône sera égale à celle du triangle *FAG* , dont la hauteur *AG* est égale au côté *AN* du petit cône , & dont la base *FG* est parallèle à *CB*. La surface convexe du cône tronqué sera égale au trapeze *FCBG* , qui est égal au produit de sa hauteur *BG* , multipliée par une parallèle *DH* , tirée par le milieu *D* de sa hauteur *BG* ; il est évident que le

trapeze FCBG est égal au rectangle MNBG.

Si l'on regarde le cône comme une pyramide, dont la base est un polygone régulier d'une infinité de côtés, on verra que sa solidité, comme celle de toute autre pyramide, est égale au produit de sa base multipliée par le tiers de sa hauteur.

De la Sphere.

N° 94. La *sphere*, (Fig. 72,) est un corps renfermé par une surface courbe, dont tous les points sont également éloignés d'un point C, que l'on nomme *centre de la sphere*.

Toute droite, tirée du centre de la sphere à sa surface, se nomme *rayon*. Tous les *rayons* de la sphere sont égaux, puisque tous les points de sa surface sont également éloignés du centre C.

Un droite qui passe par le centre, & qui a ses deux bouts à la surface de la sphere, est appelée *diametre*.

Tous les *diamètres* d'une sphère sont égaux , étant composés chacun de deux *rayons*.

On peut aussi définir la sphère, *un solide engendré par la révolution d'un demi-cercle DSC, (Fig. 73,) au tour de son diamètre DC.* Car la surface engendrée par la demi-circonférence, aura tous ses points également éloignés du centre P.

Si le rectangle AC circonscrit au demi-cercle , tourne avec lui , il engendrera un cylindre droit qui sera circonscrit à la sphère.

T H É O R È M E.

N° 95. La surface de la sphère, (Fig. 73,) est égale à la surface convexe du cylindre circonscrit.

D É M O N S T R A T I O N.

Si la tangente AB & la demi-circonférence DSC sont coupées par une infinité de droites, telles que FG, HI, perpendiculaires au diamètre CD,

tandis que la tangente & la demi-circonférence tourneront autour du diamètre CD, chaque petite partie, comme FH de la tangente comprise entre deux perpendiculaires, décrira une petite zone qui fera un élément de la surface cylindrique décrite par la tangente AB. Chaque partie correspondante LM de la demi-circonférence, étant infiniment petite, se confondra avec la petite tangente tirée par le milieu N de l'arc LM, & pourra être prise pour la tangente même. La petite zone, qu'elle décrira, fera un élément de la surface sphérique décrite par la demi-circonférence. Comme cette zone fera la surface convexe d'un cône tronqué, elle fera égale au produit de LM, multipliée par la circonférence décrite par son milieu N.

Soient tirés le rayon NP & la perpendiculaire LR. Les triangles-rectangles LMR & NPO sont semblables.

L'angle LMR est égal à l'angle LNU; formé par la tangente LN & la corde NU, lequel a pour mesure l'arc ND, (N° 48,) qui est aussi la mesure de l'angle NPD. On aura donc $LR = FH : NO :: LM : NP = PS = HI$; ou plus simplement, $FH : NO :: LM : HI$. Donc $FH \times HI = NO \times LM$. Si à la place des rayons HI & NO on met les circonférences décrites par les points H & N, les deux produits seront encore égaux; parce que les circonférences sont proportionnelles aux rayons; & par conséquent les deux zones décrites par FH & LM sont égales. Et comme on peut prouver de même, que toute autre zone engendrée par une autre partie de la tangente AB, comprise entre deux perpendiculaires, est égale à la zone correspondante décrite par la partie de la circonférence comprise entre les mêmes perpendiculaires, il s'ensuit que la surface cylindrique, décrite
par

par la tangente entière AB, est égale à la surface sphérique décrite par la demi-circonférence DSC. *C. Q. F. D.*

N° 96. La surface de la sphere est quadruple d'un cercle de même diamètre que la sphere ; car un cercle est égal à un rectangle qui a pour base la circonférence , & pour hauteur la moitié du rayon de la sphere. Et la surface de la sphere est égale à un rectangle qui a pour base la même circonférence , & pour hauteur le double du même rayon ; d'où il suit que la surface de la sphere est égale aux deux tiers de la surface totale du cylindre circonscrit , laquelle est égale à six cercles de même diamètre que la sphere.

On peut regarder la sphere comme un corps renfermé par une infinité de petites faces , dont chacune est la base d'une pyramide qui a son sommet au centre de la sphere. La somme de toutes ces pyramides est égale à un

cône dont la base est égale à la surface de la sphere, & qui a pour hauteur le rayon de la sphere, ou à quatre cônes de même hauteur, & dont les bases ont le même diametre que la sphere.

Si l'on considere le cylindre circonscrit, comme un prisme régulier qui a une infinité de faces qui sont les bases d'autant de pyramides qui ont toutes leurs sommets au centre de la sphere, on trouvera qu'il est égal à une pyramide qui a pour base la surface convexe du cylindre, & pour hauteur le rayon, plus à deux cônes de même hauteur, qui ont pour bases, l'un la base inférieure, & l'autre la base supérieure du cylindre; ou bien à six cônes de même base que le cylindre, & qui ont pour hauteur le rayon; & que par conséquent, la solidité de la sphere est égale aux deux tiers de celle du cylindre circonscrit. La sphere & le cylindre circonscrit

ont leurs solidités proportionnelles à leurs surfaces. C'est une propriété remarquable de tous les corps réguliers ou irréguliers circonscrits à la sphere, c'est-à-dire dont toutes les faces sont des plans qui touchent la sphere, sans entrer dedans, quoique prolongés; car on peut regarder les faces d'un corps circonscrit à la sphere, comme les bases d'autant de pyramides qui ont leurs sommets au centre de la sphere, & qui ont toutes pour hauteur le rayon de la sphere. La solidité d'un tel corps est donc égale au produit de sa surface multipliée par le tiers du rayon; celle de la sphere est aussi égale au produit de sa surface multipliée par le tiers du même rayon. Ces deux corps ont donc leurs solidités proportionnelles à leurs surfaces. Le cube circonscrit, par exemple, est égal à six pyramides qui ont pour bases ses six faces, & pour hauteur le rayon de la sphere.

Le cube & le cylindre circonscrits, ayant même hauteur, sont entr'eux comme leurs bases, ou comme le quarré & le cercle, ou, (N^o 83,) comme 14 & 11. Le cube est donc à la sphere comme 14 est aux deux tiers de 11, ou comme 21 est à 11; en supposant que le diametre est à la circonférence comme 7 est à 22.

Des Rapports, des Surfaces & des Solidités des Corps semblables.

N^o 97. Deux corps sont semblables, lorsqu'ils ont autant de faces l'un que l'autre, & que chaque face de l'un est semblable à la face homologue de l'autre. Un angle-plan, formé par deux faces d'un corps, ne sçauroit s'ouvrir, ou se fermer, qu'il n'arrive du changement, ou dans une de ces faces mêmes, ou dans quelqu'autre face; & un angle solide, formé par plusieurs plans, ne sçauroit non plus changer, qu'il n'y ait des angles-

plans, &, par conséquent, des faces qui changent.

THÉORÈME.

N° 98. Deux parallélépipèdes rectangles, semblables, (*Fig. 74 & 75,*) ABCDE & MNOPQ, sont proportionnels aux cubes BFGCI, & NRSOU, de deux côtés homologues BC & NO de leurs bases.

DÉMONSTRATION.

Les parallélépipèdes étant semblables, leurs faces homologues AC & MO sont deux rectangles semblables. BG & NS sont les quarrés de BC & NO. Donc, (N° 76,) $AC : MO :: BG : NS$. Les bases BCH & NOT étant semblables, $CH : OT :: BC = CI : NO = OU$; ou $CH : OT :: CI : OU$. Si l'on multiplie les quatre termes de la première proportion par ceux de cette dernière, le premier par le premier, le second par

le second, ainsi de suite, les quatre produits seront en proportion; & l'on aura $AC \times CH : MO \times OT :: BG \times CI : NS \times OU$. Pour le prouver, il n'y a qu'à faire voir que le produit des extrêmes est égal à celui des moyens. Par la première proportion, $AC \times NS = MO \times BG$. Par la seconde proportion $CH \times OU = OT \times CI$. Si l'on multiplie le produit des extrêmes de la première proportion par le produit des extrêmes de la seconde, & le produit des moyens de la première par celui des moyens de l'autre, on aura $AC \times NS \times CH \times OU = MO \times BG \times OT \times CI$, qui sont le produit des extrêmes & celui des moyens de la proportion; $AC \times CH : MO \times OT :: BG \times CI : NS \times OU$. Mais les produits $AC \times CH$ & $MO \times OT$, sont les solidités des parallélépipèdes ABCDE & MNOPQ; $BG \times CI$ & $NS \times OU$ sont les solidités des cubes des côtés

BC & NO. Donc ces deux parallélépipèdes semblables sont proportionnels aux cubes des côtés homologues BC & NO de leurs bases. C. Q. F. D.

Remarquez que si les trois dimensions d'un parallélépipède deviennent doubles ou triples, il faut que sa solidité devienne deux fois deux fois double, ou trois fois trois fois triple, c'est-à-dire huit fois ou vingt-sept fois plus grande. Or 8 & 27 sont les cubes de 2 & de 3.

COROLLAIRE I.

Comme on peut prendre pour base d'un parallélépipède la face que l'on veut, il s'ensuit que deux parallélépipèdes rectangles semblables sont proportionnels aux cubes de deux côtés homologues de deux de leurs faces homologues.

COROLLAIRE II.

Lorsque quatre lignes sont en pro-

portion, leurs cubes sont aussi en proportion ; car elles peuvent être regardées comme les côtés de deux faces homologues de deux parallélépipèdes rectangles semblables.

COROLLAIRE III.

N° 99. Une pyramide est égale à un parallélépipède rectangle, dont la base est égale en surface à celle de la pyramide, & dont la hauteur est le tiers de celle de la pyramide. Donc deux pyramides semblables sont proportionnelles aux cubes des tiers de leurs hauteurs, &, par conséquent, aux cubes de leurs hauteurs entières, ou de deux côtés homologues de deux de leurs faces homologues ; ces côtés étant proportionnels aux hauteurs des pyramides.

N° 100. Si l'on regarde toutes les faces d'un corps comme les bases d'autant de pyramides qui ont toutes leurs sommets en un même point au-

dedans de ce corps , & que l'on imagine que toutes ces pyramides sont coupées proportionnellement par des plans paralleles à leurs bases , on verra que le corps renfermé par toutes ces sections sera semblable au premier corps , & que les pyramides, dont il sera composé , seront aussi semblables aux pyramides du premier corps, chacune à chacune. Si l'on considere les bases des petites pyramides comme les antécédens , & celles des grandes comme les conséquens d'autant de raisons égales que le corps a de faces , on verra évidemment que la surface du petit corps est à la surface du grand comme la base d'une des petites pyramides est à la base de la pyramide homologue. Il est également facile à concevoir que la solidité du petit corps est à la solidité du grand , comme une des petites pyramides est à la grande pyramide correspondante. Si un corps étoit d'une

figure à ne pouvoir pas être partagé en pyramides qui eussent toutes leurs sommets en un même point ; on le partageroit en autant de parties qu'il conviendrait , pour que chaque partie pût être partagée en pyramides. D'où on conclura que , lorsque deux corps sont semblables , leurs surfaces sont proportionnelles aux quarrés , & leurs solidités aux cubes de deux côtés homologues , de deux de leurs faces homologues , ou de deux de leurs lignes homologues quelconques.



Fig. 44

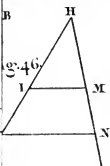


Fig. 48

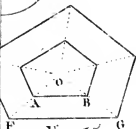
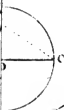
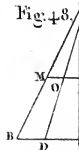


Fig. 55

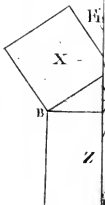
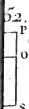
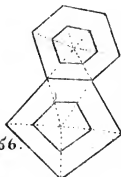
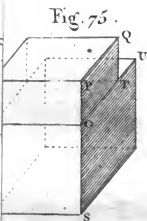
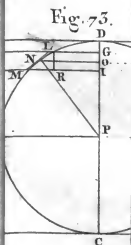
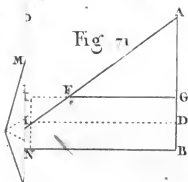
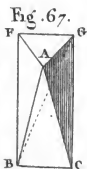
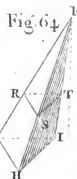
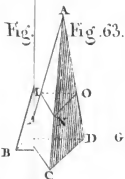
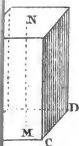


Fig. 56









É L É M E N S
DE
L'ART MILITAIRE

ANCIEN ET MODERNE.

LIVRE TROISIEME.

De la Méchanique.

DÉFINITIONS ET NOTIONS
PRÉLIMINAIRES.

N^o 101.



A MÉCHANIQUE est
la science du mou-
vement, de l'équili-
bre & des machines.

Le mouvement est l'action d'un corps
qui change de place.

On appelle *puissance*, ou *pression*,

Hvj

l'action continuée d'un agent sur un corps, pour le mouvoir, ou pour en augmenter, en diminuer, en changer, ou en empêcher le mouvement.

La ligne droite, suivant laquelle une *puissance* tire ou pousse un corps, est appelée *direction de cette puissance*.

Lorsque les efforts de plusieurs puissances, qui poussent ou tirent un corps, se détruisent mutuellement, en sorte que le corps demeure en repos, sans être retenu par d'autres obstacles que la contrariété de ces puissances, on dit que *les puissances sont en équilibre*. On dit aussi que *le corps est en équilibre*.

La science de l'*équilibre* est appelée *mécanique statique*.

On nomme *pesanteur* la puissance qui pousse ou qui tire les corps vers le centre de la terre.

L'action de la pesanteur sur un corps, est appelée *poids de ce corps*.

On donne aussi le nom de *poids* à un corps pesant quelconque.

La pesanteur n'est pas essentielle au corps, comme l'étendue & l'im-pénétrabilité.

On nomme *ligne verticale* la direction suivant laquelle la pesanteur agit sur un corps. On l'appelle aussi *ligne à plomb*.

Quoique les directions, selon lesquelles la pesanteur agit sur plusieurs corps, ou sur les différentes parties d'un corps, concourent au centre ou fort près du centre de la terre, on ne laisse pas de les considérer dans la mécanique, comme si elles étoient parallèles. On y suppose aussi que la pesanteur agit également sur les corps, à des distances inégales du centre de la terre, parce que les corps que l'on considère dans la mécanique, ont trop peu d'étendue, & qu'ils sont trop peu éloignés les uns des autres, pour

que les différences de l'action de la pesanteur puissent être sensibles.

On nomme *ligne horizontale* une tangente à un grand cercle de la terre, c'est-à-dire à un cercle qui a le même centre & le même rayon que la terre. Lorsque la *ligne horizontale* a peu d'étendue, on peut la regarder comme une partie de la circonférence d'un grand cercle

On appelle *plan horizontal* un plan engendré par la révolution d'une tangente à un grand cercle de la terre. Lorsqu'il a peu d'étendue, on peut le regarder comme une partie de la surface sphérique, engendrée par la révolution de la demi-circonférence d'un grand cercle autour de son diamètre. On pourroit donc définir la *ligne horizontale* & le *plan horizontal*, lorsqu'ils ont peu d'étendue, une *ligne* ou un *plan* dont tous les points sont également éloignés du centre de la terre.

La matiere est une substance étendue & impénétrable. On donne le nom de *corps* à une portion quelconque de matiere.

La quantité de matiere d'un *corps* est appelée *masse* de ce *corps*. Comme la pesanteur agit également sur toutes les parties égales de la matiere, il s'ensuit que la masse d'un *corps* est proportionnelle à son poids.

Le *volume* d'un *corps* est l'étendue de ce *corps* en tous sens; le *volume* d'un *corps* est égal à l'espace que sa surface renferme.

La *masse* d'un *corps* considérée relativement à son *volume*, se nomme *densité* de ce *corps*. Lorsque les *volumes* de deux *corps* sont égaux, leurs *densités* sont proportionnelles à leurs *masses*.

La *pesanteur* d'un *corps*, considérée par rapport à son *volume*, est appelée *pesanteur spécifique* de ce *corps*. La pe-

lanteur spécifique d'un corps est proportionnelle à sa densité.

On nomme *centre de gravité* d'un corps, un point autour duquel toutes les parties de ce corps sont en équilibre ; de manière que ce seul point étant soutenu ou suspendu, le corps reste en repos dans quelque situation qu'on le mette. On considère quelquefois le *centre de gravité* d'un corps, comme si le poids de tout le corps y étoit réuni, & qu'il n'y eût dans tout le corps que ce point qui fût pesant.

On donne le nom de *machine* à tout instrument avec l'aide duquel un agent peut surmonter un obstacle, élever un poids, ou l'empêcher de se mouvoir.





CHAPITRE PREMIER.

De la Vitesse & de la Force des Corps.

N^o 102. **O**N dit que la *vitesse* d'un corps est plus grande que celle d'un autre corps, lorsque le premier parcourt un plus grand espace que le second, en un tems égal, ou qu'il met moins de tems à parcourir le même espace, ou un espace égal.

Lorsqu'un corps se meut avec une *vitesse* toujours égale, en sorte que les espaces qu'il parcourt en tems égaux, sont égaux, on dit qu'il se meut *uniformément*, ou que son mouvement est *uniforme*.

On nomme *mouvement accéléré* le mouvement d'un corps dont la *vitesse* augmente continuellement.

Le *mouvement retardé* est celui d'un corps dont la *vitesse* diminue à chaque instant.

On dit que le mouvement d'un corps est *uniformément accéléré* ou *retardé*, lorsqu'il acquiert ou qu'il perd à chaque instant égal, un degré égal de vitesse.

Lorsqu'une puissance pousse ou tire un corps, pour le mettre en mouvement, s'il est retenu par un obstacle fixe, il résiste avec une force égale à la puissance. L'*action* de la puissance & la *réaction*, ou la résistance du corps sont égales & directement opposées. Telle est, par exemple, l'action de la pesanteur sur un corps posé sur une table. Comme la puissance ne produit pas plus d'effet sur le corps, en une heure qu'en un instant, on peut la nommer *puissance morte*. Si le corps sollicité au mouvement par une puissance, n'est retenu par aucun obstacle, il cède; mais en résistant à la puissance qui peut être appelée *puissance vive*. L'*action* & la *réaction* sont encore égales & directement oppo-

fées. Si l'on met une pierre en mouvement par le moyen d'une corde, la corde tendue tire également la pierre vers la main, & la main vers la pierre.

Lorsqu'un corps est mis en mouvement par une puissance, il cede, avec une vitesse proportionnelle à la puissance ; c'est-à-dire que s'il est tiré ou poussé deux ou trois fois plus fort, il va deux ou trois fois plus vite. La matiere est indifférente au repos ou au mouvement. Un corps en repos, ou en mouvement, y resteroit éternellement si on l'y laissoit, parce qu'il ne sçauroit se mouvoir ni s'arrêter de lui-même ; il faut une cause étrangere. Comme les effets doivent être proportionnels aux causes qui les produisent, un corps doit donc céder avec une vitesse double ou triple, à une puissance deux ou trois fois plus grande ; & lorsqu'il est en mouvement, il doit être retardé deux ou trois fois

davantage par une résistance deux ou trois fois plus grande.

*De la Génération & de la Destruction
des Forces.*

N° 103. Lorsqu'une puissance A, (Fig. 76,) fait parcourir à un corps K, qui se meut très-librement sur un plan horizontal, une droite AB parallèle à ce plan; en le poussant toujours également le long de cette droite, elle surmonte autant de fois la résistance du corps K, & elle lui imprime autant de degrés de force qu'il y a de points infiniment petits dans la droite AB. Si l'on représente, par une droite MN perpendiculaire à AB, la grandeur de la puissance A, le rectangle MNOP engendré par le mouvement de la droite MN, le long de AB, représentera la somme des degrés de forces imprimés au corps K, en parcourant la droite AB. Comme le corps K acquiert continuellement de

nouveaux degrés de force , son mouvement le long de AB , est accéléré ; & les espaces qu'il parcourt en tems égaux , vont toujours en augmentant.

Le corps K étant arrivé au point B , si la puissance cesse de le pousser , & qu'il ne rencontre aucun obstacle , son mouvement deviendra uniforme. Il continuera donc à se mouvoir selon la même direction avec la force & la vitesse qu'il aura acquises dans le mouvement accéléré , tant qu'il n'y aura rien qui augmente ou qui diminue sa force , ni qui le détourne de son chemin.

Si le corps K , arrivé au point B , & abandonné par la puissance A , rencontre une puissance B égale , & directement opposée à la première , il poussera cette nouvelle puissance devant lui , en perdant un degré de force à chaque point de la droite $BC = AB$ qu'il lui fera parcourir , en perdant toute la force qu'il avoit ac-

quise dans le mouvement accéléré ; & la force perdue pourra aussi être représentée par un rectangle égal à MNOP. Tandis que le corps K parcourra la droite BC, sa force diminuant continuellement, les espaces, qu'il parcourra en tems égaux, iront toujours en diminuant ; & son mouvement sera continuellement retardé. Si la puissance B étoit double ou triple de la puissance A, le corps K perdrait toute sa force, en parcourant seulement la moitié ou le tiers de BC ; car le rectangle qui représenteroit la force perdue, étant égal en surface à MNOP, & ayant une hauteur double ou triple de MN, ne pourroit avoir qu'une base égale à la moitié ou au tiers de BC = NO. De quelque grandeur que l'on imagine la pression B, opposée au corps K, il la surmontera toujours, en parcourant un espace autant de fois moindre que BC, que cette pression sera de fois plus grande

Fig. 77.

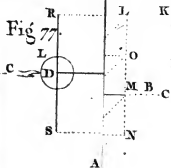
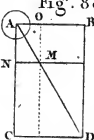


Fig. 80.



A

D

L

D

I

K

B

G

A

U

X

O

Fig. 87.

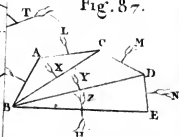
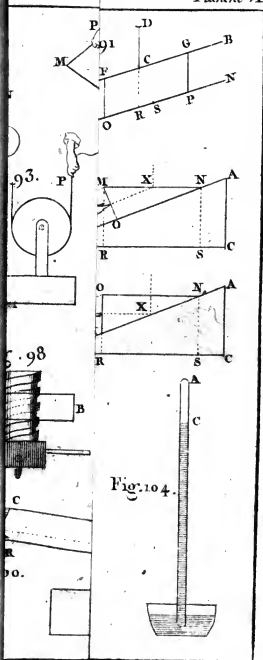


Fig. 84







que celle qui est représentée par MN.

Si la puissance, ou pression A ou B, augmente ou diminue, pendant que le corps K parcourt la droite AB, ou BC, la force acquise, ou perdue par le corps K, sera représentée par un triangle, un trapeze, ou une autre figure dont chaque élément représentera le degré de force acquis ou perdu à chaque point infiniment petit de AB, ou de BC.

Des sçavans prétendent que les degrés de force, qu'un corps poussé par une puissance constante, c'est-à-dire toujours égale, acquiert dans le mouvement accéléré, ou qu'il perd dans le mouvement retardé, en temps égaux, sont égaux, & que, par conséquent, la force acquise ou perdue est proportionnelle au nombre, & non pas à la somme des espaces inégaux parcourus par le mobile, en tems égaux; enforte qu'on ne doit pas avoir égard à la grandeur de l'espace parcouru

durant le mouvement accéléré ou retardé , mais seulement au tems employé à parcourir cet espace , pour connoître la grandeur de la force acquise ou perdue. Mais cette opinion est absolument contraire à l'expérience. Le plus ou le moins de tems qu'un ressort , par exemple , met à se débarrasser , ne change rien à l'effet qu'il produit en se débandant. Il en est de même de l'effet qu'un corps produit par son choc : il perd toujours la même quantité de force , en surmontant le même obstacle , c'est-à-dire en s'enfonçant à la même profondeur , dans la même matière , ou en pliant le même ressort de la même quantité , sans que l'on s'apperçoive que la durée plus ou moins longue , du choc , cause la plus légère différence dans l'effet ; ce qui prouve clairement que la force acquise dans le mouvement accéléré , ou perdue dans le mouvement retardé , est proportionnelle à l'espace parcouru ,

ET DE LA FORCE DES CORPS. 193
couru , & non pas au tems employé
à le parcourir.

*De la Nature des Puissances &
des Forces.*

N° 104. La résistance que les corps opposent à leur changement d'état de repos ou de mouvement , est appelée *force d'inertie* , d'un mot latin : comme si on vouloit dire que la matiere a une paresse qui la retient dans l'état où elle est. Chacune des molécules qui composent un corps , ayant sa force d'inertie , la force d'inertie du corps est proportionnelle à sa masse , & , par conséquent , à sa pesanteur. Mais un corps ne résiste pas , parce qu'il est pesant : sa force d'inertie se fait aussi-bien sentir , lorsqu'on le met en mouvement sur un plan horizontal , ou qu'on le pousse de haut en bas , pour en accélérer la chute , que lorsqu'on le jette de bas en haut.

Tome I.

I

La force d'inertie & la pesanteur ne font que des simples *pressions*, & peuvent être représentées par des lignes; mais la force qu'un corps acquiert dans le mouvement accéléré, est une grandeur plus élevée d'un degré que les *puissances* ou *pressions*. Elle en diffère autant qu'une surface diffère d'une ligne. On peut donc la représenter par une surface. Cette force est appelée *force inhérente*, parce qu'elle est comme attachée au corps. Un point qui se meut engendre une ligne : une ligne qui se meut de manière que toutes ses parties aillent de front, engendre une surface. Le point n'ayant aucune dimension, n'est pas propre à représenter une *pression* que l'on peut regarder comme une grandeur du premier degré, & représenter par une ligne qui lui soit proportionnelle. La force engendrée par cette pression, doit donc être repré-

sentée par la surface engendrée par la ligne qui représente la pression génératrice.

On a fait voir, (N^o 103,) qu'il ne faut employer ni plus ni moins de force pour donner à un corps une vitesse quelconque, que pour la lui ôter. Cela posé, soit qu'un boulet de canon, allant avec une vitesse de cent toises par secondes, rencontre un vaisseau qui est en repos; soit que le même boulet suspendu en l'air, sans mouvement, soit rencontré par le même vaisseau, qui va à lui avec une vitesse de cent toises par seconde, le boulet percera le bordage de la même manière & avec la même violence, dans un cas que dans l'autre. Dans le premier cas, le vaisseau ne sçauroit arrêter le boulet, qu'en lui ôtant une vitesse de cent toises par seconde. Dans le second cas, le vaisseau ne sçauroit entraîner le boulet qu'en lui donnant une vitesse de cent toises par

seconde. Or l'un est aussi difficile que l'autre. Dans les deux cas, le boulet presse également le bordage par sa force d'inertie : toute la différence qu'il y a, c'est que la force d'inertie du boulet est active dans le premier cas où il est retardé par la résistance du vaisseau, & passive dans le second où il est accéléré par la pression du vaisseau.

Ce qui fait voir aussi qu'un corps en repos a une force inhérente par rapport aux corps en mouvement, laquelle ne diffère de la force inhérente d'un corps en mouvement, qu'en ce que la force de celui-ci est active, au lieu que la force du corps en repos est passive.

Soit que le boulet, en perçant le vaisseau, ait perdu toute sa vitesse ; soit qu'il ait acquis une vitesse égale à celle du vaisseau, il sera sans force & sans vitesse, &, par conséquent, en repos, par rapport au vaisseau &

à tout ce qui fera dans le vaisseau. D'où on conclura que les corps qui se meuvent ensemble du même sens, en ligne droite, & avec des vîteses égales, sont les uns à l'égard des autres, dans le même état que s'ils étoient en repos.

*Des Rapports des Forces inhérentes
des corps à leurs vîteses.*

N° 105. Lorsque deux corps égaux KL, (Fig. 76 & 77,) poussés par des puissances constantes représentées par les droites MN & RS, commencent ensemble à se mouvoir, leurs forces inhérentes augmentent continuellement, comme les quarrés de leurs vîteses.

D É M O N S T R A T I O N.

Les corps KL étant égaux, la vîtesse du premier est continuellement à celle du second comme MN est à RS. Lors-

que le corps K fera en B, L fera en E, & l'on aura $MN : RS :: AB : DE$. Donc les rectangles MO & RT qui représentent les forces acquises des corps KL aux points B & E, sont semblables, &, par conséquent, (N^o 76,) proportionnels aux quarrés de leurs hauteurs MN & RS qui sont proportionnelles aux vîtesses des deux corps. Donc leurs forces augmentent continuellement, pendant le mouvement accéléré, comme les quarrés de leurs vîtesses. C. Q. F. D.

C O R O L L A I R E I.

N^o 106. Si les puissances A & D cessent ensemble de pousser les corps KL, leurs mouvemens deviendront uniformes, & chacun conservera la force & la vîtesse qu'il aura acquises dans le mouvement accéléré. D'où on conclura que si deux mobiles égaux se meuvent uniformément avec des

ET DE LA FORCE DES CORPS. 199
vîteſſes inégales , leurs forces inhé-
rentes ſont proportionnelles aux quar-
rés de leurs vîteſſes.

R E M A R Q U E.

Pour qu'un corps acquiere une vî-
teſſe double ou triple , dans le mou-
vement accéléré , il ne ſuffit pas qu'il
ſoit pouſſé par une puiffance deux ou
trois fois plus grande , il faut encore
que cette puiffance double ou triple
le pouſſe deux ou trois fois plus loin ;
ce qui fait que pour imprimer une
vîteſſe double ou triple à un corps ,
il faut employer quatre fois ou neuf
fois plus de force ; & comme les effets
doivent être proportionnels aux cau-
ſes qui les produiſent , il ſ'enſuit que
la force inhérence d'un corps eſt né-
ceſſairement proportionnelle au quarré
de ſa vîteſſe.

C O R O L L A I R E II.

Nº 107. Donc l'eſpace qu'un corps ,
I iv

pouffé par une puiffance conftante , parcourt d'un mouvement accéléré , augmente continuellement comme le quarré de la vîteffe du corps ; car cet efpace augmente comme la force du corps , & l'on vient de démontrer que cette force eft proportionnelle au quarré de la vîteffe du corps. Comme la pefanteur eft une puiffance conftante , lorsqu'un corps tombe librement , fa vîteffe augmente continuellement comme la racine quarrée de l'efpace parcouru depuis le repos. Et fi un corps eft jetté verticalement de bas en haut , fa vîteffe diminue continuellement comme la racine quarrée de l'efpace qui lui reffe à parcourir pour confommer toute fa force. Ainfi un corps ne doit acquérir une vîteffe double ou triple , qu'en tombant d'une hauteur quatre fois ou neuf fois plus grande ; & s'il eft jetté verticalement , de bas en haut , avec une vîteffe double ou triple , la hauteur à laquelle il

montera, en perdant toute sa force, fera quatre fois ou neuf fois plus grande.

C O R O L L A I R E III.

Donc les forces que deux corps acquierent en tombant, sont égales, lorsque la masse du premier est à la masse du second, comme la hauteur de la chute du second est à la hauteur de la chute du premier; car la masse & la chute du premier peuvent être représentées par la base & la hauteur d'un rectangle, dont la surface représentera la force acquise au bas de la chute. La masse & la hauteur de la chute du second étant représentée par la base & la hauteur d'un autre rectangle qui représentera sa force acquise; ces deux rectangles ayant pour base & pour hauteur, l'un les extrêmes, & l'autre les moyens d'une proportion, sont égaux. Ainsi un corps de dix livres n'acquiert ni plus ni

moins de force en tombant de cent pieds , qu'un corps de cent livres en tombant de dix pieds.

*Du mouvement uniformément accéléré
& retardé.*

N^o 108. Au premier instant qu'un corps cède à une puissance qui le sollicite au mouvement, la puissance peut être représentée par une ligne , parce qu'elle est susceptible d'augmentation & de diminution ; mais la vîtesse du corps , le tems ou la durée du mouvement , & l'espace parcouru ne peuvent être représentés que par des points qui deviennent des lignes , tandis que la force acquise est représentée par une ligne qui devient une surface. Les lignes qui représentent la vîtesse acquise & la durée du mouvement , augmentent uniformément ; mais la ligne qui représente l'espace parcouru , augmente à la fois en raison de la durée de la chute & de la vîtesse

acquise. En un tems double ou triple , par exemple , le mobile doit parcourir , avec la même vîtesse , un espace double ou triple ; & avec une vîtesse double ou triple , il doit parcourir un espace deux ou trois fois plus grand , en un tems égal ; & , par conséquent , un espace quatre fois , ou neuf fois plus grand , pendant un tems , & avec une vîtesse double ou triple. La ligne , qui représente l'espace parcouru doit donc augmenter , & augmente en effet comme le quarré du tems , ou le quarré de la vîtesse acquise , comme on l'a observé dans les expériences qui ont été faites sur la chute des corps.

Nº 109. On a trouvé qu'un corps qui tombe librement , parcourt depuis le repos , 15 pieds 1 pouce pendant la premiere seconde , 60 pieds 4 pouces pendant les deux premieres secondes , 135 pieds 9 pouces pendant les trois premieres secondes ; & ainsi de suite ; enforte que l'espace parcouru

depuis le repos, est proportionnel au quarré du tems ou de la vîtesse acquise.

Soient divisées par des paralleles ; la hauteur AB (*Fig. 78,*) & la base BC du triangle-rectangle BAC, chacune en quatre parties égales, ayant encore tiré par toutes les divisions, des paralleles à l'hypoténuse AC, si la hauteur AB représente la durée de la chute, & que la vîtesse acquise au bas de la chûte, soit représentée par BC, la hauteur de la chute pourra être représentée par le nombre des triangles dans lequel le triangle BAC fera divisé. L'espace parcouru pendant la premiere partie du tems sera représenté par 1 ; pendant les deux premieres parties du tems, par 4 ; pendant les trois, par 9 ; & pendant les 4, par 16. Or 1, 4, 9 & 16 sont les quarrés de 1, 2, 3 & 4.

On remarquera aussi que les espaces parcourus dans chaque partie du tems

sont proportionnels aux nombres impaires 1, 3, 5, 7, 9; & comme les degrés de forces, acquis par le mobile, sont proportionnels à ces espaces, il s'ensuit qu'il est plus difficile de donner à un corps, par exemple, un quatrième degré de vitesse, que de lui ôter le troisième.

N° 110. Si le corps remontoit verticalement avec la vitesse représentée par BC, il est évident qu'il parcourroit dans un ordre renversé, les mêmes espaces qu'il a parcourus en descendant. Mais si son mouvement n'étoit point retardé, au lieu de parcourir pendant la première partie du tems, l'espace représenté par MBCE, il parcourroit celui qui est représenté par MBCP. Et comme il parcourroit un espace égal dans chacune des autres parties du tems, il s'ensuit que l'espace parcouru d'un mouvement uniforme pendant un tems égal à celui de la chute, seroit représenté par le rectangle ABCD,

double du triangle BAC. D'où on conclura que lorsqu'un corps remonte verticalement avec une vîtesse quelconque , l'espace qu'il parcourt d'un mouvement uniformément retardé , pour consommer toute sa force , n'est que la moitié de l'espace qu'il parcourroit d'un mouvement uniforme , avec la même vîtesse , pendant un tems égal.

Du Choc des Corps.

N^o III. On ne connoît point de corps dans la nature qui soient absolument durs , c'est-à-dire dont les parties tiennent tellement les unes aux autres , qu'elles ne cedent à aucun effort. Il n'y en a point non plus qui soient entièrement inflexibles , c'est-à-dire qui ne puissent point du tout changer de figure , sans se briser ou se rompre.

Si on laisse tomber une bille d'yvoire sur un carreau de marbre bien poli & enduit légèrement de graisse , elle y

fait une tache ronde , qui est d'autant plus grande , qu'on laisse tomber la bille de plus haut ; ce qui prouve tout au moins, que la bille s'applatit , si le marbre ne s'enfonce pas.

Supposé que la bille pèse une livre , & qu'elle tombe de cent lignes de hauteur , pour qu'elle ne presse le marbre qu'avec une force de mille livres , il faut qu'elle s'applatisse au moins de la dixieme partie d'une ligne ; si elle s'applatissoit cent fois moins , sa pression seroit de cent mille livres.

Il ne faut pas confondre l'élasticité des corps avec leur flexibilité. Une lame d'acier bien trempé , a beaucoup de ressort ou d'élasticité , & peu de flexibilité. Une lame de plomb est très-flexible & peu élastique : un corps est plus ou moins élastique , selon qu'il reprend plus ou moins exactement sa premiere figure , après avoir été com-

primé ou plié , & que l'effort , qu'il fait pour se remettre , approche davantage d'égaliser celui que l'on a fait pour le plier ou le comprimer. On dit aussi qu'un ressort est plus parfait qu'un autre , lorsqu'il conserve plus long-tems son élasticité. Un ressort d'acier bien trempé est plus parfait qu'un ressort de fer , de cuivre , ou de bois. On ne connoît point de corps dont l'élasticité soit absolument parfaite. La difficulté , avec laquelle les parties des corps durs se meuvent entr'elles , doit être surmontée par la puissance qui bande le ressort , dont la réaction est ensuite retardée & diminuée par le même obstacle. Lorsqu'on plie une lame , le côté convexe s'allonge , & le côté concave se raccourcit. Les fibres , ou les molécules qui composent cette lame , ne se déplacent pas toutes également ; quelques-unes se détachent & ne se remet-

tent plus : si l'on continue à plier la lame, ou à la laisser pliée, d'autres molécules ou d'autres fibres se détachent encore ; & la lame se rompt ou elle perd une grande partie de sa roideur , & sur-tout de son ressort.

On nomme corps sans ressort les corps qui conservent , du moins sensiblement , la figure qu'on leur fait prendre , en les pliant ou en les comprimant.

Lorsqu'un corps flexible vient à choquer directement un plan fixe & inflexible , les premières parties infiniment minces , qui rencontrent le plan, perdent , à l'instant même qu'elles le touchent , leur vitesse & leur force ; les autres parties du corps s'approchent du plan , d'un mouvement retardé , jusqu'à ce qu'elles aient perdu toute leur force ; & le corps change de figure, ou il se brise. Si le corps ne fait que changer de figure, sans

se briser, & qu'il soit sans ressort, il reste en repos après le choc, en conservant la figure qu'il a prise : s'il est à ressort, les parties, qui se sont approchées du plan, retournent en arriere d'un mouvement accéléré, pendant lequel elles acquierent une force, qui seroit égale à celle qu'elles avoient avant le choc, si le ressort étoit parfait ; & le corps reprend à-peu-près sa premiere figure.

Lorsqu'un corps en mouvement en choque un autre qui est en repos ou qui va moins vite, il le pousse jusqu'à ce qu'ils ayent tous deux la même vitesse ; ce qui ne sçauroit se faire qu'il n'y ait au moins un des deux corps, qui s'applatisse, pour pouvoir pousser l'autre ou en être poussé pendant un certain tems. S'ils étoient tous les deux entièrement inflexibles, il est clair qu'ils se briseroient, parce que la pression seroit infinie. Si les

deux corps sont sans ressort, ils continuent à se mouvoir ensemble avec la même vitesse, en conservant chacun la figure qu'ils ont prise pendant le choc. S'ils sont à ressort; ils reprennent leur première figure, ce qui augmente, pendant la réaction, la vitesse de celui qui est devant, & diminue celle de l'autre, après quoi ils se séparent.





CHAPITRE II.

*Du Mouvement composé , & de
la courbe que décrivent
les Projectiles.*

N^o 112. **U**N corps ne sçauroit aller à la fois, que par un seul chemin , & d'un seul côté. Pour avoir une idée nette du *mouvement composé* , il faut distinguer deux sortes d'*espaces* ; l'*espace absolu* & immobile, dont chaque partie conserve constamment la même situation en tous sens, à l'égard de toutes les autres ; & l'*espace relatif* qui est une étendue mobile dans l'espace absolu : telle est l'étendue de la terre avec l'air qui l'environne.

Il y a aussi deux sortes de *repos* & de *mouvements* ; le *repos absolu* , & le *repos relatif* ; le *mouvement absolu* , & le *mouvement relatif*.

Le *repos* ou le *mouvement absolu* est

celui d'un corps en repos ou en mouvement dans l'*espace absolu*.

Le *repos* ou le *mouvement relatif* est celui d'un corps en repos ou en mouvement dans un *espace relatif*.

Si l'on regarde l'étendue de la terre avec l'air qui l'environne, comme immobile, ou comme une partie de l'espace absolu, un homme qui marche avec une vitesse quelconque, d'orient en occident, dans un vaisseau qui va, avec la même vitesse, d'occident en orient, est en repos par rapport à la terre, & en mouvement par rapport au vaisseau ; son repos est absolu, & son mouvement est relatif. Si cet homme cesse de marcher, il fera en repos par rapport au vaisseau, & en mouvement par rapport à la terre. Son repos sera relatif, & son mouvement sera absolu.

N^o 113. Si le centre de gravité du corps K, (*Fig. 79,*) & une droite AB se meuvent uniformément vers C,

avec un degré de vitesse, représenté par AF , qu'une puissance lui a imprimé, en lui faisant parcourir, d'un mouvement uniformément accéléré, un espace représenté par DAF ; & que la même puissance continue à le pousser; tandis qu'elle lui fera parcourir un espace $AGH = DAF$, d'un mouvement uniformément accéléré, pour lui imprimer un degré de vitesse relative, représenté par $GH = AF$, la puissance, le corps K & la ligne AB parcourront ensemble, d'un mouvement uniforme, avec la vitesse AF , un espace $AFIH$ double de AGH : le corps K aura acquis une vitesse absolue, représentée par GI , en parcourant l'espace absolu DGI , & une vitesse relative GH , en parcourant l'espace relatif AGH . Et comme les forces acquises dans le mouvement uniformément accéléré sont proportionnelles aux espaces parcourus, si la force absolue du corps K est représentée par le trian-

gle DGI, sa force relative fera représentée par le triangle AGH.

Si la puissance continue à pousser le corps K, elle lui fera parcourir un espace relatif GHML dans un tems égal à celui qu'il a employé à parcourir l'espace AGH. En même tems, la puissance, le corps K & la droite AB parcourront ensemble, uniformément, l'espace HINM. La vitesse absolue, acquise en parcourant l'espace absolu DLN, fera représentée par LN. La vitesse relative, acquise en parcourant l'espace relatif ALM, sera représentée par LM.

Si le corps K avançant uniformément vers C, avec la vitesse relative LM, rencontre une puissance égale à la première, & directement opposée, laquelle soit en repos relativement à la droite AB, il la poussera, & son mouvement sera uniformément retardé, jusqu'à ce qu'il ait perdu toute sa vitesse relative. Tandis que le corps K

parcourra, d'un mouvement uniformément retardé, l'espace relatif GHML, le même corps K, la droite AB & la puissance parcourront uniformément l'espace HINM, & le corps K aura perdu la moitié de sa vitesse relative. Il est évident qu'il perdra le reste de sa vitesse relative, en parcourant l'espace relatif AGH, & l'espace absolu AFIH.

Si le corps K & la droite AB se meuvent uniformément vers S, avec la vitesse AF, tandis que la puissance A fera parcourir au corps K l'espace relatif AGH, en le poussant vers C, la droite AB parcourra uniformément, en allant vers S, un espace double de AGH; & par conséquent, l'espace absolu, parcouru en arriere par la puissance & le corps K, d'un mouvement uniformément retardé, sera égal à l'espace relatif que la puissance & le corps ont parcouru en allant vers C, d'un mouvement uniformément accéléré. Le corps K aura perdu sa force
&

& sa vîtesse absolues , & acquis une force & une vîtesse relatives égales ; mais sa force fera passive. Si la puissance continue à pousser le corps K , il parcourra l'espace relatif GHML en un tems égal à celui qu'il aura employé à parcourir l'espace relatif AGH , pendant lequel tems la droite AB parcourra en arriere un espace représenté par GHMO ; en sorte que l'espace absolu, parcouru par le corps K , ne sera représenté que par le triangle GLO qui représentera aussi sa force absolue. Sa vîtesse absolue sera représentée par LO , sa vîtesse relative par LM , & sa force relative par ALM. D'où on conclura qu'une puissance ne doit employer ni plus ni moins de force , pour donner ou ôter une vîtesse relative quelconque représentée par GH ou LM , quelle que soit la vîtesse de l'espace relatif AB, en avant ou en arriere , que si cet espace étoit en repos.

On remarquera que si un homme placé sur un vaisseau qui avance uniformément en ligne droite de A vers C, jette une pierre vers le point C, il ne sçauroit pousser la pierre en avant, qu'il ne pousse le vaisseau en arrière ; mais comme il est entraîné par le vaisseau & par sa propre force inhérente, l'espace parcouru de la pierre est augmenté de toute la quantité dont le vaisseau ou l'homme avance pendant le mouvement accéléré de la pierre ; ce qui en augmente la force absolue. Si cette pierre abandonnée par la main de l'homme, vient à rencontrer un obstacle dans le vaisseau, tandis qu'elle le fera céder d'un mouvement retardé, l'obstacle reculera d'un mouvement uniforme, avec la vitesse du vaisseau ; la force relative de la pierre se consommera à faire fléchir l'obstacle, & la partie de la force absolue que la pierre perdra, sera employée à pousser l'obstacle &

le vaisseau en avant. Si la même pierre rencontroit un corps en repos, elle le choqueroit avec sa force absolue.

N^o 114. Soit qu'un corps se meuve en ligne droite ou en ligne courbe, comme il ne sçauroit suivre à la fois qu'un seul chemin, & aller d'un seul côté, il est évident qu'il ne sçauroit avoir en même tems qu'un seul mouvement absolu ; mais il peut avoir plus d'un mouvement relatif. Le *mouvement composé* est celui d'un corps qui obéit à la fois à des forces ou à des puissances dont les directions sont différentes. Lorsqu'un homme debout sur un vaisseau qui se meut uniformément en ligne droite, abandonne une pierre qu'il tient dans sa main, la pierre tombe à ses pieds, comme elle feroit, si le vaisseau étoit en repos. La pierre abandonnée par la main de l'homme, continue à se mouvoir uniformément du même sens & avec la même vitesse que le vaisseau, tan-

dis. que sa pesanteur la fait descendre d'un mouvement uniformément accéléré ; & ces deux mouvemens ne se troublent point l'un l'autre. Par son mouvement relatif, la pierre descend verticalement, & frappe le vaisseau, avec la seule force qu'elle a acquise en tombant ; & elle conserve la force qu'elle avoit avant que de tomber. Par son mouvement absolu, elle décrit une courbe.

N° 115. Lorsqu'un corps obéit, en même tems, à plusieurs puissances, dont les directions sont différentes, il suit une direction moyenne, comme s'il n'étoit tiré ou poussé que par une seule puissance. Cette puissance, ou pression composée, est appelée *puissance* ou *pression résultante*.

Si une puissance constante représentée, tant pour sa grandeur que pour sa direction, par le côté AB, fait parcourir cette droite au corps K, (*Fig. 80,*) d'un mouvement unifor-

niement accéléré, tandis qu'une autre puissance constante lui fera parcourir, d'un mouvement uniformément accéléré, le côté AC du rectangle ACDB, il parcourra, d'un mouvement composé & uniformément accéléré, la diagonale AD. Si l'on imagine que la droite AB descend verticalement toujours parallèlement à elle-même, tandis que la droite AC avance horizontalement; lorsque la première fera descendue d'une quantité quelconque OM, la seconde fera avancée d'une quantité NM; de manière que l'on aura $MN : MO :: AB : AC$. D'où on conclura que les rectangles ANMO & ACDB sont semblables, & que le point M est dans la diagonale AD.

Comme les deux puissances accélératrices sont constantes, & que leurs directions forment toujours le même angle, leur pression résultante est constante; & le mouvement du corps K, le long de AD, est unifor-

mément accéléré. On pourroit aussi le démontrer, en faisant voir que les espaces parcourus en même tems, selon AC & AD, sont proportionnels. Car à cause des triangles semblables $AN : AM :: AC : AD$. Donc les mouvemens, selon AC & AD, sont semblablement accélérés.

Le corps K, arrivé en D, aura trois vitesses proportionnelles aux trois lignes qu'il aura parcourues en même tems. Si l'on représente, par les carrés de AB & de AC, les deux forces acquises par le corps K, en parcourant ces deux lignes, le carré de AD représentera la force acquise du corps K, en parcourant cette dernière droite, qui représentera par conséquent la grandeur & la direction de la puissance résultante; puisque cette puissance a fait parcourir au corps K la ligne AD, & qu'en la lui faisant parcourir, d'un mouvement uniformément accéléré, elle lui a imprimé une

force représentée par le quarré de cette ligne.

On remarquera que les deux forces relatives du corps K, étant représentées par les quarrés de AB & de AC, leur somme est égale à la force résultante, représentée par le quarré de AD; parce que, (N^o 79,) le quarré de l'hypoténuse est égal à la somme des quarrés des deux côtés.

Si l'angle DAB s'ouvroit, le mouvement, selon AB, feroit, en partie, contraire au mouvement selon AC; si le même angle se fermoit, la vitesse, selon AB, feroit partie de la vitesse selon AC. Pour considérer dans le corps K deux forces inhérentes, bien distinguées l'une de l'autre, il faut que les directions AB & AC fassent un angle droit.

C O R O L L A I R E.

N^o 116. Au lieu des puissances dont les grandeurs & les directions

K. iv

sont représentées par les côtés AB & AC, on pourra prendre une seule puissance dont la grandeur & la direction seront représentées par la diagonale AD; puisque cette puissance poussera ou tirera le corps K, avec la même force, & selon la même direction qu'il est poussé ou tiré par les deux premières puissances ensemble. Et réciproquement, au lieu d'une puissance unique représentée, tant pour sa grandeur que pour sa direction, par une droite AD, on pourra prendre deux puissances représentées, tant pour leurs grandeurs que pour leurs directions; par les côtés AB & AC d'un rectangle construit sur AD comme diagonale. Car ces deux puissances tireront ou pousseront ensemble le corps K, avec la même force, & selon la même direction qu'il l'étoit par la puissance représentée par AD.

N° 117. Si un corps K, (*Fig. 81,*) parcourt, d'un mouvement uniforme,

la droite horizontale AD, partagée en quatre parties égales, tandis qu'il tombera librement le long de la verticale AC; par ces deux mouvemens relatifs, il parcourra, d'un mouvement composé, la courbe AFGHI, qui est telle que si l'on partage $DI = AC$ en seize parties égales, la verticale MF en contiendra une, NG en contiendra quatre, & OH en contiendra neuf; ce qui est évident après ce qui a été dit du mouvement uniforme & du mouvement uniformément accéléré. Si le corps K arrivé en I, remonte verticalement avec la vitesse acquise en tombant de la hauteur AC, tandis qu'il parcourra, d'un mouvement uniforme, la droite IC, il est clair qu'il retournera au point A, en parcourant la même courbe IHGFA, que l'on nomme *parabole*.

On peut regarder un corps jetté obliquement de bas en haut, comme ayant deux mouvemens, l'un hori-

K v

zontal & uniforme, & l'autre vertical & uniformément retardé. Supposé que l'hypoténuse BH , (*Fig. 82*,) du rectangle $LBFH$ représente la vitesse & la direction du corps K , la vitesse horizontale de ce corps sera représentée par BF ; & celle avec laquelle il commencera à remonter verticalement, sera représentée par BL . Supposé aussi que BL est la hauteur à laquelle le corps K peut remonter avec cette dernière vitesse; tandis qu'il remontera à la hauteur BL , d'un mouvement uniformément retardé, il parcourra uniformément BX , double de BF , (*Nº 110*,) & décrira, d'un mouvement composé, la courbe BR . Le corps K arrivé en R , cessera de monter, & commencera à descendre en décrivant une courbe RC , égale à celle qu'il a parcourue en montant; enforte que l'horizontale BC , que l'on nomme *amplitude de la parabole*, sera double de LR , ou quadruple de

BF ; & le corps K. aura au point C. la même force qu'il avoit au point B ; car sa force horizontale n'a point changé , & celle qu'il a acquise en descendant , est égale à celle qu'il a perdue en montant.

N° 118. Pour trouver l'angle HBF ou GBF que la direction du corps K. doit faire avec l'horizontale BC, pour qu'étant jetté avec la vitesse qu'il auroit acquise en tombant de la hauteur AB, il aille tomber au point C, il faut décrire sur AB, comme diamètre, une demi-circonférence ; diviser BC en quatre parties égales , & élever au point F une perpendiculaire qui coupera la demi - circonférence aux points G & H. Les droites BG & BH seront les directions cherchées. Pour le prouver , il n'y a qu'à faire voir que si le corps K. est dirigé selon BH, sa vitesse selon BL = FH, sera égale à celle qu'il auroit acquise en tombant librement de la hauteur LB,

K. vj.

& que si le même corps est dirigé selon BG, sa vitesse selon $IB = FG$, sera égale à celle qu'il auroit acquise en tombant de la hauteur IB.

Soient tirées les perpendiculaires LS & IM, & la corde AH. Premièrement, les triangles-rectangles ABH & HBL sont semblables, & leurs hypoténuses sont divisées proportionnellement par les perpendiculaires HL & LS, on aura donc, (N° 79 & 80,) $BH \times BH : BL \times BL :: BH : BS :: BA : BL$; c'est-à-dire que le quarré de BH, qui représente la force absolue du corps K, dirigé selon BH, est au quarré de BL, qui représente la force relative du corps K selon BL, comme BA est à BL. Mais (*hyp.*) BA est la chute qui a donné la vitesse représentée par BH. Donc BL est aussi la chute relative à la vitesse représentée par BL.

Secondement, les triangles-rectangles ABH & BGI sont semblables; car BGI est égal à AHL qui est semblable à ABH;

& leurs hypoténuses sont divisées proportionnellement par les perpendiculaires HL & IM. Donc $BG \times BG : BI \times BI :: BG : BM :: AB : AL = BI$. Et par conséquent, le quarré de BG est au quarré de BI comme AB est à BI. Mais (*hyp.*) AB est la hauteur de la chute qui a donné la vitesse exprimée par BG. Donc BI est aussi la hauteur de la chute qui répond à la vitesse représentée par BI. C. Q. F. D.

Les demi-cordes LH & IG étant égales, sont également distantes du centre D; & par conséquent, BH fait le même angle avec la verticale AB, que BG avec l'horizontale BF; & les deux angles s'éloignent également de 45 degrés, qui est l'angle qui donne la plus grande *amplitude*, puisque la demi-corde est égale au rayon, & que la verticale FH étant tangente au cercle, on ne peut pas l'éloigner davantage du diamètre AB. D'où il suit que la plus grande *amplitude* est dou-

230 DU MOUVEMENT COMPOSÉ.

ble du diamètre AB. Lorsque l'arc AH ou BG est de 30 degrés, la demi-corde LH ou IG est égale à la moitié du rayon; & par conséquent, l'*amplitude* est égale au diamètre AB, lorsque la direction du corps K fait un angle de 15 degrés avec la verticale BA ou l'horizontale BC.

Comme le corps n'acquiert, en descendant, que la force qu'il a perdue en montant, il est indifférent, pour la force du choc, de pointer au-dessus ou au-dessous de 45 degrés. Mais des raisons particulières obligent souvent à préférer l'une des directions à l'autre.





CHAPITRE III.

De la Composition & Décomposition des Puissances.

N^o 119. **L**A composition des puissances est l'art de trouver la grandeur & la direction d'une seule puissance qui tire ou qui pousse un corps, comme il est tiré ou poussé par plusieurs puissances dont les directions sont différentes.

L'art de trouver les grandeurs & les directions de plusieurs puissances qui tirent ou qui poussent un corps, comme il est tiré ou poussé par une seule puissance, est appelé *décomposition des puissances*.

T H É O R È M E.

N^o 120. Lorsqu'un point A, (*Fig. 83, 84 & 85* ,) est tiré ou poussé par deux puissances, dont les grandeurs & les

232 DE LA COMPOSITION

directions sont représentées par les côtés AD & AF d'un parallélogramme ADOF, la grandeur & la direction de la puissance résultante sont représentées par la diagonale AO.

D É M O N S T R A T I O N .

Premièrement, si les deux puissances ne sont point opposées l'une à l'autre, (*Fig. 83 & 84;*) sur AD & AF, soient construits les rectangles MDXA & AUFN. A la place de AD, on pourra prendre AM & AX, (*N° 116,*) & à la place de AF, prendre AN & AU. Mais AM & AN sont égales & directement opposées. Donc il ne reste, pour composer la résultante, que $AU + AX = AO$.

Secondement, si les deux puissances sont, en partie, opposées, (*Fig. 85;*) soit fait le parallélogramme MDOA. A la place de AD, on pourra prendre AM & AO. Mais (*constr.*) $AM = DO = AF$. Donc $AM = AF$; &

comme ces deux puissances sont directement opposées, elles se détruisent; & il ne reste plus que AO, pour composer la résultante dont la grandeur & la direction sont représentées par cette ligne. C. Q. F. D.

Lorsqu'un point A est tiré ou poussé par deux puissances dont les grandeurs & les directions sont représentées par les droites AD & AF, qui font un angle quelconque, on trouvera la grandeur & la direction de la puissance résultante, en construisant le parallélogramme ADOF. Il faut remarquer que les lignes AD, AO & AF sont toutes les trois dans un même plan; car si le point A étoit tiré par trois cordons AD, AF & AG, il est évident que les trois cordons se mettroient dans un même plan.

N° 121. Si un point est tiré ou poussé par plusieurs puissances dirigées dans un même plan ou dans plusieurs plans, on trouvera la grandeur & la direction

134 DE LA COMPOSITION

de la puissance résultante , en cherchant d'abord la résultante de deux quelconques de ces puissances , pour avoir une puissance de moins. Continuant, par le même moyen, à diminuer le nombre des puissances , on les réduira à deux , dont on cherchera enfin la résultante , qui sera celle de toutes les puissances. Si une partie de ces puissances étoit opposée à l'autre partie, on chercheroit la résultante de chacune des parties opposées. Si les deux résultantes sont dans une ligne droite , on retranchera la plus petite de l'autre ; si elles forment un angle , on fera un parallélogramme dont la diagonale sera la résultante de toutes les puissances.

R E M A R Q U E.

Lorsqu'un point A est tiré par deux puissances, (*Fig. 83 & 84,*) si l'on décompose ces deux puissances , comme on a fait dans le théorème , on pourra

ET DÉCOMPOSITION. 235

regarder AM & AN comme deux puissances mortes ; AX & AU , comme deux puissances vives qui peuvent faire mouvoir le point A .

Dans le second cas du théorème , (*Fig. 85* ,) AF est composée de deux puissances AH & AL . AD est composée de deux puissances AN & AI . AI & AH se détruisent & ne contribuent en rien au mouvement du point A . AL & AN sont opposées, & la plus grande AN entraîne l'autre ; & comme $AL = ON$, il n'y a que la partie AO qui est employé à faire mouvoir le point A ; la partie ON ne sert qu'à détruire la puissance AL qui lui est opposée.

T. H É O R È M E.

N° 122. Lorsque trois puissances S , T , R , (*Fig. 86* ,) proportionnelles aux côtés BA , AC , CB d'un triangle BAC , tirent ce triangle selon des directions perpendiculaires aux milieux de ces côtés, elles sont en équilibre.

DÉMONSTRATION.

Les trois directions étant perpendiculaires aux milieux des trois côtés du triangle BAC, elles concourent nécessairement au centre O d'un cercle circonscrit à ce triangle, (N^o 43.) Soit prolongée RO d'une quantité $OM = BC$. Soient faites $OS = AB$, & $OT = AC$, ayant encore tiré les droites MS & MT, on verra que MSOT est un parallélogramme. Car OS étant perpendiculaire à BA, & OM à BC, si le triangle SOM fait un quart de révolution vers C, autour du point O, MO fera parallèle à BC, & OS à BA; & les triangles BAC & OSM ayant angle égal, compris entre deux côtés égaux chacun à chacun, sont égaux en tout. Si le triangle MTO fait vers B un quart de révolution autour du point O, on trouvera qu'il est encore égal en tout au triangle BAC, & , par conséquent, au triangle OSM. Donc la diagonale OM est la résultante des

puissances S & T . Mais comme elle est égale & directement opposée à la puissance R , il s'ensuit que cette dernière est en équilibre avec les puissances S & T ou que les trois puissances R , S , T sont en équilibre. C. Q. F. D.

C O R O L L A I R E I.

Comme la réaction est égale à l'action, si les trois mêmes puissances pouffoient, selon les mêmes directions; les trois côtés du triangle BAC , il est évident qu'elles feroient encore en équilibre.

C O R O L L A I R E II.

Donc à la place des deux puissances S & T , on pourra prendre une puissance M , égale & directement opposée à la puissance R ; & réciproquement, à la place d'une puissance M , on pourra prendre les puissances S & T .

C O R O L L A I R E III.

Lorsque tous les côtés d'une portion

de polygone, (*Fig. 87,*) sont tirés par des puissances représentées par ces côtés, selon des directions perpendiculaires aux milieux de ces côtés, les puissances sont en équilibre. Soient tirées les droites BC & BD , au lieu des puissances K & L , on pourra prendre une puissance X , dont la grandeur est représentée par BC , & dont la direction est perpendiculaire au milieu de BC . A la place des puissances X & M , on peut prendre une puissance Y . Au lieu des puissances Y & N , on peut prendre une puissance Z , égale & directement opposée à la puissance H . D'où on conclura qu'un polygone entier est en équilibre, lorsque tous ses côtés sont tirés ou poussés tous en dedans, ou tous en dehors, par des puissances qui leur sont proportionnelles, selon des directions perpendiculaires aux milieux de ces côtés.

COROLLAIRE IV.

N^o 123. Si l'on regarde un demi-cercle comme la moitié d'un polygone régulier d'une infinité de côtés égaux, tirés par des puissances égales, toutes ces puissances, dont la somme pourra être représentée par la demi-circonférence, seront en équilibre, avec une seule puissance, dont la grandeur sera représentée par le diamètre. D'où il suit que si tous les points d'une circonférence sont tirés en dehors par des puissances égales, la puissance, qui tend à rompre la circonférence, est à la somme de ces puissances, comme le rayon est à la circonférence. Car pour séparer les deux moitiés de la circonférence, il faudroit une puissance représentée par le diamètre, laquelle feroit rompre la circonférence en deux points.



CHAPITRE IV.

Des Machines.

N° 124. **O**N distingue deux espèces de machines ; les machines simples , & les machines composées.

On nomme machines simples celles qui sont d'une seule pièce , ou qui n'ont qu'une pièce mobile. Il y en a fix , le levier , la poulie , le tour , le plan incliné , le coin & la vis.

Les machines, qui sont faites de plusieurs machines simples , sont appelées machines composées.

Pour embrasser moins de difficultés à la fois , après avoir parlé de la résistance des frottemens en général , on considérera chaque machine simple , d'abord comme si elle étoit inflexible & exempte de frottement , pour n'avoir égard qu'aux efforts de
la

la puissance & du poids. Ensuite on dira un mot de ses dimensions, relativement à ses qualités physiques, & aux efforts qu'elle a à faire ou à soutenir.

Des Frotemens.

N° 125. Il y a deux especes de *frotemens*. Le *frotement de la premiere espece* est celui d'un corps qui roule sur un autre : tel est celui des roues & des rouleaux, sur le terrain. Les roues les plus solides fléchissent sous le poids dont elles sont chargées, & leurs jantes s'enfoncent dans la terre, ou ébranlent le pavé. Les rouleaux, dont on se sert pour transporter des poutres ou de grosses pierres, s'applatissent sous la charge, & changent continuellement de figure, comme un cylindre de cire molle que l'on roule entre les mains, pour le faire allonger. Ces mêmes rouleaux applanissent le terrain, ou font fléchir les madriers sur lesquels ils passent ; ce qui fait

que la puissance , qui les fait mouvoir , éprouve une résistance plus ou moins considérable.

Le frottement de la seconde espece est celui de deux corps qui glissent l'un sur l'autre. Les surfaces les plus unies ne sont pas exemptes d'inégalités , & les corps les plus durs ne sont pas inflexibles. Lorsqu'un corps glisse sur un autre , la résistance des parties qui s'accrochent & qui se brisent , est proportionnelle à l'étendue des surfaces qui frotent l'une sur l'autre. Les inégalités qui se dégagent sans se rompre , & qui , en passant les unes par-dessus les autres , obligent , à chaque instant , les surfaces à s'écarter l'une de l'autre , causent une autre espece de résistance , qui est proportionnelle à la pression des surfaces , laquelle a des bornes au-delà desquelles elle ne sçauroit être augmentée sans inconvéniens. Toutes les parties de la surface d'un corps ne sont pas capables

de la même résistance. Lorsqu'on presse deux corps l'un contre l'autre, assez fort pour que les parties les plus dures de la surface de l'un s'enfoncent dans les parties les plus molles de la surface de l'autre, les deux surfaces engrainant ainsi l'une dans l'autre, non-seulement glissent l'une sur l'autre, avec bien plus de difficulté; mais elles s'échauffent & s'enflamment par le frottement.

Il y a deux choses à ménager, la *puissance* ou le *moteur*, & la *machine*.

On tire du *moteur* tout le parti possible, en faisant en sorte qu'il agisse sur le poids le plus immédiatement, & avec le moins de déchet que l'on peut. On rend une *machine* capable de faire un bon effet & de durer long-tems, en donnant aux pièces qui la composent les dimensions les plus convenables pour qu'elles résistent parfaitement aux efforts qu'elles ont à soutenir, & que les surfaces, qui frotent,

soient d'une étendue proportionnée aux poids dont elles sont chargées ; afin non-seulement qu'elles ne puissent engrainer ni s'échauffer , ce qui ruineroit d'abord la machine , mais même qu'elles ne s'usent que le moins qu'il est possible.

Lorsque deux métaux frotent l'un contre l'autre , si l'un est beaucoup moins dur que l'autre , les parties faillantes de sa surface s'affaissent plutôt que de s'enfoncer dans l'autre corps ; ce qui fait que le moins dur des deux corps se polit sans s'user ; au lieu que les parties faillantes du métal le plus dur , pénétrant dans l'autre métal , s'y engagent & se rompent ; & le métal se polit en s'usant. Si les deux métaux sont également durs , ils s'usent beaucoup plus vite & sont plus sujets à engrainer. Mais, en général, plus deux surfaces sont pressées l'une contre l'autre , plus elles s'usent & plus elles engrainent.

Du Levier.

N° 126. Le *levier* est une verge MN droite ou angulaire, (Fig. 88, 89 & 90,) que l'on considère comme si elle étoit inflexible, & sans inertie ni pesantEUR, à l'aide de laquelle une *puissance* P peut élever ou soutenir un *poids* O, ou surmonter un obstacle par le moyen d'un *appui* R. On distingue trois espèces de leviers. Le *levier de la première espèce* est celui où l'appui R est placé entre la *puissance* & le *poids*. On nomme *levier de la seconde espèce* celui où le poids est placé entre la *puissance* & l'*appui*. Lorsque la *puissance* est placée entre le *poids* & l'*appui*, on le nomme *levier de la troisième espèce*. Si l'on regarde le *poids* & l'*appui* comme deux *puissances*, il n'y aura plus qu'une espèce de levier.

On nomme *bras de levier* les distances de l'appui aux directions du poids & de la puissance. On prend

aussi pour *bras de levier* les parties du levier comprises entre l'appui & les directions du poids & de la puissance, lorsque ces parties du levier sont égales ou proportionnelles aux distances de l'appui, aux directions du poids & de la puissance.

N° 127. Si à une droite AB suspendue par son milieu C, on attache une droite MN, (*Fig. 91;*) de même longueur, avec deux cordons sans pesanteur, égaux & disposés de manière que $AF = MO$, & que $GB = PN = FC$, les trois cordons & les deux droites se mettront dans un même plan vertical. Le point fixe D & les milieux des droites AB & MN seront dans une même ligne verticale. La résistance du cordon DC étant directement opposée à l'action de la pesanteur sur les centres de gravités des deux lignes, elles seront en équilibre. Si $OS = MO$, il faut que $PS = PN$; car $OP = AF + GB$. Il est évident

que le cordon FO est chargé de la partie MS, & que le cordon GP soutient l'autre partie SN de la droite MN. Par la construction, SN est double de FC & MS est double de CG = AF. On aura donc la proportion MS : SN : : CG : CF. A la place des droites MS & SN, on pourroit mettre deux poids proportionnels à ces lignes, & qui seroient encore en équilibre. D'où on conclura que si deux poids suspendus aux bras d'un levier droit, sont en équilibre, ces poids sont entr'eux réciproquement comme les bras de levier auxquels ils sont attachés, & que si ces poids sont entr'eux réciproquement comme les bras de levier auxquels ils sont suspendus, ils sont en équilibre.

N° 128. Une puissance médiocre peut, à l'aide d'un levier, soutenir l'effort d'un très-grand poids ; mais cet avantage n'a lieu que dans l'équilibre. Si, à l'aide d'un bras de levier

décuple , une puissance élève un poids dix fois plus grand , il faut que la puissance descende de dix pouces , tandis que le poids monte d'un pouce.

Les grandeurs absolues des bras du levier ne font rien à l'effet de cette machine , mais seulement leurs grandeurs relatives. Cependant il n'est pas indifférent de sçavoir quelle longueur on donne à un levier. Plus il est long , plus il est sujet à plier ; si on le fait plus fort, il surcharge l'appui par son poids. Les leviers les plus courts ne font pas non plus les meilleurs , à cause du frottement de l'appui , qui est d'autant plus difficile à surmonter , que le bras de levier de la puissance est plus court.

De la Poulie.

N° 129. La *poulie* est une roue de bois ou de métal , dont le contour est creusé en gorge , pour contenir une corde. Elle est mobile sur un boulon ou une cheville qui la traverse per-

pendiculairement par son centre , & qui lui sert d'aissieu. On peut regarder la poulie comme un levier de la premiere espece, dont les bras sont égaux.

Lorsque la poulie est fixe , comme celles dont on se sert pour tirer de l'eau des puits , elle procure à la puissance seulement l'avantage d'agir selon la direction qui lui est la plus commode , (*Fig. 92.*) Quand la poulie, (*Fig. 93.*) est mobile avec le poids, comme sont celles qui sont ordinairement attachées aux poids des pendules , & que les cordes sont parallèles ; la puissance ne soutient que la moitié du poids ; mais elle fait un chemin double de celui du poids. Les poulies d'un grand diametre ont deux avantages ; elles donnent à la puissance un plus grand bras de levier , pour vaincre le frottement du boulon ; & la corde fait moins de résistance en se pliant moins.

Du Tour.

N° 130. Le *tour* ou *treuil*, (Fig. 94,) est un cylindre mobile sur deux pivots. Il sert à élever un poids, par le moyen d'une corde qui se roule sur sa surface cylindrique, lorsqu'on le fait tourner avec des leviers, ou à l'aide d'une roue dont les jantes sont garnies de chevilles. On peut encore rapporter cette machine au levier, en regardant le rayon du cylindre joint à celui de la corde, comme le bras de levier du poids, & la distance de l'axe du cylindre à la direction de la puissance, comme le bras de levier de la puissance. La construction de cette machine si simple demande plus d'art que l'on n'a coutume d'y en employer. Le frottement des pivots est considérable, lorsqu'ils sont de bois, parce qu'ils ont un trop grand diamètre, relativement à celui du cylindre. Si l'on diminue le diamètre du cylindre, pour

ne pas donner un trop grand bras de levier au poids, la corde se plie plus difficilement sur le tour; & s'il arrive que l'on soit obligé d'élever le poids à une grande hauteur, il faut donner au cylindre d'autant plus de longueur, qu'il a moins de circonférence, afin que la corde puisse faire un plus grand nombre de tours; ce qui a deux inconvéniens d'autant plus considérables, que le cylindre est plus flexible. L'axe du cylindre plie ses pivots, n'étant plus en ligne droite, se tourmentent davantage; ce qui cause deux especes de résistances qui peuvent devenir très-considérables dans certains cas.

Lorsque l'axe du cylindre est vertical, on nomme la machine *cabestan*.

Du Plan incliné.

N° 131. On nomme *plan incliné* un plan qui s'élève obliquement au-dessus de l'horizon. On représente or-

dinairement le *plan incliné*, (Fig. 95 & 96,) par l'hypoténuse AB d'un triangle-rectangle BAC. Le côté AC est appelé *hauteur du plan incliné*; & le côté BC est nommé *base du plan incliné*.

Si l'on regarde comme une lame pesante le triangle MNO, (Fig. 95,) semblable au triangle ABC, & que sa pesanteur soit représentée par l'hypoténuse MN, parallèle à BC, la puissance P, qui tiendra le triangle MNO en équilibre sur le plan incliné, ayant sa direction perpendiculaire au milieu du côté MO, sa grandeur, (N^o 122,) sera représentée par MO; & l'on aura la proportion $P = MO : MN :: AC : AB$.

Si le triangle MNO tomboit verticalement de la hauteur MR, la force qu'il auroit acquise au bas de la chute, seroit représentée par le rectangle MS. Si le triangle glisse de la même hauteur, le long du plan incliné, la force

qu'il acquerra en descendant, sera représentée, par le parallélogramme $MDBN = MS$, si MN est regardée comme la puissance génératrice; ou par le rectangle $MDEO$, si l'on considère MO comme la puissance qui a engendré cette force; & ces trois parallélogrammes sont égaux.

Si le côté NO , (*Fig. 96,*) représente le pesantier du triangle NMO semblable à BAC , la puissance P qui retiendra le triangle sur le plan incliné, ayant sa direction perpendiculaire au milieu du côté MO , sera représentée par MO ; & l'on aura $P = OM : ON :: CA : CB$. Si le triangle tombe verticalement de la hauteur OR , sa force au bas de la chute, sera représentée par le rectangle OS . S'il glisse de la même hauteur sur le plan incliné, & qu'on regarde ON comme la puissance génératrice, sa force au bas de la chute, sera représentée par le parallélogramme $ODBN$,

Si on regarde cette force comme engendrée par la puissance OM, elle sera représentée par le parallélogramme ODEM, égal à chacun des deux autres.

N° 132. Considérant le point X, (*Fig. 95 & 96,*) où concourent les directions du triangle MNO, & de la puissance P, comme un point de la direction de la pesanteur du centre de gravité d'un corps de figure quelconque, appuyé sur un plan incliné; on conclura de ce qui vient d'être démontré, que la puissance nécessaire, pour retenir ce corps sur le plan incliné, est à la pesanteur du corps, comme la hauteur du plan est à sa longueur, si la direction de la puissance est parallèle au plan; ou comme la hauteur du plan est à sa base, si la direction de la puissance est parallèle à la base du plan incliné; & qu'un corps, qui descend librement le long d'un plan incliné, acquiert en descen-

dant d'une hauteur quelconque , la même force & la même vîteſſe qu'il acquerroit en tombant verticalement de la même hauteur. Par où l'on voit que la réſiſtance du plan incliné ne diminue en rien l'effet de la peſanteur ſur le corps qui deſcend , & que le plan ne fait qu'obliger ce corps à ſuivre une autre direction que celle de ſa peſanteur.

R E M A R Q U E.

N° 133. Lorſque la direction de la puiſſance P, (*Fig. 96,*) eſt parallèle à la baſe BC, la charge du plan eſt représentée par l'hypoténuſe MN ; & cette preſſion eſt plus grande que la peſanteur du corps , laquelle eſt représentée par NO.

Plus le plan eſt élevé, plus la puiſſance MO devient grande , & plus elle contribue à augmenter la preſſion du triangle ſur le plan incliné , & , par conſéquent, la grandeur du

frotement , qui peut devenir si considérable qu'aucune puissance dirigée selon PX , ne pourroit la surmonter , pour faire monter le triangle NMO , même quand il n'auroit point de pesanteur. C'est pour cela que la pesanteur d'un corps posé sur un plan incliné , ne peut pas toujours le faire descendre, quoiqu'il ny soit retenu que par son frotement. Supposons que le frotement virtuel du triangle MNO , (*Fig. 95,*) soit égal au tiers de la pression représentée par ON , & que OM soit un peu moindre que le tiers de ON , le frotement du triangle suffira pour le retenir sur le plan incliné. En vain augmenteroit-on la pesanteur du triangle , il ne feroit qu'engrainer davantage ; & son frotement , qui n'étoit que le tiers de la pression , lorsqu'elle étoit médiocre , pourroit devenir égal à la pression entière , si elle étoit excessive , à cause que les corps engrainent, lorsqu'ils sont

trop fortement pressés l'un contre l'autre. Lorsqu'on construit une machine, on doit bien prendre garde comment les directions des pièces qui agissent les unes sur les autres, sont disposées, pour ne pas augmenter mal-à-propos les frottemens, & sur-tout jusqu'à un certain point où ils deviennent insurmontables.

Du Coin.

N° 134. Le *coin* est un prisme triangulaire que l'on représente ordinairement par sa base génératrice BAC, (*Fig. 97;*) le côté BC est appelé *tête du coin*. Les faces représentées par les côtés AB & AC, sont appelées *côtés du coin*. La perpendiculaire AD est nommée *hauteur du coin*.

Lorsqu'une puissance pousse le coin, selon une direction perpendiculaire au milieu de sa *tête* BC, la pression perpendiculaire de chaque *côté* du coin est à la puissance comme le *côté* est à

la base BC ; & la pression oblique , comme AD est à BC. Plus la hauteur AD est grande relativement à la base BC , plus la pression des côtés est grande , par rapport à la puissance. Mais cet avantage n'a lieu que dans l'équilibre ; lorsqu'il s'agit d'écarter les côtés d'une fente , ou d'élever un fardeau, d'une quantité $= BC$, il faut que le coin s'enfonce d'une quantité $= AD$. L'effet de la puissance peut être représenté par un rectangle qui a BC pour base , & DA pour hauteur ; & l'effet du coin peut être représenté par un rectangle qui a AD pour base & BC pour hauteur.

Lorsqu'on frappe sur la tête du coin, elle s'affaisse , ainsi que la tête du marteau , jusqu'à ce qu'il ait acquis une vitesse égale à celle du marteau. Si l'un & l'autre sont sans ressort , ils continuent à descendre ensemble , d'un mouvement retardé , jusqu'à ce qu'ils aient perdu toute leur force ,

en écartant les côtés de la fente. S'ils sont à ressort l'un ou l'autre, ou tous les deux, dès que le coin a acquis une vitesse égale à celle du marteau, les ressorts cessent de se bander, & commencent à se rétablir; le marteau est poussé en arrière, & le coin en avant. Si les ressorts se sont débandés avant que le coin ait perdu toute sa force inhérente, toute la force du coup est employée à écarter les côtés de la fente, & à vaincre les frottemens des côtés du coin. Si le coin cesse de s'enfoncer avant que les ressorts soient débandés, ils ne font plus que chasser le marteau en arrière; ce qui doit arriver sur-tout lorsque la masse du marteau est moindre que celle du coin. Plus le coin est aigu, moins le frottement en est dur, parce qu'il est poussé par la puissance, selon une direction qui approche davantage d'être parallèle à ses côtés. Mais, comme il entre dans la fente à une plus grande

profondeur, il n'est pas aisé de décider quel doit être le rapport de la hauteur AD à la base BC, pour que le coin soit capable du plus grand effet possible. Si les côtés AB & AC étoient parallèles, toute la force du coup se consommeroit à vaincre leurs frottemens, puisqu'ils ne pourroient pas écarter les côtés de la fente. Si l'angle BAC étoit fort ouvert, les côtés AB & AC presseroient la pièce de bois contre la terre, au lieu d'écarter les côtés de la fente. D'ailleurs pour faire un bon usage du coin, il faut que son frottement soit assez grand pour le retenir dans la fente dont la réaction des côtés le fait sortir, lorsqu'il n'est pas assez aigu.

De la Vis.

N° 135. La vis, (*Fig. 98,*) est un cylindre droit dont la surface convexe est entourée, en spirale, d'un cordon qu'on nomme *filet de la vis*. Si l'on roule sur un cylindre droit DB,

(Fig. 99,) un triangle-rectangle BAC; de maniere que le côté AB soit parallele à l'axe du cylindre, & que la base BC se roule sur la circonférence de la base du cylindre, l'hypoténuse AC, roulée obliquement sur la surface convexe du cylindre, donnera une idée juste de la disposition du *filet de la vis*. La vis, (Fig. 98,) entre dans un trou cylindrique, garni intérieurement d'un filet qui remplit le vuide que laisse celui de la vis. La pièce AB, dans laquelle ce trou est pratiqué, est nommé *écrou*.

Lorsque la vis est verticale, & que l'on fait tourner l'écrou, le filet de l'écrou rampe sur celui de la vis comme sur un plan incliné. Si l'écrou étant fixe, on fait tourner la vis, ce fera le filet de la vis qui rampera sur celui de l'écrou. La hauteur, dont la vis ou l'écrou monte ou descend en faisant un tour, est nommée *pas de la vis*. Chaque tour du filet de la vis se nomme *spire* ou *hélice*.

Considérant encore le filet de la vis comme l'hypoténuse AC roulée sur la surface convexe du cylindre DB, (*Fig. 99,*) si une puissance, dont la direction est tangente à la base du cylindre, fait tourner la vis pour la faire monter, on aura cette proportion : la puissance est au poids de la vis, plus celui dont elle est chargée, comme le pas de la vis est à la circonférence décrite par la puissance ; car on a démontré, (*N^o 132,*) que quand la direction d'une puissance, qui soutient un poids sur un plan incliné, est parallèle à la base du plan, la puissance est au poids comme la hauteur du plan est à la base. Or on peut regarder la vis comme un corps qui monte sur un plan incliné dont la hauteur est égale au pas de la vis, & qui a pour base la circonférence décrite par la puissance. Si le diamètre de la vis restant le même, on donne à la puissance un bras de levier deux ou trois

fois plus grand que le rayon du cylindre, elle parcourra une circonférence deux ou trois fois plus grande que celle du cylindre ; & comme la puissance nécessaire pour faire tourner la vis avec un bras de levier double ou triple du rayon de la vis, sera deux ou trois fois moindre que la puissance dont la direction seroit tangente au cylindre, on aura encore la proportion ; la puissance est au poids de la vis comme le pas de la vis est à la circonférence parcourue par la puissance. D'où il suit qu'il y aura équilibre entre le poids & la puissance, lorsque le produit du poids de la vis, multiplié par la hauteur où elle monte en faisant un tour, sera égal au produit de la puissance multipliée par la circonférence qu'elle parcourt. Le filet de la vis ayant du relief, peut être regardé comme formé par plusieurs lames extrêmement minces roulées les unes sur les autres,

ou d'une infinité d'hypoténuses de triangles-rectangles de même hauteur, & dont les bases sont inégales. Si le poids de la vis est distribué également à tous ces filets élémentaires, ils résisteront tous également à la puissance; & on aura encore la proportion : la puissance est au poids de la vis comme le pas de la vis est à la circonférence parcourue par la puissance.

N° 136. Si le filet de la vis & celui de l'écrou étoient exempts de frottement, & capables de toute la résistance dont ils peuvent avoir besoin, il importeroit peu quel diamètre on donneroit à la vis; le pas de la vis & le bras de levier de la puissance restant les mêmes, ou dans le même rapport, il y auroit toujours équilibre entre la puissance & le poids. Mais si l'on considère que la résistance dont le filet de la vis est capable, & la charge que sa surface peut soutenir sans engrainer, ont des bornes

bornes qu'il ne faut pas passer , & que le pas de la vis restant le même, plus on diminue le rayon , plus le filet de la vis est oblique , ce qui augmente le frottement, (N^o 133,) on verra que lorsqu'il s'agit de régler les dimensions d'une vis qui doit faire un grand effort , il y a autre chose à considérer que le rapport de la puissance au poids. Mais ce n'est pas ici le lieu d'entrer dans de pareils détails.

Ce que l'on a dit des machines simples , peut suffire pour faire connoître que la machine la plus parfaite non-seulement n'ajoute rien à l'effet de la puissance , mais encore qu'elle en consomme une partie à pure perte ; d'où il faut conclure seulement qu'on ne doit pas se servir de machine , lorsqu'on peut commodément s'en passer. Mais il y a une infinité de cas & de circonstances , où la puissance ne sçauroit agir efficacement sur le poids , sans le secours d'une ma-

chine. Le vent, l'eau, les chevaux, & même les hommes ne sçauroient moudre du grain, ni élever les eaux des puits ou des rivières, sans le secours des machines. On transporte plus commodément un fardeau, avec une voiture, qu'en le traînant ou en le portant. Lorsqu'il ne s'agit que d'élever à une hauteur médiocre un poids considérable, ou de le transporter à quelques pas, un homme aime mieux le faire seul, en se servant d'un levier ou d'une autre machine, que d'aller chercher le secours de vingt hommes ou de plusieurs chevaux. Il y a aussi des cas où il faut produire une grande vitesse avec une petite force. On sçait avec quelle facilité un seul homme peut abattre un gros arbre avec une hache, & le fendre avec des coins. Lorsqu'il n'a que ses mains pour rompre une branche médiocre, il se trouve fort embarrassé,

Des Rapports des Machines semblables.

N° 137. Dans une machine quelconque , il n'y a point de pièce dont la résistance ne puisse être considérée comme celle d'une corde , d'une colonne , d'une cheville ou d'un levier ; c'est-à-dire qu'une pièce quelconque tire comme une corde , ou qu'elle porte comme une colonne , ou comme une cheville qui retient un tenon dans une mortaise , ou enfin qu'elle fait l'office d'un levier.

Lorsque deux cordes , deux colonnes , deux chevilles , deux leviers sont semblables , leurs masses sont proportionnelles aux cubes , & les résistances, dont ils sont capables, aux quarrés de leurs longueurs ou de leurs diametres.

Si une corde de six lignes de diametre , & d'une toise de longueur, pese une livre , & peut porter cent livres ; une corde de même qualité,

mais d'un pouce de diametre , & de deux toises de longueur , pefera huit livres , & portera seulement 400 livres , parce que sa force est proportionnelle à sa grosseur ou au quarré de son diametre , & que sa longueur n'augmente que sa masse , sans rien ajoûter à sa force. Une corde de 100 toises de long , suspendue par un bout , seroit assez chargée par son propre poids , de quelque grosseur qu'on la fit , parce que sa grosseur augmente autant son poids que sa force.

Supposé qu'une colonne d'un pied de diametre , & d'une toise de hauteur , puisse porter 1000 livres , & qu'elle pese 100 livres , une colonne semblable de deux pieds de diametre , & de deux toises de hauteur , pourra porter 4000 livres , & pesera 800 livres. Une colonne de dix toises de hauteur seroit donc assez chargée de son propre poids , quoiqu'elle fût

d'une grosseur proportionnée à sa hauteur.

Il n'est pas moins évident que les résistances de deux chevilles qui retiennent des tenons dans leurs mortaises, sont proportionnelles à leurs grosseurs ou aux quarrés de leurs diamètres.

Lorsque deux poids KL, (*Fig. 100,*) suspendus aux extrémités d'un levier horizontal DF, soutenu par un appui R, sont en équilibre, & qu'ils font plier le levier, les fibres de dessous se raccourcissent, & celles de dessus s'allongent. Supposé que toutes les fibres qui sont au-dessous du point A, se raccourcissent, & que celles qui sont au-dessus, s'allongent; regardant AB & AC comme deux bras de levier, auxquels les fibres, qui doivent s'allonger, sont attachées de part & d'autre; considérant aussi AD & AF comme les bras de levier des poids KL, si l'on imagine que chacune des

trois dimensions de la barre de bois ou de métal DF, devient double, le nombre des fibres qui s'allongent, deviendra quadruple, & chaque fibre aura un bras de levier double, mais comme les bras de levier AD & AF seront aussi devenus doubles; les bras de levier des fibres & ceux des poids seront encore dans le même rapport, & la résistance dont la barre sera capable, sera devenue seulement quadruple, tandis que sa masse sera devenue huit fois plus grande.

Si l'on regarde l'appui R & les poids KL comme trois puissances, on verra que le levier DF, porté sur un appui R, & chargé par les deux bouts, ou porté par les deux bouts, & chargé en un point quelconque A, sera capable d'une résistance quadruple, avec une longueur, une largeur & une épaisseur doubles.

Si chacune des dimensions de la barre DF devenoit triple, sa résistance

deviendrait neuf fois , & sa masse vingt-sept fois plus grandes ; d'où on conclura qu'il y a un terme au-delà duquel les trois dimensions d'une poutre, ou d'une barre du métal, augmentant proportionnellement, la poutre ou la barre se romproit par son seul poids , bien loin qu'elle pût soutenir un grand fardeau.

N° 138. Lorsque deux machines sont semblables , chaque pièce de l'une est semblable à la pièce correspondante de l'autre ; & les directions des puissances , qui tendent à rompre ces pièces , sont semblablement disposées. Si les puissances sont proportionnelles aux quarrés des diametres ou des longueurs des pièces , la grande résistera avec le même succès que la petite. Mais si ces puissances sont proportionnelles aux cubes des mêmes diametres , & que la petite pièce n'ait que la force dont

elle a befoin , la grande fera autant de fois trop foible que fon diametre contiendra de fois le diametre de la petite. .

N^o 139. A l'égard des frotemens , comme les fufaces de deux corps femblables font proportionnelles aux quarrés de deux côtés homologues , de deux de leurs faces homologues , & que , dans deux machines femblables , deux pièces homologues font deux corps femblables , fi les charges que deux pièces femblables ont à foutenir , font proportionnelles à leurs fufaces , la grande piece ne fera pas plus en danger que la petite , de s'échauffer ou d'engrainer. Mais fi les charges des pièces , qui frotent , font proportionnelles à leurs maffes , comme cela arrive très - fouvent , & que la petite pièce foit autant chargée qu'elle peut l'être , la grande pièce fera autant de fois trop chargée que fa lon-

gueur ou son diametre contiendra de fois la longueur ou le diametre de la petite.

Lorsqu'un machiniste , peu versé dans les mathématiques , est parvenu à faire faire en petit à une machine qu'il a inventée l'effet qu'il souhaite, il ne doute plus qu'en l'exécutant en grand , selon les mêmes proportions, elle ne doive avoir encore le même succès. S'il est trompé dans son espérance , on voit qu'il n'y a pas sujet de s'en étonner.

N° 140. Les machines ont aussi leurs bornes en petit. Il est extrêmement difficile de faire une petite montre qui soit aussi bonne qu'une montre d'une grosseur ordinaire. Mais cela vient de la difficulté de bien finir les pièces , lorsqu'elles sont trop petites. Que l'on regarde , s'il est possible , une roue de montre, avec un microscope , qui la fasse paroître

274 DES MACHINES.

aussi grande qu'une roue de moulin, on la trouvera moins régulière & moins finie que ne le paroît une roue de grosse horloge. Ce n'est pas ici le lieu d'examiner les principales différences qu'il y a entre une machine en petit, & la même machine en grand. Cela exigeroit de trop longs détails qui seront mieux placés dans un Traité de l'art des machines.





CHAPITRE V.

Des Fluides.

N^o 141. **O**N nomme *fluides* les corps dont les parties cedent à toutes sortes d'impressions, & se meuvent entr'elles en tous sens, avec une extrême facilité. L'eau, l'huile, le mercure & les métaux en fusion sont des fluides. La pesanteur & la grande mobilité de leurs parties obligent à les mettre dans des vases, pour empêcher qu'ils ne se répandent. Les fluides sont fort différens des corps mis en poudre. Si l'on fait sur un plan horizontal une pile de boules bien polies, & que la premiere couche ne soit pas soutenue de tous les côtés, les boules des couches supérieures, écartant celles qui sont au-dessous, la pile s'affaîssera, & toutes les boules se répandront. Si les quatre côtés de la premiere couche sont appuyés, non-

seulement la pile se soutiendra ; mais les différentes couches , dont elle sera formée , glisseront les unes sur les autres , avec d'autant plus de difficulté qu'elles seront plus chargées ; au lieu que la surface des fluides se met toujours de niveau , & que les parties , qui sont au fond du vase , se meuvent entr'elles , avec la même facilité que celles qui sont à la surface ; ce qui fait que les fluides pressent également en tous sens les parois des vases dans lesquels ils sont contenus. Lorsqu'on presse sur le bouchon d'une bouteille pleine de liqueur , elle éclate en plusieurs morceaux. Supposé que la pression sur le bouchon soit d'une livre , & que la base du bouchon soit égale à la centième partie de la surface concave de la bouteille , la pression de la liqueur sur cette surface sera de 100 livres. La colonne verticale de la liqueur , qui est poussée de haut en bas , par la base du bouchon ,

avec une force d'une livre , doit presser avec la même force le fond de la bouteille ; & comme cette colonne s'affaîsseroit , si elle n'étoit pas soutenue de toutes parts par le fluide qui l'environne , & qui est soutenu lui-même par les parois de la bouteille , il ne peut résister à cet effort , qu'en s'appuyant contre les parois de la bouteille. Que l'on imagine qu'une lame verticale de la liqueur est partagée en trois parties , sçavoir , un triangle BAC , (*Fig. 101,*) & deux portions de polygone dont les pressions sur les parois de la bouteille seront représentées par les courbes AGB & AFC ; en quelque nombre de triangles que l'on partage cette lame , on trouvera toujours que sa pression sur les parois de la bouteille est la même. Soit tirée la droite CD , la pression du bouchon sur le triangle BAC étant représentée par BC , celle de ce triangle sur la portion de polygone ACD

fera représentée par AC. La pression de cette portion de polygone sur l'autre, fera représentée par CD. AD représentera la pression de la portion de polygone ACD sur la paroi de la bouteille ; & celle de l'autre portion de polygone sera représentée par la courbe DFC. On fait abstraction de la pesanteur de la lame.

Si l'on verse de l'eau dans un vase de figure prismatique, (*Fig. 102,*) par l'ouverture A d'un tuyau vertical AB, tant que la colonne, qui sera au-dessous du tuyau, ne sera pas plus haute que les autres, toutes les colonnes seront en équilibre ; & le vase étant plein, l'eau ne pressera encore que le fond du vase & les parois latérales. Mais lorsque le tuyau s'emplira, la colonne qui sera au-dessous, étant surchargée de l'eau contenue dans le tuyau, les colonnes environnantes ne pourront plus lui faire équilibre par leur seule pesanteur, & elles com-

menceront à pousser de bas en haut le dessus du vase, & le fond de haut en bas. Lorsque le tuyau sera plein, le fond du vase portera la même charge que s'il soutenoit une colonne d'eau dont il seroit la base, & dont la hauteur seroit égale à AC. Comme la pression du fond est détruite, en partie, par la pression du dessus, le plan, qui porte le vase, n'est chargé que du poids du vase & de l'eau qu'il contient.

Nº 142. La pression d'un fluide sur la paroi concave d'un tuyau cylindrique est à la pression qui tend à faire fendre le tuyau, comme la circonférence est au rayon; car on a démontré, (Nº 123,) que si tous les points égaux & infiniment petits d'une circonférence sont tirés ou poussés par autant de puissances égales qui tendent à les éloigner du centre, la somme de ces puissances est à l'effort qui tend à rompre la circonférence :

en un point , comme la circonférence est au rayon. Lorsque deux tuyaux sont de même hauteur , les pressions de l'eau sont proportionnelles à leurs circonférences. Celui qui a un diamètre double ou triple , doit être deux ou trois fois plus épais. Si sa hauteur est proportionnelle à son diamètre , l'épaisseur du métal doit être quatre fois ou neuf fois plus grande ; d'où on conclura que si les colonnes d'eau, contenues dans deux tuyaux , sont semblables , les épaisseurs du métal doivent être proportionnelles aux quarrés des diamètres des colonnes , & que les tuyaux , les récipients & les réservoirs des machines à élever les eaux , ne doivent pas avoir en grand les mêmes proportions qu'en petit.

De la résistance qu'éprouvent les corps qui se meuvent dans les fluides.

N^o 143. L'eau, qui coule par une

ouverture] faite au bas d'un vase, a une force avec laquelle elle pourroit remonter verticalement jusqu'au niveau de l'eau contenue dans le vase. Une lame ; qui se présente à l'ouverture du vase, n'est chargée qu'un instant du poids de la colonne d'eau qui est au-dessus d'elle, parce qu'elle se dérobe d'abord à la pression de cette colonne. L'espace, que cette pression constante fait parcourir à la lame, n'est donc qu'un point infiniment petit. Pour que la lame acquiere une vitesse double ou triple, en parcourant toujours le même espace infiniment petit, il faut que la pression accélératrice soit quatre fois ou neuf fois plus grande : aussi la vitesse de l'eau, qui coule par une ouverture faite au bas d'un vase, est-elle proportionnelle à la racine quarrée de la hauteur de l'eau contenue dans le vase : la vitesse est double ou triple,

Si cette hauteur est quatre fois ou neuf fois plus grande. Supposé qu'une lame d'eau, qui se présente à l'ouverture du vase, ait une ligne d'épaisseur, & que la hauteur de l'eau au-dessus de cette lame soit de 100 lignes; cette lame pressée par une puissance centuple de sa pesanteur, acquerra la même force, (N° 103,) en parcourant un espace d'une ligne, qu'elle feroit en tombant librement de 100 lignes de hauteur. Si l'épaisseur de cette lame n'est que la centieme ou la millieme partie d'une ligne, sa masse étant cent fois ou mille fois moindre, & étant toujours pressée par la même puissance, elle acquerra la même vitesse, en parcourant seulement la centieme ou la millieme partie d'une ligne. Enfin si la lame est infiniment mince, l'espace, qu'elle doit parcourir pour acquérir la même vitesse, doit être infiniment petit.

Soit qu'un corps se meuve dans un fluide qui est en repos, ou qu'il soit en repos dans un fluide en mouvement, l'action du corps sur le fluide, ou du fluide sur le corps, est proportionnelle au quarré de la vitesse du corps ou du fluide, une lame ne pouvant acquérir ou perdre une vitesse double ou triple, qu'en résistant ou en poussant quatre fois ou neuf fois plus fort.

On a trouvé qu'un corps de figure sphérique, qui se meut dans un milieu de même densité ou de même pesanteur spécifique que lui, perd la moitié de sa vitesse, en parcourant un espace un peu moindre que le double de son diamètre. La pesanteur spécifique du plomb étant douze fois plus grande que celle de l'eau, une balle de mousquet doit donc perdre la moitié de sa vitesse, ou les trois quarts de sa force, en parcourant dans l'eau

un espace un peu moindre que vingt-quatre fois son diamètre. Si elle parcourt encore un espace égal, elle n'aura plus que le quart de sa vitesse ou la seizième partie de sa force. On peut juger par-là qu'un coup de fusil ne doit pas faire un grand effet à quelques pieds de profondeur dans l'eau. Si l'on tire avec du plomb, il fera d'autant moins d'effet que le plomb sera plus menu.

Si trois fluides de même densité choquent perpendiculairement, avec des vitesses égales, les trois côtés d'un triangle isocèle BAC, (*Fig. 103;*) ce triangle sera en équilibre, parce que, (*Nº 122,*) ses trois côtés seront poussés perpendiculairement à leurs milieux, par trois puissances qui leur seront proportionnelles. Si le même triangle se meut vers E, selon AD perpendiculaire à BC, dans un fluide en repos, & que les côtés AB

& AC soient tels que la vîtesse, avec laquelle ils pousseront le fluide, ne soit que la moitié ou le tiers de celle du côté BC, la résistance qu'ils éprouveront, ne fera que le quart ou la neuvieme partie de celle qu'ils éprouveroient, si leur vîtesse étoit égale à celle de BC, ou que le triangle auroit à surmonter, s'il alloit vers F, avec sa premiere vîtesse. On peut juger par-là combien le fer d'une flèche a d'avantage sur une balle, pour fendre l'air.

Des Fluides à ressort.

N^o 144. Il y a d'autres fluides, comme l'air, la vapeur de l'eau bouillante, qui ne peuvent être contenus que dans des vases fermés exactement de toutes parts, parce qu'ils font effort en tous sens, par leur ressort, pour s'étendre. Cette force avec laquelle ils tendent à se dilater, c'est-

à-dire à occuper un plus grand espace, est appelée *force d'expansion*. L'air est un fluide, puisque ses parties cèdent à une impression quelconque, qu'elles se meuvent entr'elles en tous sens, avec la plus grande facilité, & qu'il est pesant. On nomme *atmosphère* cette couche d'air, de vapeurs & d'exhalaisons dont la terre est environnée de toutes parts. Si l'on remplit de mercure un tuyau de verre fermé par un bout, & qu'ayant mis le doigt sur l'ouverture du tuyau, on le renverse pour tremper le bout ouvert dans un vase, (*Fig. 104,*) où il y ait du mercure, & qu'enfin on ôte le doigt pour laisser couler le mercure qui est dans le tuyau, il ne descend pas entièrement; mais il se soutient dans le tuyau, environ 28 pouces au-dessus du niveau du mercure qui est dans le vase. La partie AC du tuyau, qui ne contient

point de mercure, est vuide d'air; & le mercure contenu dans le tuyau, ne presse que par son poids sur le mercure contenu dans le vase. La colonne de mercure, chargée du poids de celle qui est dans le tuyau, écarteroit les colonnes environnantes, si elles n'étoient pas pressées elles-mêmes également par le poids de l'atmosphère. Comme l'air presse également en tous sens, il ne fait pas sentir son poids. Une table, par exemple de trois pieds en quarré, soutient le poids d'une colonne d'air équivalente à une colonne de mercure de 28 pouces de hauteur, & dont la base est un quarré de trois pieds. Mais comme cette table est pressée également de bas en haut, on ne doit pas la trouver plus pesante que si elle ne portoit rien.

Lorsqu'on porte le barometre sur une montagne, le mercure descend

à mesure que l'on monte , parce que le poids de l'atmosphère diminue ; la surface du mercure n'étant pressée que par les couches de l'air qui sont au-dessus du baromètre , & non pas par celles qui sont au-dessous.

N^o 145. La force du ressort de l'air augmente comme sa densité. Si l'on charge de 28 pouces de mercure l'air contenu dans un tuyau bien cylindrique , il n'occupe plus que la moitié de la longueur de la partie du tuyau qu'il occupoit , n'étant chargé que du poids de l'atmosphère. Si on le charge encore de deux fois 28 pouces de mercure , il n'occupera plus que le quart de la longueur du tuyau ; mais il n'en est pas ainsi de toutes sortes de fluides à ressort. Il y en a peu dont la force d'expansion augmente en raison de la densité , comme celle de l'air. La vapeur de l'eau bouillante dans les machines à feu , est
quatorze

quatorze mille fois plus rare que l'eau, c'est-à-dire qu'un pouce cube d'eau produit 14000 pouces de vapeur; & dans cet état, le ressort de la vapeur, ou sa force d'expansion, est en équilibre avec le poids de l'atmosphère. La force d'expansion de la vapeur augmente prodigieusement, lorsqu'elle se condense; mais il s'en faut bien qu'elle augmente à proportion de la densité de la vapeur.

Des chymistes attribuent la force d'expansion de la flamme de la poudre à canon à la raréfaction de l'eau contenue dans le salpêtre, qui étant échauffée par la flamme du soufre & du charbon, se réduit en vapeur, & acquiert une très-grande force d'expansion. Comme toute la poudre ne se change pas en vapeur, une certaine masse de poudre ne sçauroit produire autant de vapeur, qu'une masse égale d'eau. On a trouvé, par

les expériences qui ont été faites sur la raréfaction de la poudre , que la poudre réduite en flamme , occupoit un espace seulement quatre mille fois plus grand que son volume , lorsqu'elle est en grains ; & il s'en faut bien qu'une once de poudre fasse autant d'effët qu'une once d'eau , en se dilatant.






É L É M E N S
DE
L'ART MILITAIRE
ANCIEN ET MODERNE.

LIVRE QUATRIEME.

*Des Machines de Jet des Anciens ,
& de l'Artillerie.*

N° 146.  N appelle *machine de jet* toute machine propre à jeter ou lancer des pierres , des boulets , des traits. Les anciens n'en avoient que d'une espece. Ce qu'ils appelloient *catapultes , balistes , manubalistes* , n'é-

Tome I.

* N ij

toit que la même machine à laquelle ils donnoient différens noms , selon qu'elle jettoit des pierres, ou qu'elle lançoit des folives ou des traits de différens poids & de différentes figures.

Ces machines que les tems d'ignorance & l'invention de la poudre ont fait oublier , n'avoient pas à la vérité la force du canon & du mortier ; mais elles ne laissoient pas d'être très-redoutables , à cause de leur grande justesse ; qualité qui n'est pas moins considérable dans ces fortes de machines , que la force même. Une bombe , par exemple , est capable de faire un très-grand dommage par la violence de son choc. Cependant les bombes démontent peu de batteries dans les sièges , à cause de la grande difficulté qu'il y a de les faire tomber où l'on veut. Dans une bataille , la force d'un boulet qui passe cinquante

pieds au-dessus d'un bataillon, est fort inutile.

Les différentes pièces d'artillerie, qui sont aujourd'hui en usage, sont le *canon*, le *mortier*, le *pierrier* & le *haubitx*.

On distingue ordinairement les pièces de canon par le poids de leurs boulets. Par exemple, on nomme *pièce de 8*, *de 12*, *de 24*, une pièce dont le boulet pèse 8, 12, 24 livres.

Le *mortier* est une espèce de canon fort court qui jette des boulets creux remplis de poudre, que l'on nomme *bombes*.

On distingue les différentes espèces de mortiers, par le poids ou par le diamètre de leurs bombes. On nomme mortiers de 12 pouces, ceux qui jettent des bombes de 12 pouces de diamètre. On appelle mortiers de 500, les mortiers qui jettent des bombes de 500 livres pesant. On les nomme

aussi mortiers de 18 pouces , parce qu'ils ont 18 pouces de calibre ; c'est-à-dire qu'ils ont intérieurement 18 pouces de diametre.

Les *pierriers* sont de gros mortiers qui jettent des pierres au lieu de bombes.

Le *haubitx* est aussi un espece de mortier , mais que l'on pointe au-dessous de 45 degrés , comme le canon. Son boulet est creux & rempli de poudre. On le charge aussi avec des balles. Il sert dans les batailles & dans les sièges.





CHAPITRE PREMIER.

Description d'une petite Machine propre à faire des expériences sur la courbe que décrivent les projectiles.

N^o 147. **L**ES Figures 105 & 106 font l'élévation & le plan de cette machine. A est un petit châssis de bois de quatre ou cinq pouces en quarré, traversé par un écheveau de cordes de violons B, retenu par les deux bouts, par deux goupilles d'acier. Dans cet écheveau est engagé par un bout un petit levier de bois C, qui est garni à l'autre bout de trois petites chevilles, pour retenir la balle ou le petit cylindre de plomb que la machine doit jetter.

D est une petite jante de bois, qui a, du côté concave, un petit canal dont la largeur est un peu plus grande

que celle du bout du levier qui est retenu dans ce canal par le moyen d'un petit écrou de cuivre, que l'on fixe où l'on veut, en serrant la vis E, qui traverse le fond du canal par une rainure, afin que l'on puisse avancer ou reculer l'écrou selon le besoin. Cette jante est attachée, entre deux petites pièces de bois, avec une cheville de fer que l'on change de trou, pour avancer ou reculer la jante, qui sert à tenir la machine bandée.

Lorsqu'on retire la jante, elle abandonne le bout du levier qui est entraîné par la réaction de l'écheveau dans lequel il est engagé, & va frapper contre le chaffis. Le petit cylindre, qui est sur le bout du levier, s'échappe par la tangente de l'arc qu'il a décrit d'un mouvement accéléré.

Cette petite machine est attachée à charniere à deux petits poteaux F, établis solidement sur une planche qui porte sur trois vis G, qui servent à la

mettre dans la situation qui lui convient.

Il est un quart de cercle de bois , divisé en degrés , pour mesurer l'angle que la direction du cylindre lancé par la machine , doit faire avec la verticale ou l'horizon. On fixe la machine sur le quart de cercle , par le moyen d'une vis I, sous le bout de laquelle il y a une petite lame de cuivre pour empêcher qu'elle n'endommage le quart de cercle.

On remarquera que le centre de la balle, ou du cylindre , que la machine doit jetter , est dans une ligne droite avec les axes des goupilles des charnières , par lesquelles la machine est attachée ; de manière que si l'on fait parcourir le quart de cercle à la machine , la balle ou le cylindre ne fait que tourner sur son centre , sans changer de place , & qu'elle part toujours du même point. Pour recevoir la balle, on met une caisse remplie de sable, ou

de terre molle, dont la surface est de niveau avec le point d'où la balle part.

On peut placer cette petite machine sur le bout d'une longue table. Pour voir si elle est dans la situation qui lui convient, on la pointe à 10 ou 15 degrés avec la verticale; ensuite on lui fait faire le même angle avec l'horizon. Si les deux amplitudes sont égales, c'est une marque que la machine est bien placée: autrement on y remédie par le moyen des vis, & on l'éprouve de nouveau. Ensuite on la pointe à 45 degrés, pour en régler la force, de manière qu'elle porte exactement à la distance que l'on juge à propos, & qui doit être de 100 ou 150 pouces. Il y a plusieurs moyens. On prend des cylindres plus ou moins pesans. On attache la jante plus près ou plus loin; & l'on fait monter ou descendre l'écrou que l'on fixe par le moyen de la vis E, (*Fig. 105.*)

Supposé que la plus grande portée

soit de 100 pouces, on fera, (*Fig. 107,*) une échelle de 100 parties égales dont la construction est aisée à imaginer en voyant la figure. La longueur de l'échelle est divisée en 10 parties égales, dont chacune est de 10 pouces. Sa largeur est aussi divisée en 10 parties égales, par des paralleles coupées par des transversales, de maniere que la premiere partie de la premiere parallele est d'un pouce; celle de la seconde est de deux pouces; celle de la troisieme, de trois pouces; & ainsi des autres. Supposé qu'on veuille prendre 56 pouces sur l'échelle, on mettra une pointe du compas sur l'extrémité de la sixieme parallele, & l'on ouvrira le compas de maniere que l'autre pointe tombe sur le point où cette parallele est coupée par la transversale qui répond à 50 pouces.

Avec un rayon égal à la longueur de cette échelle, on décrira un quart

de cercle, (*Fig. 108,*) que l'on divisera seulement en 45 parties égales, & on tirera, par les principales divisions, des paralleles au rayon horizontal, qui se termineront au rayon vertical. Cela fait, si l'on veut sçavoir à quelle distance la machine doit porter, étant pointée sous un certain angle, par exemple, à 15 degrés, on prendra avec le compas la demi-corde qui répond à 15 degrés, & on la portera sur l'échelle : on trouvera cette demi-corde de 50 parties égales ou de 50 pouces. On placera la caisse qui doit recevoir la balle, de maniere que son milieu soit à 50 pouces du point dont la balle doit partir ; & l'on verra qu'elle sera jettée à 50 pouces de distance.

Si l'on vouloit connoître l'angle sous lequel il faut pointer la machine, pour que la balle aille à une distance donnée, on prendroit cette distance sur l'échelle, avec le compas, & l'on cher-

cheroit à quelle demi-corde elle répond. Tout cela est évident, après ce qui a été dit de la parabole, (N^o 118.)

On remarquera que l'amplitude est quadruple de la demi-corde. Si on vouloit donc avoir la hauteur de la parabole, comme on n'a pris pour l'amplitude entière que la simple demi-corde, il ne faudroit prendre pour la hauteur de la parabole, que le quart de la partie du diametre qui est au-dessous de cette demi-corde.

Connoissant la hauteur & l'amplitude de la parabole que la balle doit décrire, la machine étant pointée sous un angle donné, on pourra tracer cette parabole sur une muraille, près de laquelle la machine fera placée; & l'on verra que la balle suivra la courbe que l'on aura tracée sur la muraille.

On peut aussi faire usage d'un petit levier, (*Fig. 109,*) propre à jeter deux cylindres à la fois. Pour qu'ils

partent tous deux sous le même angle d'élévation, il faut qu'ils soient disposés de manière que leurs centres & celui de l'écheveau soient en ligne droite. Les cylindres éloignés inégalement du centre de l'écheveau, ont des vitesses inégales, & vont à des distances qui sont proportionnelles aux quarrés de leurs vitesses. On remarquera que le cylindre qui est au bout du levier, pour aller deux fois plus vite que celui qui est au milieu, doit être poussé deux fois plus fort; & comme il décrit un arc double, il s'ensuit qu'il doit acquérir une force quadruple avec laquelle il va quatre fois plus loin que l'autre. On peut se servir de cette petite machine, pour faire plusieurs autres expériences également propres à confirmer la théorie que l'on a donnée dans le Livre précédent.





CHAPITRE II.

Des Machines de Jet des Anciens.

N^o 148. **Q**UOIQUE la machine , dont on va donner la description , soit de nouvelle invention , elle diffère si peu de celles des anciens , qu'elle suffira pour en faire connoître la nature , le mécanisme & les principales propriétés , autant qu'il est nécessaire , pour être en état de juger de l'usage que les anciens pouvoient faire de ces sortes de machines , soit dans les sièges , ou pour la guerre de campagne , sans qu'il soit besoin d'entrer dans de plus longs détails , ni de recourir à une théorie plus étendue & plus profonde qui d'ailleurs ne pourroit pas trouver place ici.

Description d'une Baliste.

N^o 149. La *Figure 110* est le plan de
Tome I. * N viij

cette machine. La *Figure 111* est l'élevation de la machine vue de côté, & la *Figure 112* est une élévation de la même machine vue par-devant. Les ressorts de cette machine sont deux écheveaux de cordes élastiques AA, (*Fig. 112,*) fortement tendus & retenus par les deux bouts, chacun par deux grosses clavettes d'acier qui portent sur de fortes platines de fer dans lesquelles elles sont encastrées de quelques lignes ; & les platines sont elles-mêmes encastrées dans le bois, pour empêcher que les écheveaux ne tournent. Les leviers BB, engagés dans les écheveaux, entraînent le trait, par le moyen d'un écheveau de cordes élastiques CC, dont le milieu est garni d'un anneau de même corde, par lequel la détente tient la machine bandée.

Les *Figures 113* & *114* sont le plan & l'élevation de la détente qui consiste en un crochet, dont la queue est

soutenue par un déclit que l'on retire, lorsqu'on veut faire partir la machine. L'anneau de corde fait lever le crochet, & se dégage ; & la corde entraîne le trait qui est dans la coulisse, & le chasse avec beaucoup de violence.

La détente est établie sur une platine de métal de la largeur de la coulisse dans laquelle on met le trait. Lorsqu'on veut bander la machine, on avance la détente, pour pouvoir accrocher la corde ; après quoi, on retire la détente, par le moyen d'un tour D, garni d'une roue d'encliquetage E, avec un déclit F, qui sert à fixer le tour que l'on fait tourner avec de grandes manivelles ou avec des roues garnies de chevilles. Si la machine est plus forte, on y joint une roue dentée.

GG sont deux barres de fer qui soutiennent le châssis contre l'effort que l'on fait en bandant la machine.

H, (*Fig. 111,*) est le pied qui

porte la machine. Elle a deux mouvemens , un dans un plan horizontal pour pouvoir la tourner à droite & à gauche , & l'autre dans un plan vertical pour la pointer sous tel angle que l'on veut. Ces deux mouvemens se font par le moyen d'un pivot I, (*Fig. 112,*) qui tourne dans le pied , & qui est attaché à charnière au châssis de la machine.

Lorsque la baliste n'est pas fort grosse , ce pied suffit pour la porter ; & un seul homme peut la diriger & la pointer comme une simple arbalète. Si la machine est fort pesante , on peut la soutenir, par derrière , avec un pied ou un chevalet , & la pointer avec une vis ou des coins. Ce pied est nécessaire, sur-tout lorsqu'on bande la baliste. On peut voir les proportions de cette machine par le moyen de l'échelle.

De la force de la Baliste.

N^o 150. L'effet de cette machine

dépend principalement de la qualité des cordes , & de l'art avec lequel elles sont tendues. Celles dont les anciens se servoient , étoient de nerfs , & avoient beaucoup plus de force & de ressort que les cordes de violons. Les deux écheveaux devoient être parfaitement égaux en tout , & également tendus. Les cordes du milieu de chaque écheveau doivent être plus tendues que celles qui sont à la circonférence , & qui doivent s'allonger davantage , lorsqu'on bande la machine. A mesure qu'une corde à ressort s'allonge , elle fait une plus grande résistance ; mais il y a un terme au-delà duquel cette résistance cesse d'augmenter ; & les fibres les-plus tendues commencent à se rompre les unes après les autres ; enforte que la corde trop tendue se rompt en peu de tems ; ou au moins elle s'affoiblit & perd une partie de son élasticité. En tendant trop les cordes , on risque de les rompre ou de les

gâter en peu de tems ; en les tendant trop peu , on ne profite pas de toute leur force.

Dans la machine dont on vient de donner la description , les points des leviers auxquels la corde est attachée , décrivent chacun un arc d'environ 7 pieds de longueur ; & la corde , qui est aussi très-élastique , s'allonge considérablement , lorsqu'on bande la machine ; ce qui augmente le parcours de la flèche , & par conséquent sa force , parce que cette corde se raccourcit en chassant la flèche en avant.

Lorsque la machine commence à se débander , toute la grande corde & les bouts des leviers auxquels elle est attachée , sont entraînés par la réaction des écheveaux , avec la même vitesse que le trait ; mais cette vitesse est si peu considérable vers la fin , que la force inhérente des leviers est bien peu de chose. Ce n'est que le milieu

de la longueur de la corde qui a une vitesse égale à celle du trait, lorsqu'il abandonne la corde ; & comme cette partie de la corde pèse fort peu , en comparaison du trait , il est aisé de voir que toute la réaction de la machine est employée , à très-peu de chose près , à chasser le trait. On remarquera que la force de la corde , celle des leviers & celle du chassis étoient tellement proportionnées à celle des écheveaux , que tout faisoit ressort dans la machine ; ensorte que chacune de ces pièces concouroit, autant qu'il-étoit possible , par sa réaction, à pousser le trait. Il faudroit donc, pour découvrir les vraies proportions des différentes pièces de cette machine, connoître exactement la résistance dont le Bois & les cordes étoient capables , & de combien les cordes pouvoient s'allonger relativement à leur longueur.

Dans la petite machine décrite
Tome I. * N xj

dans le Chapitre précédent, le levier
 doit être beaucoup plus gros que
 l'écheveau dans lequel il est engagé,
 pour que l'on puisse bander les cor-
 des autant qu'elles peuvent l'être.
 Dans la machine dont on vient de
 donner la description, les leviers ont
 quatre pouces en quarré au gros bout,
 & trois pieds de longueur. De pareils
 leviers de bois fort & bien choisi
 peuvent tirer la corde chacun avec
 une force de trois ou quatre mille li-
 vres. Supposé que les leviers tirent, au
 commencement, chacun avec une
 force de 3000 livres; s'ils tiroient
 avec la même force jusqu'à la fin, la
 force imprimée au trait, seroit égale à
 celle qu'un poids de 6000 livres ac-
 querroit en tombant librement de
 sept piéds de hauteur. Si la pression al-
 loit en diminuant uniformément jus-
 qu'à zéro, la force du trait seroit
 seulement égale à celle qu'un poids
 de 3000 livres acquerroit en tombant

de sept pieds. Si le trait pèse 10 livres, sa force sera donc égale à celle qu'il acquerroit en tombant de trois cens fois sept pieds, ou de 2100 pieds de hauteur ou de 350 toises. Une pareille machine pourroit donc chasser un trait de 10 à 12 livres pesant, à six ou sept cens toises.

Une baliste semblable, construite sur une échelle double, porteroit à la même distance un trait huit fois plus pesant, c'est-à-dire de 80 livres; chaque levier ayant une longueur double & une grosseur quadruple, doit tirer, (N^o 137,) avec une force quadruple; & le parcours étant double, la force engendrée doit être huit fois plus grande; mais la masse du trait étant aussi huit fois plus grande, sa vitesse seroit seulement égale à celle du trait de la première baliste.

Si l'on construisoit la même machine sur une échelle triple, elle peseroit vingt-sept fois autant, & porteroit

encore à la même distance que la première un trait vingt-sept fois plus pesant ou de 270 livres. Les leviers neuf fois plus gros & trois fois plus longs seront capables d'une résistance neuf fois plus grande; & comme le parcours du trait sera triple, la force qu'il acquerra, sera neuf fois trois fois ou vingt-sept fois plus grande, & par conséquent proportionnelle à sa masse; & les vitesses seront égales.

On remarquera que toutes les pièces de cette machine doivent avoir en grand les mêmes proportions qu'en petit, parce que les pressions, qui tendent à les rompre, sont proportionnelles aux résistances dont elles sont capables. Il faut seulement en excepter le frottement du trait dans la coulisse, parce que sa pression est proportionnelle au cube de sa longueur; au lieu que la surface sur laquelle il frote, est proportionnelle seulement au carré de la même longueur. Par exemple,
un

un trait deux ou trois fois plus long, a une masse huit fois ou vingt-sept fois plus grande, & ne porte que sur une surface seulement quatre fois ou neuf fois plus grande. Mais de quelque grandeur que soit la baliste, un tel frottement ne sçauroit devenir assez considérable pour causer le moindre dommage.

Il est aisé de voir que deux balistes semblables doivent porter des traits semblables à des distances égales. Un écheveau d'un diametre double ou triple est quatre fois ou neuf fois plus gros, & par conséquent quatre fois ou neuf fois plus fort; & comme il se raccourcit deux ou trois fois davantage, l'effet qu'il produit par sa réaction, est donc huit fois ou vingt-sept fois plus grand. Un trait huit fois ou vingt-sept fois plus pesant doit donc être chassé à une distance égale, avec cette différence cependant, que les gros traits ayant moins de surface à proportion de leurs masses, sont plus propres à fendre l'air que les

petits, & doivent aller plus loin, étant chassés avec la même vitesse.

Nº 151. La vitesse du trait étant d'environ 30 toises par seconde, la baliste, à 30 toises de distance, doit porter 15 pieds au-dessous du but ; ce qui doit rendre les coups fort incertains, à 60 ou 80 toises. La portée de but en blanc, c'est-à-dire en ligne droite, étant extrêmement courte, il est difficile de tirer juste les premiers coups, lorsque l'objet est un peu éloigné. D'ailleurs la corde de la baliste ne sauroit pousser le trait en avant, sans être elle-même poussée en arrière avec la même force. Mais comme on pouvoit opposer au recul de la baliste un obstacle fixe, la déviation causée par le recul, ne devoit pas être considérable. Comme la réaction des écheveaux également tendus, est toujours égale, des traits égaux en tout, & chassés avec des forces égales, sous le même angle d'élévation, doivent aller à des distan-

ces égales. Lorsque ceux qui servoient les machines d'une batterie, en connoissoient une fois la portée, ils devoient tirer avec une grande justesse.

Des Manubalistes & des Scorpions.

N^o 152. Les manubalistes & les scorpions étoient vraisemblablement de petites balistes dont on se servoit comme d'une simple arbalète, mais qui devoient porter beaucoup plus loin, & avoir assez de force pour percer les meilleurs armes. Supposé que le chassis soit de quatre pieds de longueur, le trait pesera la huitieme partie de dix livres ou vingt onces. Si l'on diminue encore des trois quarts le poids de la machine & celui du trait, le poids du trait sera un peu moindre que le tiers d'une livre; & sa vitesse étant égale à celle qu'il acquerroit en tombant de 300 toises, sa force sera égale à celle qu'un poids d'une livre acquerroit en tombant de 100 toises, ou qu'un poids de

100 livres acquerroit en tombant d'une toise. Un ouvrier perce à froid, d'un coup de marteau, de la tole d'une ligne d'épaisseur, quoique la force du marteau ne soit pas aussi grande que celle qu'un poids de 25 livres acquerroit en tombant de deux pieds de hauteur; ce qui ne fait que la douzieme partie de la force qu'un poids de 100 livres acquiert en tombant d'une toise. Aussi prenoit-on de très-grandes précautions dans les sièges, pour se garantir de l'effet de ces machines qui étoient d'autant plus redoutables, qu'on tiroit de fort près; les assiégeans se portant d'abord, avec leurs tours ambulantes & leurs tortues, jusqu'au bord du fossé qui avoit même fort peu de largeur. Les traits lancés par ces machines, ayant peu de vitesse & une forme avantageuse, (N^o 143,) pour fendre l'air, conservoient la meilleure partie de leur force, même à toute la distance où ils pouvoient aller; outre qu'étant très-

aigus & tranchans, il ne leur falloit pas beaucoup de force pour percer un homme.

Des Catapultes.

Nº 153. La catapulte étoit encore la même machine que la baliste ; mais elle lançoit des pierres au lieu de traits. Elle servoit à l'attaque & à la défense des places. Les pierres, jettées par les grosses catapultes, avoient assez de force , non seulement pour briser les galeries de clayonnage dont on se couvroit , les tours ambulantes & les tortues , mais encore pour ébranler & abbatre des tours de maçonnerie qui n'étoient pas construites avec solidité , ou du moins pour en raser les parapets. Les murs de pierre de taille fort dure ne pouvoient pas recevoir un grand dommage par le choc d'un boulet de pierre , qui devoit plutôt se briser que faire une brèche à la muraille.





CHAPITRE III.

Du Canon.

N^o 154. **U**N E pièce de canon ne diffère d'un fusil & d'un pistolet , que dans ses proportions & dans les moyens moins simples dont on se sert , à cause de son grand poids , pour la transporter , la charger & la pointer.

Les *Figures* 115 & 116 sont l'élevation & le plan d'une pièce de canon sur son affût. La pièce est ordinairement de bronze ; il y en a aussi de fer fondu.

L'*affût* est composé de deux pièces de bois AA, que l'on nomme *flâques*, liées ensemble par quatre autres que l'on nomme *entre-toises*. La première B est nommée *entre-toise de lunette*. Elle est percée d'un trou rond, pour joindre un avant-train à l'affût. La se-

ronde entre-toise est appelée *entre-toise de mire* ; la troisieme , *entre-toise de couche* ; & la derniere , *entre-toise de volée*.

Les roues de l'affût sont d'une grandeur & d'une force proportionnées au poids de la pièce qui est suspendue sur deux pivots que l'on nomme *tourillons* , sur lesquels elle peut se mouvoir dans un plan vertical.

La partie de la pièce, depuis la bouche jusqu'aux tourillons , est appelée *volée* ; l'autre partie est nommée *culasse*. La culasse est plus pesante que la volée. On met sur les entre-toises de mire & de couche un bout de madrier que l'on nomme *semelle*. Lorsque la culasse porte immédiatement sur la semelle , on dit que *la pièce est à toute volée* , parce qu'elle est pointée aussi haut qu'elle peut l'être.

Lorsqu'on veut pointer la pièce plus bas , on levé la culasse avec des leviers , & l'on met sur la semelle un

ou deux coins que l'on nomme *coins de mire*. Il y a des petites pièces que l'on pointe avec une vis au lieu de coins de mire.

La pièce ne se meut dans un plan horizontal, qu'avec son affût. Mais comme elle porte presqu'entièrement sur deux grandes roues, il est aisé de la mouvoir avec des leviers que l'on engage dans les rais des roues & sous les flasques.

La pièce a deux anses au-dessus de son centre de gravité. On se sert de ces anses pour mettre la pièce sur son affût, & pour l'en ôter, par le moyen d'une chèvre.

On introduit la poudre dans le canon avec une espece de cuiller, qu'on nomme *lanterne*, qui la porte jusqu'au fond de la pièce. On met ensuite sur la poudre un bouchon de fourrage ou de gazon, qui sert à ramasser la poudre au fond de la pièce, & à empêcher que la flamme ne s'échappe par

Le *vent* du boulet, c'est-à-dire par le vuide qui reste entre la parois de la pièce & le boulet dont le diametre est toujours moindre que celui de l'*ame* de la pièce ; parce que le boulet étant de fer fondu , si on le faisoit exactement du calibre de la pièce , la moindre inégalité, qui se trouveroit à sa surface , l'empêcheroit d'entrer ou de sortir. On met aussi un bouchon sur le boulet , pour le fixer dans la pièce.

La lumiere est placée au-dessus de la pièce, vers le fond de l'*ame*. Après l'avoir remplie de poudre fine, on fait une traînée de poudre dans un petit canal qui est fait pour cela, & que l'on nomme *champ de lumiere*. Au moyen de cette traînée, on n'est pas obligé de mettre le feu sur la lumiere même. La flamme, qui en sort avec une extrême violence, emporteroit le bûte - feu qui est une méche atta-

chée au bout d'un bâton, avec quoi on met le feu au canon.

L'épaisseur du métal à la culasse est égale au diamètre du boulet ; mais il n'a qu'un peu plus de la moitié de cette épaisseur à la volée.

De la Maniere dont la Poudre s'enflamme dans le Canon.

Nº 155. Lorsque le feu a pris aux grains de poudre les plus proches de la lumière, la flamme, qu'ils produisent, faisant effort de toutes parts pour s'étendre, une partie s'écoule par la lumière, & le reste s'insinue de tous côtés dans les vuides que laissent entre eux les autres grains ; & la flamme s'accumulant de plus en plus, sans pouvoir s'échapper par la lumière, à mesure qu'elle se forme, sa pression augmente sur les parois de la pièce & sur la poudre dans laquelle elle n'a pas encore pénétré, & qu'elle pousse for-

tément avec le bouchon contre le boulet , en chassant le tout hors de la pièce , avec une très-grande violence.

La poudre ainsi comprimée, forme un cylindre très-dur qui ne donne prise à la flamme , que par sa base ; ce qui fait qu'elle s'enflamme plus lentement que si elle étoit encore en grains , & que souvent une bonne partie sort de la pièce avant que d'être enflammée.

Le boulet & les bouchons fortis , la flamme fortement bandée, s'échappe avec une grande détonation ; & en se dilatant, elle continue à pousser le boulet qui en reçoit une impression considérable , parce qu'il a alors une grande vitesse , & qu'il parcourt un grand espace durant le peu de tems que la flamme emploie à s'écouler par la bouche du canon.

Plus la poudre est grosse , plus il faut de tems au feu pour pénétrer jusqu'au centre de chaque grain ; mais

O vi

d'un autre côté, les grains laissant entr'eux des espaces plus grands, la flamme pénètre plus avant, de toutes parts, & se communique à une plus grande quantité de poudre à la fois. L'explosion seroit donc la plus violente qui fût possible, si les grains avoient précisément la grosseur qu'il faudroit, pour que la flamme, qui se forme près de la lumière, pût pénétrer jusqu'au bouchon, & se communiquer à tous les grains à la fois; d'où il suit que la poudre à canon doit être plus grosse que celle dont on se sert pour les armes à feu, & que la grosseur des grains devroit être proportionnée à celle des boulets.

On remarquera qu'il n'y a ni plus ni moins du vuide dans un pied cube de grosse poudre, que dans un volume égal de poudre fine, parce que les vuides & les grains de la grosse poudre étant semblables aux vuides & aux grains de la fine, si la somme

des vuides de la grosse poudre est égale au tiers ou au quart d'un pied cube , la somme des vuides de la poudre fine fera aussi le tiers ou le quart d'un pied cube ; & par conséquent deux volumes égaux de différentes poudres renferment autant d'air l'un que l'autre dans les intervalles de leurs grains. Mais si on mêle de la poudre fine avec de la grosse , de maniere que la fine n'occupe que les vuides que la grosse laisse sans être mêlée , il est évident que cette poudre mêlée contiendra moins d'air qu'un égal volume de poudre dont les grains feroient égaux. Si l'on remplit encore les vuides qui restent , avec de la poudre plus fine , la densité de la poudre mêlée sera encore augmentée. Lorsque la poudre est écrasée , comme il reste beaucoup de grains entiers , & que beaucoup d'autres ne se réduisent pas entièrement en poussiere ; si on la serre , elle occupe un moindre espace que lors-

qu'elle étoit en grains ; & par conséquent elle contient moins d'air , outre que la flamme y pénètre moins avant ; ce qui fait que cette poudre a moins de force. Aussi a-t-on soin de faire remettre en grains la vieille poudre qui est réduite en poussière, & cela seul lui rend sa première qualité ; d'où il suit que pour faire faire un grand effet à la poudre , il ne faut pas la serrer.

Une charge ordinaire fait crever un fusil , lorsque le bouchon est éloigné de la poudre de quelques pouces. La poudre, répandue depuis la culasse jusqu'au bouchon , laisse au-dessus d'elle un espace rempli d'air , par lequel la flamme , qui entre par la lumière , se porte promptement jusqu'au bouchon , & se communique à presque tous les grains à la fois. L'air contenu dans le canon , augmentant l'activité du feu , l'explosion ne peut qu'être très-violente : car la force d'expansion des fluides à ressort augmente par la cha-

leur, aussi-bien que par leur densité. Ainsi toute la poudre étant enflammée, avant que la balle lui ait fait place pour s'étendre & qu'une partie assez considérable de la flamme ait pu s'écouler par la lumière, elle doit être extrêmement bandée. Si l'on joint à cela que le feu est d'autant plus ardent qu'il trouve plus d'air, & sur-tout d'air plus pur pour se nourrir, on ne fera pas étonné que les meilleures armes à feu ne résistent pas, lorsqu'on a l'imprudence de les tirer, sans avoir enfoncé le bouchon jusques sur la poudre.

Des Obstacles que la Flamme a à surmonter durant l'explosion.

Nº 156. Tandis que la flamme fait effort pour sortir par la lumière, & qu'elle pousse la pièce en arriere & le boulet en avant, l'air, qui environne la pièce de toutes parts, s'oppose à l'expansion de la flamme,

premièrement par son ressort dont la pression sur une surface d'un pouce circulaire est de dix à douze livres, & secondement par son inertie qui est proportionnelle au quarré de la vitesse du boulet.

Plus on met de plomb dans un fusil, plus il résiste par son inertie, à l'effort de la flamme; ce qui oblige la flamme à se bander davantage & à pousser plus long-tems & plus fortement le fusil en arriere; ensorte qu'avec la même charge de poudre, le recul est d'autant plus violent qu'il y a plus de plomb dans le fusil; mais d'un autre côté, la résistance, que l'air oppose par son inertie, est d'autant moindre que l'explosion est moins prompte. Au contraire, lorsqu'on ne met que le bouchon sur la poudre, il sort avec une vitesse d'autant plus grande qu'il est plus léger; & alors la résistance de l'air, qui est proportionnelle au quarré de la vitesse du bou-

ehon , devient assez grande pour obliger la flamme à se bander avec une si grande force , qu'elle sort avec la même détonation que si le fusil étoit chargé à balle ; mais comme la durée de l'explosion est moindre , le recul est moins violent.

Il faut bien distinguer la résistance que l'air oppose par son ressort , de celle qui vient de son inertie. La première est constamment la même, quelle que soit la vitesse du bouchon , & ne s'oppose pas plus à la sortie du bouchon qu'au recul de la pièce, ni pendant les derniers instans de la durée de l'explosion, que pendant les premiers. Il en est tout autrement de l'inertie de l'air , elle ne résiste point à un corps en repos ; elle ne résiste qu'imperceptiblement à un corps qui se meut lentement , mais très-fortement à un corps qui a une grande vitesse. Un homme qui marche par un tems calme , ne sent point la résistance

de l'air. Un oiseau bat des ailes avec assez de vitesse pour trouver dans l'inertie de l'air l'appui dont il a besoin pour s'élever & se porter en avant. L'effort qu'il fait, en poussant l'air, a une direction oblique, & se décompose en deux efforts dont le plus grand est vertical & directement opposé à la pesanteur de l'oiseau; ce qui le fait monter, ou l'empêche de descendre; & l'autre est dirigé horizontalement, & pousse l'oiseau en avant, pour lui faire surmonter la résistance de l'air qui, sans cela, consommeroit en peu de tems la force inhérente de l'oiseau.

Lorsqu'il n'y a qu'un bouchon sur la poudre, s'il est poussé par la flamme, avec une vitesse dix fois plus grande que s'il y avoit un boulet, l'air résistera à la sortie du bouchon, avec une force centuple, à laquelle résistance il faut joindre celle de l'inertie du bouchon & de la poudre que la flamme chasse en avant; & l'on verra que

quoique l'explosion soit fort prompte, le recul ne doit pas laisser que d'être considérable, comme il l'est en effet.

Comme on a coutume de presser le bouchon sur la poudre, le feu ne prend d'abord qu'à une fort petite partie de la charge; l'espace que la flamme occupe alors, étant fort petit, elle se bande avec une très-grande force, en poussant la poudre qui n'est pas enflammée & le bouchon contre le boulet qui, faisant une très-grande résistance par son inertie, cette poudre avec le bouchon qui la couvre, se moulent dans l'ame de la pièce & forment ensemble un cylindre extrêmement dur dont la surface convexe presse sur les parois de la pièce, avec la même force que la flamme même; ce qui doit causer un frottement énorme. C'est pourtant malgré tous ces obstacles, que la flamme imprime au boulet cette force étonnante avec laquelle il brise tout ce

qu'il rencontre : encore la flamme n'emploie-t-elle à surmonter de si grands obstacles & à produire un si grand effet, qu'une très-petite partie de sa force ; car durant l'explosion, il s'écoule beaucoup de flamme par la lumière ; & lorsque le boulet sort de la pièce , la flamme est extrêmement bandée ; outre qu'il y a beaucoup de grains qui brûlent hors de la pièce , & d'autres qui ne brûlent pas du tout.

De la Force & des Effets du recul.

N° 157. La poudre ne sçauroit pousser le boulet en avant , qu'elle ne pousse également la pièce en arrière. Si elle n'avoit à surmonter que la force d'inertie du boulet & celle de la pièce avec son affût , les vitesses du boulet & de la pièce seroient entr'elles réciproquement comme leurs masses. Le frottement du boulet & des bouchons résiste également au recul de la pièce & à la sortie du boulet.

La résistance, que l'air y oppose par son ressort, est aussi la même. Il n'en est pas de même de son inertie ; il ne résiste pas sensiblement au recul de la pièce, tandis qu'il s'oppose fortement à la sortie du boulet. Tous ces obstacles restant les mêmes, le recul est d'autant plus violent que la pièce est plus légère ; ce qui fait qu'elle tourmente d'avantage son affût, & qu'elle tire moins juste.

Supposé que deux pièces de même longueur & de même calibre, & chargées également, ayent des affûts égaux, que l'une de ces pièces pèse autant que son affût, & que l'autre pèse le double ; si la pression de la flamme sur le fond de l'ame de chaque pièce est de trois cent mille livres, la pression de la pièce la plus légère sur son affût fera de cent cinquante mille livres, parce que les inerties de l'affût & de la pièce étant proportionnelles à leurs masses que l'on suppose égales, l'affût

& la pièce doivent résister autant l'un que l'autre , par leurs inerties , à l'action de la flamme qui est de trois cens mille livres. La seconde pièce pesant le double de son affût, sa force d'inertie fera de deux cent mille livres, & celle de l'affût seulement de cent mille livres. Si les pièces reculent librement pendant l'explosion , la plus légère parcourra un plus grand espace que l'autre , & acquerra une plus grande force ; car les pressions accélératrices étant égales , les forces acquises sont proportionnelles aux espaces parcourus dans le mouvement accéléré du recul pendant l'explosion. La plus légère ayant une plus grande force & une plus grande vitesse que l'autre , brisera plutôt son affût en rencontrant les mêmes obstacles , & se détournera davantage de sa direction. Les tourrillons sont rarement encastrés exactement ; ensorte que la pièce a un petit recul , avant qu'elle agisse sur son

affût, sur lequel elle fait d'autant plus d'impression par son choc, qu'elle a plus de vitesse, parce que l'affût résiste davantage par son inertie. Lorsqu'en pointant la pièce, on la pousse plus d'un côté que de l'autre, un tourillon se porte en avant & l'autre en arrière, & le frottement virtuel de la culasse sur le coin de mire empêche que la pièce ne se remette par son poids, dans la situation qui lui convient. Mais lorsqu'elle commence à reculer, le tourillon qui, en se portant en arrière, a trouvé un appui, résiste, tandis que l'autre cède; & la culasse glisse sur le coin de mire dont le frottement n'est pas assez grand pour résister à un si grand effort; ce qui détourne le boulet, & donne une secousse à l'affût. Comme l'axe des tourillons est au-dessous de celui de l'ame de la pièce, pendant l'explosion, la culasse doit presser forte-

ment sur les coins de mire ; ce qui fait un peu relever le coup.

*De la Pression de la Flamme sur les
Parois de la Pièce , & sur le Boulet.*

N° 158. Soit que le feu prenne à tous les grains de poudre à la fois, ou que s'étant communiqué à une partie, la flamme pousse le reste contre le bouchon, il est bien difficile que la densité de la flamme soit égale deux instans de suite. Dans les deux cas, les quantités de poudre, qui s'enflamment en tems égaux, vont en diminuant. Car la surface de chaque grain diminue proportionnellement au quarré de son diamètre. Si une partie de la poudre forme un cylindre, (*Fig. 117,*) sa base devient moins oblique à mesure qu'il brûle, & donne moins de prise à la flamme ; au lieu que le mouvement du boulet étant accéléré, les espaces, qu'il parcourt en tems égaux, vont

Yont toujours en augmentant. La flamme qui fort par la lumiere, étant inégalement bandée, les quantités, qui s'écoulent en tems égaux, sont inégales. D'ailleurs la force de la flamme n'est vraisemblablement pas proportionnelle à sa densité. On ne sçauroit connoître le tems que le soufre & le charbon mettent à se consumer. Etant fort divisés, la flamme, qu'ils produisent, ne peut pas durer long-tems. La pression de la flamme pendant les différens instans de la durée de l'explosion, ne sçauroit donc être soumise au calcul. Il y a lieu de croire que la flamme, qui a peu de force au premier instant, en acquiert une très-grande avant que le boulet ait parcouru quelques pouces, & qu'il ait acquis une vitesse assez grande pour lui laisser plus de place qu'elle ne peut en remplir, à mesure qu'elle se forme. Si l'on juge de la pression de la flamme sur le boulet par la force

qu'elle a, lorsqu'elle est bandée au point de pouvoir faire crever la pièce, on verra que cette pression est énorme.

Supposé que AB, (*Fig. 117,*) soit égale à la moitié de la circonférence de l'ame de la pièce ; la paroi concave depuis A jusqu'en B, est égale à un rectangle qui auroit pour base la circonférence de l'ame de la pièce, & pour hauteur la moitié de cette même circonférence. La base du bouchon est un cercle égal à un rectangle de même base que le premier, & qui a pour hauteur la moitié du rayon. Les pressions de la flamme sur ces deux rectangles de même base sont donc entr'elles comme les hauteurs des rectangles, c'est-à-dire comme la moitié de la circonférence est à la moitié du rayon, ou comme la circonférence est au rayon. Mais l'effort de la flamme sur la paroi concave de l'ame de la pièce, depuis A jusqu'en B, est aussi à l'effort qu'elle fait pour

fendre la pièce sur la longueur AB, comme la circonférence est au rayon, (N° 123;) d'où on conclura que la pression de la flamme sur la base du bouchon est égale au poids que pourroit soutenir une barre de même métal que la pièce, qui auroit pour largeur AB, & pour épaisseur CD; ce qui fait environ 58 poncez quarrés pour une pièce de 33. Une barre de bronze, d'un ponce quarré de grosseur, tireroit sûrement avec une force de plus de dix mille livres, du moins pendant quelques instans. La pression de la flamme sur le bouchon seroit donc de cinq cent quatre-vingt mille livres. Une pression égale a lieu sur le fond de la pièce: il ne faut donc pas s'étonner si elle tourmente son affût; mais il ne peut guères arriver que la flamme se bande à ce point-là dans le canon. Lorsqu'une pièce creve, cela vient, ou de ce qu'elle a des défauts considé-

rables, ou qu'elle est fortement échauffée & dilatée à force de tirer.

On sçait avec quelle facilité une longue barre de fer plie , par le seul mouvement qu'un homme , qui la porte sur son épaule , lui donne en marchant ; ce qui ne sçauroit se faire que la barre ne s'allonge du côté convexe, ou qu'elle ne se raccourcisse du côté concave. Si la barre ne se tourmente pas beaucoup, ce mouvement ne diminue pas sa force ; mais il y a des bornes au-delà desquelles la barre trop pliée ne se remettroit plus , & perdrait son ressort , ou se romproit.

La chaleur dilate la plupart des corps , c'est-à-dire qu'elle augmente leur volume , en écartant les unes des autres les molécules qui les composent ; ce qui diminue plus ou moins la résistance qu'elles opposent aux efforts que l'on fait pour les séparer. L'attraction des molécules diminue

tellement dans les métaux par la chaleur, qu'elle met les métaux en fusion, lorsqu'elle est fort grande. La glace ; au contraire, se dilate par le froid , & brise les vases dans lesquels elle est renfermée.

Une pièce de canon, en tirant, s'amollit par deux causes ; par la chaleur de la flamme, & celle qui est causée par le frottement violent du boulet & des bouchons , & par l'effort que fait la flamme pour se dilater ; ce qui oblige le métal à s'allonger. Plus la résistance est grande , soit par l'épaisseur du métal, ou par sa qualité, plus il résiste long-tems. Plus son élasticité est parfaite , moins il met de tems à se rétablir. Le métal s'allonge lentement , & se remet encore plus lentement. S'il n'a pas assez de ressort pour se remettre entièrement dans l'intervalle d'un coup de canon à l'autre, & que l'on tire un grand nombre de coups de suite , le métal s'allongeant

peu-à-peu, s'affoiblit enfin au point qu'il faut que la pièce creve ; ce qui oblige à laisser reposer les pièces, de tems en tems. Si l'on n'en a pas le tems, on les rafraîchit avec de l'eau. Mais cela ne sçauroit produire un aussi bon effet, parce que le métal se refroidit inégalement, & qu'il ne se remet pas dans son premier état, comme il fait en se refroidissant lentement.

Quand la flamme ne se banderoit pas plus fort, au commencement de l'explosion, que vers la fin, comme elle agit plus long-tems vers la lumière qu'à la bouche, on feroit toujours obligé de donner plus d'épaisseur à la culasse. L'adhérence des parties du métal n'est pas vaincue en un instant ; & le métal s'allonge avant que de rompre. Un fil de métal, par exemple, soutiendra un poids de mille livres pendant une seconde, & n'en portera peut-être pas un de six cent livres pendant une heure. Il peut se

faire, que lorsque la pièce est échauffée, la flamme se bande avec plus de force qu'il ne faudroit pour la faire crever, si elle en avoit le tems.

La flamme, qui sort avec violence par la lumière, l'élargit à-peu-près de la même manière qu'un torent creuse une ravine. Si l'on ne mettoit point de bouchon sur la poudre, la flamme, qui s'écouleroit par le vent du boulet, dégraderoit de même les parois de la pièce; & comme cet écoulement seroit considérable, le boulet ne pourroit pas être chassé avec la même force que lorsque la flamme est contenue par un bouchon.

De la Force & de la Vitesse des Boulets.

N° 159. Les pièces de 24 portent ordinairement, à toute volée, environ 2000 toises, & le boulet perd presque toute sa force par la résistance de l'air. Sans cet obstacle, un boulet tiré à 45 degrés, avec la vitesse qu'il acquer-

roit en tombant librement de 1000 toises de hauteur, laquelle vitesse est d'environ 100 toises par seconde, iroit à 2000 toises; mais comme il va à cette distance, malgré la résistance de l'air, il faut bien que sa vitesse soit beaucoup plus grande que de 100 toises par seconde.

Comme le métal a plus d'épaisseur à la culasse qu'à la volée, on pointe la pièce, suivant une ligne qui n'est pas parallèle à la vraie direction du boulet. D'ailleurs la pièce relève un peu, par la force du recul. Supposé que la vitesse du boulet soit de 150 toises par seconde, si le but est à 150 toises, & que la direction du boulet passe 15 pieds au-dessus du but, comme la pesanteur fera descendre le boulet de 15 pieds, il frappera le but. On dit alors que la pièce porte 150 toises *de but en blanc*. La même pièce, à 300 toises, donnera 30 pieds au-dessous du but; car elle sera dirigée 30 pieds au-

dessus , & le boulet descendra de 60 pieds , en deux secondes qu'il mettra à parcourir 300 toises. Comme il est considérablement retardé par la résistance de l'air , il descend bien davantage. Aussi l'effet du canon n'est-il pas fort redoutable , dans les batailles , à trois ou quatre cent toises de distance , sur-tout lorsque les pièces sont courtes & legeres , & qu'elles ne sont pas établies sur des plates-formes. Les troupes , qui font quelque mouvement en reçoivent rarement du dommage. Il n'en est pas ainsi des pièces que l'on emploie dans les sièges. Outre qu'elles sont plus fortes , on les établit sur des plates-formes qui sont des planchers de madriers très-solides , & bien dressés , auxquels on donne un peu de pente , pour diminuer le recul des pièces , & pour les remettre plus facilement en batterie. D'ailleurs l'objet d'une batterie étant fixe , les canonniers parviennent , en peu de tems ,

à tirer fort juste , même à des distances considérables.

Comme la résistance de l'air augmente proportionnellement au carré de la vitesse du boulet , il y a des bornes au-delà desquelles , il sert peu d'augmenter la vitesse du boulet, pour la portée de la pièce. Supposé que le boulet perde la moitié de sa vitesse , en parcourant un espace de 300 toises ; si l'on double sa vitesse, il ne faut pas croire qu'il ira pour cela quatre fois plus loin. En parcourant les trois cent premières toises, il perdra la moitié de sa vitesse , & par conséquent les trois quarts de sa force ; & alors sa direction ayant baissé considérablement, il n'ira pas aussi loin, en partant de l'extrémité des 300 toises , qu'il iroit avec la même vitesse étant pointé plus haut ; en quoi le mortier a de l'avantage sur le canon , parce qu'on pointe le mortier au-dessus de 45 degrés , & que la bombe, en baissant , prend une di-

rection plus avantageuse , puisqu'elle s'approche de celle de 45 degrés , au lieu que celle du boulet s'en éloigne. Lorsqu'on tire de suite plusieurs coups d'une même pièce , les boulets vont à des distances fort inégales. Il y a tout lieu de croire que ces inégalités dépendent principalement de la forme des boulets plus ou moins propres les uns que les autres à fendre l'air , & non pas de la force de la poudre qui ne sçauroit varier à ce point-là. On parviendroit peut-être mieux à connoître la force & la vitesse du boulet , en observant avec beaucoup de soin la hauteur dont il descend à 100 toises de distance de la pièce , qu'en observant la plus grande distance où il va.

Il paroît que l'on gagneroit peu à faire faire un plus grand effet à la poudre dans le canon : il y a un terme au-delà duquel la flamme plus br

dée , sans augmenter sensiblement

portée de la pièce , ne feroit que ruiner la lumiere , tourmenter l'affût & rendre les coups plus incertains. Si on réussit à augmenter considérablement la portée du canon , ce sera vraisemblablement plutôt en rendant les boulets plus propres à fendre l'air , qu'en en augmentant la force.

Du Ricochet.

N° 160. On place ordinairement les batteries destinées à ruiner les défenses d'une place , à environ 150 toises du glacis , les disposant de maniere qu'elles enfilent toutes les faces des ouvrages dont on veut nettoyer les défenses. On charge les pièces seulement d'autant de poudre qu'il en faut, pour qu'étant pointées presque à toute volée , le boulet , en rasant le parapet , plonge dans l'ouvrage où il fait plusieurs bonds , en brisant tout ce qu'il rencontre. On donne plus ou qu'il a de roideur au ricochet , selon moins de

la hauteur des ouvrages & leur distance. Moins ils sont élevés, plus ces fortes de batteries y font de ravage , parce qu'on n'est pas obligé de pointer si haut, & que par conséquent on peut charger davantage , & donner assez de force aux boulets pour briser les affûts de canon & les palissades du chemin couvert. Un boulet tiré à 15 degrés, avec la vitesse qu'il auroit acquise en tombant de 200 toises, va à 200 toises. Si le terre-plein de l'ouvrage n'est pas plus élevé que la batterie, un boulet de 24, tiré à 15 degrés, avec une force suffisante pour le porter à 200 toises , aura la même force que celle qu'il acquerroit en tombant librement de 200 toises , laquelle force est égale à celle qu'un poids de 4800 livres acquerroit en tombant d'une toise , ou qu'un poids de 48000 livres acquerroit en tombant de la dixieme partie d'une toise.

Il ne faut pas une pareille force pour rompre un pieu du chemin couvert.

Plus les batteries à ricochet sont éloignées , plus elles ont de force , parce qu'en tirant sous le même angle d'élévation il faut mettre d'autant plus de poudre que la pièce doit porter plus loin.

Lorsqu'un boulet rencontre la terre fort obliquement , il s'y enfonce , en sortant continuellement de sa direction , étant poussé fortement de bas en haut , (*Fig. 118.*) Lorsque sa direction est devenue parallèle à la surface du terrain , il cesse de descendre & il commence à remonter , en décrivant une courbe semblable à celle qu'il a décrite en s'enfonçant. L'angle que sa direction forme avec la surface du terrain , lorsqu'il tombe , est appelé *angle d'incidence*. Celui que sa direction forme avec la même surface , lorsqu'il se relève , est nommé

angle de réflexion. Lorsque le terrain est homogène, c'est-à-dire d'une densité & d'une qualité égale par-tout, les deux angles sont égaux, à cela près que le boulet ayant perdu un peu de sa force en entrant dans la terre, l'angle de réflexion doit être un peu plus grand; parce que la résistance qu'il éprouve de la part du terrain, restant la même, elle le détourne d'autant plus de sa direction qu'il a moins de force. Lorsque la direction du boulet est moins oblique, il en est encore détourné par la résistance du terrain; mais s'il arrive qu'il s'enfonce assez dans la terre, pour que la résistance, qu'il éprouve, soit égale de tous côtés, il continue à s'enfoncer en ligne droite jusqu'à ce qu'il ait perdu toute sa force.

Une balle de mousquet est réfléchiée par la surface de l'eau, lorsque l'angle d'incidence, n'est que de cinq ou

fix degrés ; elle peut être réfléchie par le terrain , sous un angle beaucoup plus grand , & d'autant plus grand que le terrain est capable d'une plus grande résistance. Il ne faut donc pas s'étonner si , dans les sièges , on voit venir des boulets dans des endroits où on les attendoit le moins. Un boulet peut être détourné de sa direction plusieurs fois de suite , en rencontrant plusieurs obstacles les uns après les autres. Une balle , en traversant un sac-à-terre , peut être détournée en entrant & en sortant , & plonger fort avant dans la tranchée. Il ne faut pas s'étonner qu'une balle , ou un boulet qui a une si grande force , soit détourné par un si petit obstacle. On peut considérer deux vîteses dans un boulet qui choque obliquement la surface du terrain , une avec laquelle il se meut perpendiculairement à la surface du ter-

rein , & l'autre avec laquelle il se meut parallelement à la même surface. Le même boulet a deux forces qui sont proportionnelles aux quarrés de ces deux vîteses qui sont fort inégales , lorsque la direction du boulet est fort oblique à la surface du terrain. Si ces vîteses sont comme 1 & 30 , les forces, qui leur répondent , sont comme 1 & 900. Le boulet , en s'enfonçant , perd la neuf-centieme partie de sa force ; il en perd encore autant en sortant.





CHAPITRE IV.

Du Mortier, du Pierrier, du Hautbitz, & des Armes à feu.

N^o 261. **L**E mortier, (Fig. 119,) diffère du canon, principalement en ce, qu'il est fort court; qu'au lieu d'être suspendu vers son centre de gravité, ses tourillons sont à l'extrémité de la culasse, & que la partie de l'ame où l'on met la poudre, & que l'on nomme *chambre*, est plus étroite que la bouche. Les chambres des mortiers sont de différentes figures; les unes sont cylindriques, les autres coniques: il y a aussi des mortiers à chambre sphérique, & à chambre-poire.

Comme le recul du mortier est violent, parce que son poids n'est point proportionné à celui de la bombe, & que d'ailleurs on le pointe or-

dinairement au-dessus de 45 degrés, il a besoin d'un affût plus solide que celui du canon. Il y a des affûts de bois, & d'autres de métal; ils n'ont point de roues; ce qui fait qu'ils opposent à l'effort du mortier une très-grande résistance.

Lorsqu'on veut charger le mortier, on le dresse perpendiculairement sur son affût; & après y avoir mis la poudre, on acheve de remplir la chambre avec du fourage & de la terre que l'on refoule; après quoi, on met la bombe, & l'on donne au mortier l'inclinaison qu'il convient, par le moyen d'un quart de cercle fait pour cet usage, & qui est garni d'un plomb. On soutient le mortier à la hauteur que l'on veut, par le moyen des coins de mire.

La bombe est un boulet creux de fer fondu, qui a une ouverture ronde, (*Fig. 120,*) par où on introduit la poudre, & que l'on bouche

avec une fusée, qui est un tuyau de bois de frêne, que l'on remplit de composition qui brûle assez lentement pour ne mettre le feu à la bombe que lorsqu'elle est tombée. Cette fusée entre jusqu'au fond de la bombe. On la coupe obliquement, par le petit bout, afin que si elle portoit sur le fond de la bombe, la communication avec la poudre ne fût point interrompue.

La bombe étant sphérique, la direction du centre de la résistance de l'air passe par le centre de la bombe. Pour empêcher qu'elle ne tombe sur sa fusée, on lui donne moins d'épaisseur à la lumière, qu'à la partie opposée que l'on nomme *culot* de la bombe. Le centre de gravité de la bombe étant plus près du culot que de la lumière, le culot doit se porter en avant. La bombe est garnie de deux anses dont on se sert pour la transporter & pour la placer dans le mortier.

Si l'on ne mettoit de la poudre dans les bombes , que pour les faire crever , il en faudroit peu ; mais comme leurs éclats doivent être chassés avec violence , plus elles sont chargées , pourvu que la poudre n'y soit pas ferrée , plus les éclats sont dangereux. La flamme entrant dans la bombe par la fusée qui la porte jusqu'au fond de la charge , toute la poudre s'enflamme à la fois , & se bande avec une force plus grande qu'il ne faut pour faire crever la bombe qui se brise en plusieurs morceaux qui résistent , par leur inertie , à l'effort que la flamme fait pour les écarter. Plus la flamme est accumulée dans la bombe , plus elle met de tems à s'écouler par toutes les fentes , & plus elle imprime de force aux éclats.

Comme le mortier est fort court, il est nécessaire que la flamme pousse la bombe avec plus de force , pour la chasser à la même distance ; ce qui

fait que la pression du mortier sur son affût est énorme , lorsqu'il est chargé autant qu'il peut l'être. Dans un mortier de 500 , le parcours de la bombe n'est que de 18 pouces ; & sa plus grande force est à-peu-près égale à celle qu'elle acquerroit en tombant librement de 1000 toises. Si la pression de la flamme sur la bombe étoit constante , il faudroit qu'elle fût de quatre mille fois 500 livres , ou de 2,000,000 livres.

Si le mortier jettoit les bombes avec autant de justesse que de force , rien n'y résisteroit. Les bombes doivent être d'un diamètre moindre que les mortiers. L'impossibilité de les faire exactement sphériques, & du diamètre qu'on veut leur donner , oblige à les faire plus petites. La terre , que l'on met sur la poudre , empêche bien qu'il ne s'écoule autant de flamme par le vent de la bombe , que lorsqu'on la met simplement sur la poudre ; mais

les quantités de flamme , qui s'écoulent, ne sont pas égales à chaque coup. Une bombe est plus grosse qu'une autre. La terre plus fine ou plus ferrée, ou en plus grande quantité , s'oppose davantage à l'écoulement de la flamme. Quand on ne met point de terre sur la poudre dans le mortier , il tire plus juste ; mais il ne porte pas aussi loin, parce qu'il se fait un écoulement plus considérable par le vent de la bombe. Comme la masse du mortier est peu considérable, relativement à celle de la bombe , la déviation causée par le recul , peut être grande. Lorsqu'il n'est pas nécessaire que la bombe ait une grande force , on peut choisir un angle qui approche de 45 degrés, parce qu'alors quelques degrés de plus ou de moins ne causent pas une grande différence. Le mortier moins chargé se tourmente & se dérange moins. La bombe chassée par un chemin plus court , & avec une moindre

vîteſſe , eſt moins détournée & retardée par la réſiſtance de l'air.

Le *pierrier* eſt une eſpece de gros mortier , que l'on charge avec des pierres ou des cailloux , mais qui ne porte pas fort loin , ſur-tout lorsqu'on le charge avec des pierres , parce qu'elles ſe briſent. Cela n'empêche pas que les pierriers ne cauſent beaucoup de dommage dans les ſièges , par la difficulté qu'il y a d'éviter les pierres & les cailloux qu'ils jettent en grande quantité.

Le *haubitz* eſt encore une eſpece de mortier ; mais ſes tourillons ſont placés à-peu-près comme ceux du canon. Comme il eſt fort de métal , & que le boulet que l'on y met & qu'on nomme *obus* eſt creux , il ne tourmente pas bien fort ſon affût qui eſt à-peu-près ſemblable à celui du canon.

L'*obus* n'a point d'anſe comme les bombes ; mais il eſt chargé de même.

On

On le tire ordinairement à ricochet dans les sièges & les batailles. Le hautbitz tiré à toute volée , porte fort loin.

De la force de l'Artillerie.

N° 162. Deux pièces de canon semblables , & semblablement chargées , porteroient à des distances égales , sans la résistance de l'air. Supposé que l'une des pièces fût deux fois plus longue que l'autre , chaque grain de poudre de la grosse pièce aura un diamètre double , une surface quadruple & une masse huit fois plus grande qu'un grain de la petite pièce. La flamme également bandée dans les deux pièces , poussera les boulets proportionnellement à leurs surfaces ; le gros boulet ayant une surface quadruple , acquerra une force huit fois plus grande , en parcourant un espace double , étant poussé avec une force qua-

druple. Tandis que le petit boulet parcourra la longueur de l'ame de sa pièce, le gros parcourra seulement le quart de la longueur de l'ame de la sienne ; mais il parcourra les trois autres quarts en un tems égal à celui qu'il aura employé à parcourir la premiere partie ; les grains de poudre ayant des diametres doubles, auront un tems double pour s'enflammer. Les deux boulets acquerront des vitesses égales ; mais le plus gros ira plus loin, ayant une force huit fois plus grande, pour vaincre une résistance qui est seulement quadruple. La flamme étant également bandée dans les deux pièces, les épaisseurs du métal doivent être proportionnelles aux diametres des boulets, (N^o 142.) Comme on peut en dire autant de deux mortiers & de deux haubitz semblables, on en conclura que les pièces d'artillerie peuvent avoir

en grand les mêmes proportions qu'en petit. Mais cela n'empêche pas que la grosseur, dont on peut les faire, n'ait certaines bornes, au-delà desquelles elles deviendroient plus désavantageuses par la difficulté de les transporter & de les servir, & par la consommation qu'elles feroient, que leur force ne seroit utile. Si deux pièces de 24, par exemple, font autant d'effet avec la même quantité de munitions, qu'une pièce de 48, il est évident qu'elles doivent lui être préférées pour bien des raisons. D'un autre côté, comme une pièce de 24 n'est pas beaucoup plus difficile à transporter, ni moins prompte à servir qu'une de 12, & qu'elle fait tout un autre effet, lorsqu'il s'agit de démonter une batterie ou de faire une brèche, on fait beaucoup d'usage des pièces de 24.

On remarquera que la pression de la flamme étant proportionnelle à la

surface sur laquelle elle agit , de deux bombes dont les masses sont égales ; celle qui a un plus grand diamètre , est la plus propre à recevoir une grande impression de la poudre ; mais elle est la moins avantageuse pour fendre l'air ; Par où l'on voit qu'il y a un milieu à tenir , lorsqu'il s'agit de déterminer le diamètre d'une bombe d'un certain poids , que l'on veut jeter à une fort grande distance , pour que la poudre lui imprime la plus grande force , & que l'air lui oppose la moindre résistance qu'il est possible.

Des Armes à feu.

N° 163. Il est aisé d'appliquer aux armes à feu ce qui a été dit de l'artillerie. La force du recul dans les armes à feu , ne sçauroit être augmentée au-delà de certaines bornes , sans de grands inconvéniens. De deux fusils de même calibre & de même lon-

gueur, & chargés également, le plus pesant a moins de recul, & tire plus juste. On pourra donc le charger davantage que l'autre, & lui faire faire un plus grand effet; mais il ne doit avoir qu'un certain poids, pour n'être pas trop incommode à porter & à manier.

De deux fusils de même poids & de même longueur, celui qui a un moindre calibre, imprimera la même force à sa balle, que l'autre à la sienne, & n'aura pas un recul si violent. On pourra donc le charger davantage, outre qu'il tirera plus juste. D'un autre côté, de deux balles inégales dont les forces sont égales, la plus petite ayant une plus grande vitesse, perdra davantage de sa force, par la résistance de l'air. Supposé, par exemple, que la grosse balle pèse quatre fois plus que la petite, leurs forces étant égales, il faut que la pe-

tite ait une vitesse double de celle de la grosse. Si les surfaces étoient égales, la petite, avec une vitesse double, éprouveroit une résistance quadruple. La surface de la grosse balle est plus grande que celle de la petite ; mais elle n'est pas quadruple : il faudroit pour cela que sa masse fût huit fois plus grande, au lieu qu'elle n'est que quadruple de celle de la petite. La petite balle éprouvera donc une plus grande résistance que l'autre ; d'où on conclura que, pour porter fort loin, il est avantageux que les fusils soient d'un gros calibre, & que les armes d'un petit calibre, sont les meilleures pour tirer fort juste, à une distance médiocre, parce qu'elles impriment plus de force & de vitesse aux balles qui sont aussi moins détournées de leurs directions, par la violence du recul & par leur pesantueur. Comme on ne se sert des pis-

tolets que de fort près , & qu'ils sont fort légers en comparaison des fusils , il est évident que , pour faire un grand effet & tirer juste , ils doivent être d'un fort petit calibre.

Une balle ne sçauroit s'enfoncer dans une cuirasse, sans la pousser avec une très-grande violence ; mais elle ne lui imprime pas pour cela une grande force. Il ne faut pas seulement considérer la grandeur de la pression de la balle sur la cuirasse , il faut encore avoir égard à l'espace qu'elle lui fait parcourir. Or cet espace est très-petit. Supposé que la vitesse de la balle soit de 100 toises par seconde , & qu'elle s'enfonce de deux lignes dans la cuirasse , pour perdre toute sa force en surmontant une résistance constante , en sorte que son mouvement soit uniformément retardé ; le tems qu'elle mettra à s'enfoncer de deux lignes , sera égal à celui

qu'elle emploieroit à parcourir d'un mouvement uniforme, (N^o 110,) un espace de quatre lignes qui font $\frac{4}{216}$ d'une toise ou $\frac{1}{5400}$ de 100 toises. La balle ne met donc que la vingt-un mille, six centième partie d'une seconde, à s'enfoncer dans la cuirasse. L'espace qu'elle fait parcourir à la cuirasse, d'un mouvement uniformément accéléré, est à celui qu'elle lui feroit parcourir, pendant une seconde entière, comme le carré d'un est au carré de 21600, ou comme 1 est à 466,560,000, parce que les espaces parcourus, depuis le repos dans le mouvement uniformément accéléré, sont proportionnels aux carrés des temps. Ce n'est donc pas une merveille qu'une balle perce une cuirasse, ou une planche, sans la renverser, quoiqu'elle la pousse avec une très-grande force. Une balle peut percer une cuirasse, sans lui impri-

mer une force égale à celle que la cuirasse acquerroit en tombant librement de six lignes. Cela n'arrive pas toujours ; mais cela peut arriver, lorsque la cuirasse est fort pesante ou la balle fort*legere.

De deux cuirasses qui résistent également à la balle , celle dans laquelle la balle peut s'enfoncer le plus avant, sans la percer , est la meilleure. De deux cuirasses dans lesquelles une balle peut s'enfoncer également sans les percer , celle qui fait une plus grande résistance à la balle , est la plus forte. La trempe doit donc être telle qu'elle ne diminue pas plus la ductilité & la flexibilité de l'acier , qu'elle n'en augmente la roideur ; enforte que le produit de la multiplication de la résistance que la cuirasse oppose à la balle , multipliée par la profondeur à laquelle la balle peut s'enfoncer , sans percer la cuirasse , soit le

370 DU MORTIER, &c.

plus grand qu'il est possible, sans que la balle puisse faire de contusion considérable. Les cuirasses les plus flexibles sont ordinairement les plus difficiles à percer, & les moins propres à garantir des blessures. *

Fin du Tome I.

108.

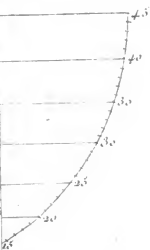
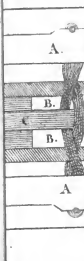


fig. 106.

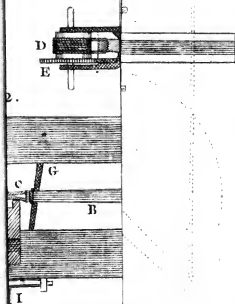
fig. 107.

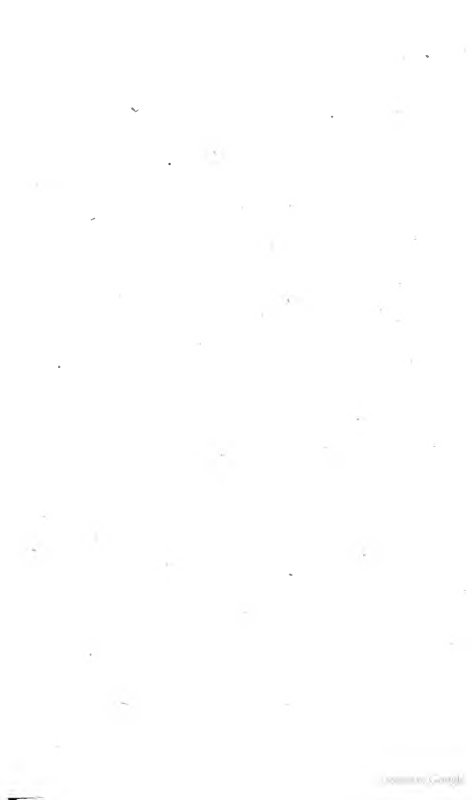


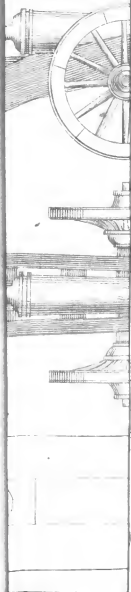


5 6

Fig. m.
c











APPROBATION DU CENSEUR ROYAL

J'AI lu, par ordre de Monseigneur le Vice-Chancelier, un Manuscrit intitulé : *Elémens de l'Art militaire ancien & moderne*. Je n'y ai rien trouvé qui puisse en empêcher l'impression. FAIT à Paris, ce 7 Juillet 1765.

MONSIEUR CARVILLE,
Lecteur & Professeur Royal.

PRIVILEGE DU ROI.

LOUIS, PAR LA GRACE DE DIEU, ROI DE FRANCE ET DE NAVARRE : A nos amés & féaux Conseillers les Gens tenant nos Cours de Parlement, Maîtres des Requêtes ordinaires de notre Hôtel, Grand-Conseil, Prévôt de Paris, Baillifs, Sénéchaux, leurs Lieutenans Civils, & autres nos Justiciers qu'il appartiendra ; SALUT. Notre amé le sieur VINCENT, Libraire à Paris, Nous a fait exposer qu'il desireroit faire imprimer & donner au Public un ouvrage qui a pour titre, *Elémens de l'Art militaire ancien & moderne*, s'il nous plaisoit lui accorder nos Lettres de Privilège pour ce nécessaires. A CES CAUSES, voulant favorablement traiter l'Exposant, Nous lui avons permis & permettons par ces Présentes de faire imprimer ledit Ouvrage autant de fois que bon lui semblera, de le vendre, faire vendre & débiter par tout notre Royaume, pendant le tems

de neuf années consécutives, à compter du jour de la date des Présentes. Faisons défenses à tous Imprimeurs, Libraires & autres personnes, de quelque qualité & condition qu'elles soient, d'en introduire d'impression étrangere dans aucun lieu de notre obéissance; comme aussi d'imprimer, faire imprimer, vendre, faire vendre, débiter ni contrefaire ledit Ouvrage, ni d'en faire aucun extrait, sous quelque prétexte que ce puisse être, sans la permission expresse & par écrit dudit Exposant ou de celui qui aura droit de lui, à peine de confiscation des exemplaires contrefaits, de trois mille livres d'amende contre chacun des contrevenans, dont un tiers à Nous, un tiers à l'Hôtel-Dieu de Paris, & l'autre tiers audit Exposant ou à celui qui aura droit de lui, & de tous dépens, dommages & intérêts. A la charge que ces Présentes seront enregistrées tout au long sur le Registre de la Communauté des Imprimeurs & Libraires de Paris, dans trois mois de la date d'icelles; que l'impression dudit Ouvrage sera faite dans notre Royaume, & non ailleurs, en bon papier & beaux caractères, conformément à la feuille imprimée, attachée pour modèle sous le contrescel des Présentes; que l'Impétrant se conformera en tout aux Réglemens de la Librairie, & notamment à celui du 10 Avril 1725; qu'avant de l'exposer en vente, le Manuscrit, qui aura servi de copie à l'impression dudit Ouvrage, sera remis dans le même état où l'approbation y aura été donnée, ès mains de notre très-cher & féal Chevalier, Chancelier de France le sieur DE LAMOIGNON, & qu'il en sera ensuite remis deux Exemplaires dans notre Bibliothèque publique, un dans celle de notre Château du Louvre, un dans celle dudit Sieur DE

LAMOIGNON, & un dans celle de nôtre très-chez
& féal Chevalier, Vice-Chancelier & Garde
des Sceaux de France le sieur **DE MAUPROU**;
le tout à peine de nullité des Présentes. Du
contenu desquelles vous mandons & enjoignons
de faire jouir ledit Exposé & ses ayans cause,
pleinement & paisiblement, sans souffrir qu'il
leur soit fait aucun trouble ou empêchement.
Voulons que la copie des Présentes, qui sera
imprimée tout au long au commencement ou
à la fin dudit Ouvrage, soit tenue pour dû-
ment signifiée, & qu'aux copies collationnées
par l'un de nos amés & féaux Conseillers-Sec-
rétaires, foi soit ajoûtée comme à l'Original;
Commandons au premier notre Huissier ou Ser-
gent sur ce requis, de faire pour l'exécution
d'icelles tous aêtes requis & nécessaires, sans
demander autre permission, & nonobstant clameur
de Haro, Charte Normande & Lettres à ce
contraires: **CAR** tel est notre plaisir. **DONNE'**
à Compiègne, le septieme jour du mois d'Août,
l'an de grace mil sept cent soixante-cinq, & de
notre Regne le cinquantieme. Par le Roi en son
Conseil.

Signé **LE BEGUE**.

*Registré sur le Registre XVI de la Chambre
Royale & Syndicale des Libraires & Imprimeurs
de Paris, N° 635, Fol. 351, conformément au
Règlement de 1723. A Paris, ce 19 Août 1765,*

Signé **LE BRETON**, Syndic;

*EXTRAIT du Catalogue des Livres qui
se trouvent chez VINCENT.*

- L'Arithmétique**, ou le Livre facile pour apprendre l'Arithmétique de soi-même & sans maître, par M. *Barreme*, in-12. 2 l. 10 s.
- Calculs tout faits** depuis 1 denier jusqu'à 59 sols 11 deniers, & depuis 3 livres jusqu'à 50000 liv. avec le Tarif par jour & par mois pour les pensions, depuis 1 livre jusqu'à 100000 livres; & des Tarifs pour les Intérêts, l'Escompte, le Change & la vente des marchandises à tant pour 100 de gain. On y a joint d'autres Tarifs pour le sol ou marc la livre: avec le pair des aunages & des poids de l'Europe: la réduction des Louis d'or & des Ecus en livres, &c. par M. *Mésange*, in-12, nouvelle édition, 2 l. 10 s.
- Porte-feuille d'un homme de goût**, ou l'Esprit de nos meilleurs Poètes; par M. l'Abbé *de la Porte*, in-12, 2 vol. 1765. 5 l.
- Elémens de Géométrie**, traduits de l'anglois de *Th. Simpson*, de la société Royale de Londres, Professeur de mathématiques à Wolwich, in-8°, 4 l.
- Nouvelle Encyclopédie portative**, ou Tableau général des connoissances humaines, in-8°, 2 vol. petit format, 9 l. & grand format, 12 l.
- Essais politiques sur l'Etat présent de l'Europe**; par M. *le Vicomte d'Andresel*, in-12, 2 vol. 4 l. 10 s.
- Histoire du Commerce & de la Navigation des**

- Peuples anciens & modernes, par M. le Chevalier d'Arc, in-12, 2 vol. 5 l.
- Le Livre nécessaire, ou Tarif général des Intérêts, des Escomptes, des Changes & des Divisions, par M. Barreme, in-12, 2 l. 10 f.
- Observation sur la Noblesse & le Tiers-Etat, par Madame Belot, in-12, broch. 1 l. 4 f.
- Le Réformateur, ou nouveau Projet pour régir les Finances, pour augmenter le Commerce, la Culture des Terres, &c. nouvelle édition augmentée, in-12, 2 vol. 4 l. 10 f.
- Le Réformateur réformé, in-12, broch. 12 f.
- Le Spectacle des Beaux Arts, ou Considérations touchant leur nature, leurs objets, leurs effets & leurs Régles principales, &c. Par M. Lacombe, in-12, 1761. 2 l. 10 f.
- Traité de la formation mécanique des Langues & des Principes physiques de l'Etymologie, in-12, 2 vol. Fig. 1765, 6 l.
- Amusemens des Compagnies, ou Recueil des plus nouvelles Chançons notées, in-12, 2 vol. 1761, 6 l.
- Contes moraux dans le goût de ceux de M. Marmontel, extraits de divers Auteurs, in-12, 4 vol. rel. en deux, 1763, 5 l.
- Esprit de Lamoignon le Vayer, in-12, 1763, 2 l. 10 f.
- L'Esprit de Saint Evremont, par M. Deleyre, in-12, 1761, 2 l. 10 f.
- Esprit des Monarques philosophes, par M. l'Abbé de la Porte, in-12, 1764, 2 l. 10 f.
- Esprit, saillies & singularités du P. Castel, par M. l'Abbé de la Porte, in-12, 1763, 2 l. 10 f.
- Abregé chronologique de l'Histoire universelle, in-8°, petit format, 4 l. 10 f.

Bibliothèque militaire ; historique & politique : contenant le Général d'Armée, par *Onozander*, & différentes Pièces de MM. *Condé*, *Turenne*, *d'Asfeld*, &c. in-12, 3 vol. 1760, 7 l. 10 f.

Chronologie Egyptienne, pour servir de suite à l'Egypte ancienne, par M. *Dorigny*, in-12, 2 vol. 1765, 5 l.

L'Egypte ancienne, ou Mémoires historiques & critiques sur les objets les plus importants de l'Histoire du grand Empire des Egyptiens, par M. *d'Origny*, in-12, 2 vol. 1762, 5 l.

Géographie générale de *Varenius*, revue par *Newton*, augmentée par *Jurin*, traduite de l'anglois, in-12, 4 vol. avec Fig. 1755, 10 l.

Histoire militaire des Suisses, avec les généalogies des maisons illustres, par M. le Baron de *Zurlauben*, in-12, 8 vol. 20 l.

Mémoires & Lettres de *Henri*, duc de Rohan, publiés pour la première fois par M. le Baron de *Zurlauben*, in-12, 3 vol. 7 l. 10 f.

Vies des Hommes illustres comparés les uns avec les autres, à commencer depuis la chute de l'Empire Romain jusqu'à nos jours, in-12, 2 vol. 5 l.

Le Voyageur François, ou la connoissance de l'ancien & du nouveau Monde, par M. l'Abbé de la *Porte*, in-12, 2 vol. 1765, 5 l.

— Les tomes III & IV, sous presse.



401.146261

